Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дубовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области

с углублённым изучением отдельных предметов»

Занятие внеурочной деятельности по теме

«РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ДИЗАЙН ИСТОРИЧЕСКОГО КОСТЮМА»

**Класс:** 5 «Б»

**Учитель изобразительного искусства**: Василенко Людмила Александровна

**Основные цели:**

Создать условия для разработки и реализации проекта "Дизайн исторического костюма"

-декорирование элементов исторического костюма; историческая импровизация - создание образа древнерусского воина в историческом костюме;

-создание выставки рисунков учащихся 5 кл., на которых изображены эскизы исторических костюмов;

-создание и оформление декоративного коллажа из цветной бумаги, ткани, газетных и журнальных листов, фольги по мотивам древнерусского исторического костюма воина;

**Задачи:**

Предметные:

-содействовать расширению знаний учащихся об истории Древнерусского государства, о русских воинах-богатырях, защитниках Руси;

-содействовать закреплению умений учащихся в использовании различных материалов и средств для создания исторического костюма древнерусского воина-защитника.

**Формирование универсальных учебных действий**

**Регулятивные:** выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, составлять план и последовательность действий, вносить необходимые коррективы на основе оценки сделанных ошибок.

**Познавательные:** контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, осуществлять поиск и выделение необходимой информации из различных источников.

**Коммуникативные:** проявлять активность в коллективной деятельности,

предлагать сотрудничество и помощь, осуществлять взаимный контроль.

**Личностные:** ценностное отношение к природному миру, эстетические потребности и чувства, уважительное отношение к историческим традициям своей Родины, уважительное отношение к мнению товарищей.

**Материалы и оборудование:** мультимедийное оборудование, наглядный и раздаточный материал, музыкальное оформление.

**Группа 1 - Эмблемы розового цвета – «Конструкторы и модельеры».**  Ножницы, белые и цветные листы бумаги формата А4, клей ПВА, чёрный маркер, элементы исторического костюма древнерусского воина: шлем, щит и меч из картона, русская рубаха с вышивкой, имитация кольчуги, ткань красного цвета, рисовальные принадлежности.

**Группа 2 - Эмблемы жёлтого цвета – «Художники».** Листы тонированной и белой бумаги формата А4 с эскизами исторических костюмов на этапе, гуашь, акварель, баночки с водой, палитры, зарисовки, художественные фото с изображением древнерусских воинов, доспехов и оружия, магниты для крепления рисунков.

**Группа 3 - Эмблемы зелёного цвета – «Дизайнеры».** Ножницы, клей ПВА, кисти, кусочки ткани синего, красного цвета, цветная бумага, рисунки и вырезки из газет и журналов, фольга, цветная бумага, фломастеры, маркеры, карандаши, лист ватмана.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

Цель: подготовить учащихся к творческой работе на занятии.

Звучит марш. На доске размещены рисунки учащихся с изображением исторических костюмов защитников Руси, доспехов воинов, русские пейзажи. Ребята входят в класс. Учитель и пятиклассники приветствуют друг друга.

**2. Актуализация темы занятия.**

Учитель.

- Ребята, о каком событии напомнила нам музыка?

Учащиеся.

- Музыка напомнила о приближающемся празднике - Дне защитников Отечества, 23 февраля.

Учитель.

-А кто такие защитники Отечества?

Учащиеся.

-Это люди, которые любят и защищают свою Родину от врагов. Это настоящие патриоты.

- А что значит быть патриотом? Вас можно назвать патриотами?

-Патриоты любят свою Родину и свой народ, готовы защищать свою Родину от врагов, а также бережно относятся и к своей малой Родине - своему краю, посёлку, своей улице и всем жителям вокруг.

Звучит музыкальный фрагмент из произведения А. Прокофьева "Александр Невский".

Учитель.

- Какие чувства передаёт эта песня?

Учащиеся.

- Тревожность. Враги напали на Родину.

Учитель.

- К чему призывают слова песни?

Учащиеся.

- Собраться всем и защитить свою Родину от врагов, которые угрожают её независимости, разрушают города и сёла, убивают людей.

Учитель.

-Давайте вспомним, чем мы занимались на прошлом занятии?

Учащиеся.

-На прошлом занятии мы знакомились с историческим костюмом русского воина-защитника Руси, выполняли элементы костюма.

Учитель.

-Чем будем заниматься на сегодняшнем занятии?

Учащиеся.

- Создадим образ древнерусского воина-защитника в костюме, завершим создание картинной галереи из рисунков учащихся 5 «Б» класса.

Учитель.

-Вы сегодня и художники, и конструкторы, и модельеры, и дизайнеры. Определите, кем вы хотите быть? Выберите себе эмблему определённого цвета с названиями «Художники», «Дизайнеры», «Конструкторы и модельеры» и разойдитесь по группам.

На столе у каждой группы эмблема (жёлтая – «Художники», зелёная – «Конструкторы и модельеры», розовая – «Дизайнеры») и материалы для работы.

Учащиеся определяют задачи для группы «Художников»:

- необходимо создать картинную галерею;

- каждому учащемуся из группы «Художников» создать свой эскиз исторического костюма и поместить свою работу, используя магниты, в картинную галерею;

- группе «Художников» необходимо представить свой творческий проект.

Учитель напоминает о правилах безопасности при работе с красками и кистями.

Далее учащиеся обращают внимание на окно, которое необходимо украсить. Определяются задачи для группы «Дизайнеров»:

-создание и оформление декоративного коллажа из цветной бумаги, ткани, газетных и журнальных листов, фольги по мотивам древнерусского исторического костюма воина;

- свою работу необходимо представить и защитить.

Учитель говорит о технике безопасности при работе с ножницами и напоминает о том, что во время работы с ножницами нельзя передвигаться по классу и мешать друг другу.

Учащиеся определяют задачи для группы «Конструкторы и модельеры»:

-декорирование элементов исторического костюма; историческая импровизация - создание образа древнерусского воина в историческом костюме;

- необходимо представить и защитить свой проект.

Учитель напоминает о соблюдении техники безопасности при работе с ножницами, клеем.

**3. Работа над проектами. Групповая работа учащихся.**

Каждая группа приступает к выполнению своего задания. Звучит мелодия. В работе используются все приготовленные заранее материалы, энциклопедии, словари, рисовальные принадлежности.

**4. Проведение физкультминутки.**

Учитель обращается к детям:

-А теперь давайте немного отдохнём!

Проведение физкультминутки.

**5. Защита проектов.**

Группы «Дизайнеров», «Художников», «Конструкторов и модельеров» представляют свои проекты.

**6. Подведение итогов. Рефлексия.**

Учитель.

- Наше занятие подходит к концу. Предлагаю вам поделитьсявпечатлением о занятии.

Учащиеся делятся впечатлением о занятии. На столе расположены весы. Одна чаша весов украшена синей ленточкой, другая - красной.

- Если занятие понравилось, всё у вас получилось - вы кладёте свою эмблему на чашу весов с красной ленточкой. Если вам было неинтересно, вы не смогли себя реализовать - ваша эмблема ложится на чашу весов с синей ленточкой. Когда вы положите свою эмблему на чашу весов, объясните свой выбор. А теперь посмотрим, какая чаша весов перевесила!

- На следующем занятии мы с вами продолжим работу над проектами "Дизайн исторического костюма".