

ПРОТОКОЛ  
заседания Управляющего совета школы

15 апреля 2019 года

№ 6

п. Дубовое

Председатель – Пярых Галина Анатольевна  
Секретарь – Бочарникова Валентина Михайловна

Присутствовало – 8 человек: Шатило В.В., Пярых Г.А., Клименко Е.Н., Бочарникова В.М., Жучкова О.П., Переверзева О.В., Белозёрова Кристина, Леготина Анна

Общее количество членов Управляющего совета – 9 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О результатах самообследования работы МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» за 2018 год.

(Выступление Шатило В.В., директор школы)

ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ «О результатах самообследования работы МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» за 2018 год» СЛУШАЛИ:

**Шатило Валентину Владимировну, директора школы,** которая ознакомила членов Управляющего совета с результатами самообследования за 2018 год. Валентина Владимировна сообщила, что в 2017/2018 учебном году (данные на конец года) в 1-11 классах обучалось 1018 человек, из них на уровне начального общего образования – 339 человек, на уровне основного общего образования – 598 учащихся, на уровне среднего общего образования – 81 учащийся. Анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся показывает, что результаты обученности школьников на протяжении ряда лет остаются стабильными: средний процент качества знаний за три года составляет 54% (55%, 56%, 50,5%). Далее отметила, что в целях получения объективной информации и установления уровня овладения ключевыми умениями обучающимися начальных классов, а также в целях повышения эффективности управления процессом реализации ФГОС НОО в 1-4-х классах проводилась диагностика предметных и метапредметных компетенций – итоговая диагностика и комплексная контрольная работа на межпредметной основе.

Сформированность предметных УУД анализировалась в ходе проведения диагностик и контрольных работ, сформированность личностных и метапредметных результатов – по итогам комплексной контрольной работы, а также с помощью программно-диагностического комплекса СОНАТА-ДО. Валентина Владимировна познакомила с анализом результатов данных работ учащихся начальной школы.

Директор познакомила с достижением личностных и метапредметных результатов учащихся на уровне основного и среднего общего образования, которое обеспечивалось за счёт основных компонентов образовательного процесса. Основным показателем сформированности личностных и метапредметных результатов выступало умение выполнить индивидуальный проект. В нём принимали участие все девятиклассники и десятиклассники. Их них показали повышенный уровень – 31% обучающихся, базовый уровень – 69% обучающихся.

Во внутреннем мониторинге проводилась оценка сформированности отдельных компонентов личностного развития обучающихся уровня среднего общего образования: соблюдение норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении; участие в общественной жизни образовательного учреждения; ответственность за результаты обучения; способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории.

Валентина Владимировна представила результаты промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации обучающихся показали следующее: успеваемость по всем предметам составила 100%, качество знаний по начальной школе – 78%, в 5-8-х, 10-м классах – 66,5%. В классах с углублённым изучением английского языка качество знаний высокое: от 96% до 96,5%. В классах с углублённым изучением русского языка средний процент качества знаний – 84%.

Далее Шатило В.В. ознакомила членов Управляющего совета с результатами всероссийских проверочных работ. Успеваемость составила 100%. В 4-х классах качество знаний по русскому языку составило 71,5%, по математике – 85,5%, по окружающему миру – 95%, что на 11% выше областного и на 11,7% выше муниципального результата. Обучающиеся 5-х классов успешно (100%) справились с всероссийскими проверочными работами по русскому языку, истории, биологии. Качество знаний составило 50,9%, 78,7%, 79% соответственно. В 6-х классах обучающиеся выполняли работы по русскому языку, истории, обществознанию, географии. При 100процентной успеваемости качество знаний составило от 50% (по русскому языку) до 74% (по географии). Выпускники 11-х классов показали высокое качество знаний по химии – 70,58%, по физике – 94,7%, по географии – 96,2%, по английскому языку – 100%. В декабре проводилось региональное независимое тестирование по математике в 8 и 10 классах. Успеваемость по параллелям составила 92%, качество знаний в 8-х классах – 42%, в 10 классах – 8%.

Директор ознакомила с результатами государственной итоговой аттестации. По итогам 2017/2018 учебного года к итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования были допущены все выпускники 9-х классов и 11 классов. Успеваемость по математике в форме ОГЭ составила 88%, качество знаний – 66 %. Четыре выпускника 9-х классов выполняли экзаменационную работу по математике в форме ГВЭ, успеваемость составила 100%, качество знаний – 0%. Успеваемость по русскому языку в форме ОГЭ составила 96%, качество знаний – 79 %. Успеваемость по русскому языку в форме ГВЭ составила 100%, качество знаний – 25%. В дополнительные и осенние сроки все выпускники успешно справились с экзаменационными работами и получили аттестаты об основном общем образовании.

Далее Валентина Владимировна сообщила, что в 2017/2018 учебном году уровень среднего общего образования окончили 28 человек. За время обучения на уровне среднего общего образования учащиеся 11 класса обучались по 4 профилям: социально-гуманитарному (11 чел.), физико-математическому (9 человек), химико-биологическому (2 человека), филологическому (6 человек). Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» 2 выпускника: Вендина Анастасия и Малюгин Илья. (7% от общего числа выпускников), на «4» и «5» – 15 обучающихся, что составляет 54%.

Обязательный экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку все выпускники успешно преодолели «порог», устанавливаемый Рособрнадзором. Средний балл по школе составил 70, что на 1 балл выше, чем в прошлом году. По математике все выпускники также успешно справились с экзаменационной работой в форме ЕГЭ. Качество знаний составило – 79%. Выпускники 11 класса выбрали для сдачи в форме ЕГЭ следующие предметы по выбору: обществознание (68%), история (32%), физика (21%), литература (21%), биология (11%), химия (11%), литература (7%).

Валентина Владимировна сообщила о победителях и призерах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Учреждении остается стабильным, в 2018 году наблюдался рост победителей, призёров и общего количества призовых мест на муниципальном и региональном этапах. Победителями муниципального этапа стали 17

обучающихся школы по 9 предметам, что по сравнению с прошлым годом больше в 2 раза. По количеству призовых мест в школа заняла 2-е место в районе. Результативность участия составила 43,71% (что на 20,4% выше, чем в прошлом году – 23,27%). Победы и призовые места по уровням обучения распределились следующим образом: на уровне основного общего образования (участники - обучающиеся 7-9 классов) – 13 победителей и 32 призера, на уровне среднего общего образования (10-11 классы) – 4 победителя и 17 призеров. На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся ОУ выступали по 9 предметам (в прошлом году по трем): обществознанию, физической культуре, немецкому языку, английскому языку, китайскому языку, экологии, биологии, технологии и основам безопасности жизнедеятельности. Победителем стал один обучающейся (физическая культура), призерами – 4 (немецкий язык, экология, биология, китайский язык).

Шатило В.В. сообщила, что в 2018 г. педагогический коллектив образовательной организации насчитывал 79 человека, из которых 41 (51,8%) специалистов высшей квалификационной категории, 28 (35,4%) специалистов первой квалификационной категории. 22 педагога (26,6%) удостоены отраслевых наград: «Отличник народного образования» – 6; «Почётный работник общего образования» – 15. Средний возраст педагогов – 44 года. Средний педагогический стаж – 21,4 лет. 88% педагогов имеют стаж работы более пяти лет, что позволяет сделать вывод о высоком уровне профессионализма педагогического коллектива. В коллективе работают также и молодые специалисты, которые имеют возможность получить методическую помощь от своих опытных коллег. Количество педагогов – выпускников школы – 7, что составляет 8,9% от общего количества учителей. В 2018 году курсы повышения квалификации прошли 56 педагогических работников.

Валентина Владимировна отметила, что учителя принимают активное участие в различных научно-практических конференциях, семинарах (регионального и муниципального уровней). В 2017/2018 учебном году 63% педагогических работников принимали активное участие в проведении семинаров (на базе школы были проведены 17 семинаров муниципального и регионального уровней), 52% педагогических работника имеют печатные работы в сборниках различных изданий (что является стабильным показателем). Стабильным остается работа учителей по обобщению педагогического опыта. В 2017/2018 учебном году в школьный банк данных внесен опыт работы 8 учителей. В течение пяти лет на муниципальном уровне обобщен опыт 4-х учителей школы (Михайловой Е.С., Щербаковой Э.Н., Распоповой Л.В., Махова В.И.). В течение 5 лет педагоги школы участвуют и занимают призовые места на муниципальном и региональном уровнях в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года». (Махов В.И., Сиянко Н.В., Михайлова Е.С., Щербакова М.Ю., Щербакова Э.Н., Михайлова М.С., Сингатуллина Е.В.). В 2018 году Ермолова М.А., учитель музыки, стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года России», Чуева А.С., учитель иностранных языков, стала победителем муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют».

Директор сообщила, что в школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обучающихся 1-11-х классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11 регистрационный № 19993). Подробно остановилась на программах, направлениях развития личности, режиме организации внеурочной деятельности, принципах организации и выполнении программ.

Валентина Владимировна представила результаты спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности школы в соответствии с инновационным направлением «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся». В 2017/2018 учебном году проведены спортивные соревнования по

многим видам спорта, «Дни здоровья», «Зарядка с чемпионом», месячник оборонно-массовой работы, акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «От старта до финиша на одном дыхании», конкурсы «Безопасное колесо», «Самый спортивный класс», «Лучший спортсмен года», школьный этап соревнований «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», культурно-спортивная эстафета, фестиваль ГТО.

Внеклассная работа по физической культуре в школе включает в себя спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную деятельность: спортивные школьные секции, три спортивных клуба, внеклассная внеурочная деятельность с максимальным привлечением обучающихся и воспитанников. В проведенных внеклассных спортивно-массовых мероприятиях задействовано до 98% обучающихся. На муниципальном этапе 60-й спартакиады школьников Белгородского района приняли участие 145 (14%) обучающихся. На региональном уровне в соревнованиях и конкурсах в 2017/2018 году участвовали – 48 (5%) обучающихся. В школе организована работа по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Состязания по комплексу ГТО проводятся в соответствии с условиями выполнения упражнений и правилами соревнований по видам спорта. В прошедшем году в тестовых испытаниях комплекса ГТО (по ступеням согласно нормативам) приняли участие – 514 учащихся. Получили знаки отличия 286 (56%) школьников. На золотой знак отличия сдали нормы ГТО 23 выпускника 11 классов. По итогам 60-ой районной спартакиады школьников в 2017/2018 году школа заняла I место. В тестировании уровня физической подготовленности приняли участие 993 (98%) обучающихся. Высокий уровень физической подготовленности показали 29,4% обучающихся, выше среднего – 34,3% обучающихся, средний – 27,3% обучающихся, ниже среднего – 7% обучающихся, низкий – 2% обучающихся. Прослеживается положительная динамика физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Далее директор школы сообщила, что для реализации основной образовательной программы школа на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП, укомплектована печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана. Книжный фонд учебников на 2018 год составлял 19193 экземпляров, учебных пособий – 1887 экземпляров, художественной литературы – 6327 экземпляров. В конце 2018 года производился анализ востребованности художественной и справочной литературы в библиотеке, в результате которого установлено, что за 2018 год библиотека выдала всего 14513 книг (без учебников), из них художественной литературы – 9116 книг.

Валентина Владимировна отметила, что в школе строго соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. Всего в школе два компьютерных класса, два мобильных класса, один кабинет иностранного языка оснащен лингафонным оборудованием, четыре класса с интерактивными комплексами (3 из них в основной школе), специализированные кабинеты (физики, химии, биологии, географии, технологии, русского языка, истории) оснащены комплексным учебно-лабораторным оборудованием. АРМ учителей установлено в 44 кабинете школы. Все компьютеры подключены к школьной локальной сети и к сети Интернет. Количество электронных учебных материалов – 833.

Имеются в наличии помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством (мастерские), музыкой, хореографией, изобразительным искусством.

В школьной библиотеке имеется читальный зал с числом рабочих мест не менее 25, компьютер, предусмотрен выход в Интернет, обеспечена возможность работы с использованием переносных компьютеров. Локально-вычислительная сеть,

организованная в учреждении, позволяет получить доступ к сети Интернет из любого учебного кабинета.

Валентина Владимировна предложила членам Управляющего совета обсудить отчёт о результатах самообследования школы.

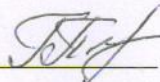
**ВЫСТУПИЛИ:**

**Пятых Галина Анатольевна, председатель Управляющего совета,** одобрила подробный отчёт директора школы Шатило Валентины Владимировны о результатах самообследования работы школы, выразила благодарность директору, заместителям директора, педагогическому коллективу за проделанную работу, достигнутые успехи в учебно-воспитательном процессе, слаженную работу всех служб, сотрудников школы. Галина Анатольевна предложила утвердить окончательный вариант отчёта о результатах самообследования работы МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» за 2018 год.

После обсуждения все члены Управляющего совета согласились с предложением председателя Управляющего совета Пятых Галины Анатольевны.

**РЕШИЛИ:**

1. Утвердить окончательный вариант отчёта о результатах самообследования работы МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» за 2018 год.

Председатель Управляющего совета:  Г.А.Пятых

Секретарь Управляющего совета:  В.М. Бочарникова