**Роль семьи и школы в формировании интереса к учению**

**Интерес — это мотор жизнедеятельности.**

***В. Г. Кротов***

***Задачи:***показать всему родительскому коллективу значение инте­реса в формировании интеллекта ребенка; развивать у детей и роди­телей интерес к совместному времяпровождению; формировать ин­теллектуальную культуру взрослых и детей.

***Форма проведения****:* интеллектуальный марафон, в котором участву­ют дети и родители.

***Подготовительная работа****:* формирование команд для участия в интеллектуальном марафоне; подготовка эмблем, девизов и привет­ствий, сувениров и медалей для награждения; анкетирование (см. при­ложение); оформление зала; сценарий интеллектуального марафона.

 ***Оформлению зала.***Зал оформляется различными высказываниями по теме собрания. На сцене — огромное полотно с 5 олимпийскими кольцами. На полотне — надпись: «Интеллектуаль­ный марафон — 2006». По сторонам полотна перечисляются фамилии участников марафона. Высказывания могут быть использованы сле­дующие: «Ум — это подарок предков ко дню рождения»; «Интерес — мотор жизнедеятельности»; «Интеллект — визитная карточка ума». Помимо высказываний можно поместить фразы ребят о тех увлече­ниях, которые есть у каждого из них и у некоторых семей.

**Ход собрания**

**I. Вступительное слово**

 Сегодня у нас необычное родительское собрание. Мы собрались вместе, мамы и папы, девочки и мальчики, и решили посвятить наше собрание-марафон Его Величеству — Интересу. **Слайд 1**

- Что такое **интерес**? Какие ассоциации возникают со словом интерес? (Интерес - положительно окрашенный эмоциональный процесс, связанный с потребностью узнать что-то новое об объекте интереса, повышенным вниманием к нему.) **Слайд 2**

Нужен ли в жизни человеку интерес? Может ли он без него обойтись?

 По мнению Виктора Григорьевича Кротова «Интерес – это мотор жизнедеятельности». Извест­ный психолог Карл Роджерс говорил, что дети утоляют свое любопытство с помощью интереса. А если его нет у человека, жизнь его становится скучной, окрашивается в грустные серые тона, радость собственного существования уходит. **Слайд 3**

 Давайте откроем дверь в мир интереса ребят нашего класса.

**II. Анализ анкетирования**

 Было проведено анкетирование. Анализ ответов ребят показывает, что им очень интересна интел­лектуальная познавательная деятельность. Им интересно учиться, познавать окружающий мир.

 Сегодняшний интеллектуальный марафон — еще одна попытка сблизить ваши интересы и интересы ваших детей, убедиться в том, на что способны мы и наши подрастающие дети.

**III. Интеллектуальный марафон**

 Оценивает выступление команд будет жюри.

Председатель членов жури Лебедева Елена Валериевна, члены жури Подзолкова Юля, Климович Иван, Романюк Иван, Ченцов Савелий.

**Первый ведущий**. Внимание! Внимание! Стартовая площадка интеллектуального марафона 2012 готова! Команды готовы! И им сейчас даем мы сло­во! **Слайд 5**

Каждая команда представляет свой девиз и своё приветствие. (Команды начинают свое представление.)

**Команда родителей «Олимпийцы»**

 С детьми соревнованья

 Нам вовсе не страшны.

 Выдержим все испытанья —

Ведь олимпийцы мы!

 Наш девиз: «Мы стремимся к победе ума!».

**Команда детей «Почемучки».**

Милые родители!

Вас обидеть не хотим!

Но должны вы это знать!

Вам победы НЕ видать!

Наш девиз:

«То, что мы сегодня здесь — всему виною интерес!»

**За приветствие команды получают по …баллов.**

**Конкурс «На старте наука — математика» Слайд 6**

***Задание родителям 1:***

Медведь с базара плюшки нес,

Но на лесной опушке

Он половину плюшек съел

И плюс еще полплюшки.

Стемнело, он ускорил шаг,

Но на крыльце избушки

Он снова пол-остатка съел

И плюс еще полплюшки.

С пустой кошелкою — увы!

Он в дом пошел уныло...

Скажите нам, родители,

 Так сколько плюшек было? ***(7*** *плюшек.)*

***Задание детям 1:***

Лев старше дикобраза

В два с половиной раза.

По сведеньям удода

Тому назад три года.

В семь раз лев старше был,

Чем дикобраз.

Учтите, дети, все и взвесьте:

Сколько же им вместе? *(Вместе им 14лет.)*

***Задание родителям 2****.* Двое из членов вашей команды должны стать на газетный лист так, чтобы ни один из них не коснулся другого. Схо­дить с газеты не разрешается. Решите эту задачу. *(Эту задачу можно решить, если просунуть газету под дверь. Два человека, стоящие по раз­ные стороны двери, никогда не соприкоснуться друг с другом.)*

***Задание детям 2****.* На лугу стоят две козы. Одна глядит на север, а другая — на юг. Могут ли они увидеть друг друга, не поворачивая го­ловы? *(Если они будут стоять напротив друг друга.)*

**Подводим итоги 1 и 2 задания.**

**Первый ведущий**. Результатами своими ребята все доволь­ны. Родителей надо поддержать, не правда ли?

*(Выступает команда болельщиков — родителей. Исполнение песни на мотив «Если с другом вышел в путь».)*

Очень хочется друзья ***(2 раза)***

Пожелать удачи,

И победы пожелать,

Чтоб от деток не отстать -

Ну а как иначе!

Что вам трудности игры,

Если рядом с вами мы, ***(2раза)***

Если вместе с вами мы!

В марафоне победить ***(2 раза)***

Для детей так важно.

Но их просим уступить, ***(2раза)***

Мы ведь втрое старше.

***Задание родителям 3.***Команда детей зачитывает вопрос, а роди­тели тотчас дают ответ.

* Назовите самого маленького зверя? *(Землеройка, 3,5 см.)*
* У какой птицы самый длинный язык? *(Дятел, до 15 см.)*
* Какое растение из травянистых растений зацветает первым? *(Мать-и-мачеха.)*
* Какой зверь самый быстрый на земле? *(Гепард.)*
* Какая птица любит семена репейника? *(Щегол.)*

***Задание детям 3:***Родители задают вопросы, дети — отвечают.

* Где зимуют раки? *(Под корягами в воде.)*
* Какой гриб носит название хищного зверя? *(Лисичка.)*
* Какое дерево цветет позже всех деревьев? *(Липа.)*
* Из чего готовят манную крупу? *(Из пшеницы.)*
* Какую траву любят кошки? *(Валериану.)*

**Итоги.**

*(Выступает команда болельщиков-детей. Песня на мотив «Крыла­тые качели».)*

Мы сегодня здесь играем,

Мы победу очень ждем.

Победим ли мы - не знаем,

Но надеемся еще.

У родителей нам выиграть

Будет, братцы, нелегко.

Но хотим в герои выйти -

Так поборемся еще! ***(2 раза)***

***Задание родителям 4. Литературный аукцион****.* **Слайд 7** Каждая команда вы­ставляет слова. Команда - соперница должна догадаться, из какого литературного произведения эти слова, и назвать его автора. Дети задают вопросы родителям.

* Хорошо, такое, кроха, плохо. *(Владимир Владимирович Маяковский «Что такое хо­рошо и что такое плохо».);*
* Медной, Цифрой 5, он, это. *(Самуил Яковлевич Маршак «Почта».)*
* Зеркальце, правду, скажи. *(Александр Сергеевич Пушкин «Сказка омертвей ца­ревне и семи богатырях».)*

***Задание детям 4:***

* Толоконный, поп, жил, был. *(Александр Сергеевич Пушкин «Сказ о попе и его работнике Балде».)*
* Репку, дед, большая. *(Сказка «Репка».)*
* Горшочек, пирожки, бабушка. *{Шарль Перро «Красная шапоч­ка».)*

**Итоги**

**Конкурс «Шифровальщики» Слайд 8**

***Задание детям 5****.* Необходимо прочитать зашифрованные пред­ложения.

ВЛЕСуРаЗдАвАЛСЯ ТОпорДРОВОсЕКакоТОРыйРАбОтаЛбЕзУмоЛКу.

***Задание родителям 5:***

НоКАкТЕпЕРьВеРНУТьсяНаЭстАКАДУКакПЕреНеСТиЭТоГоСтраШНоНаПуГаННогОРеБеНКаВБЕзоПАсноЕ МесТО.

**Итоги.**

**Первый ведущий**

 Ну, вот и закончился наш марафон.

 Был и трудным, и полезным он.

Мы многое сумели, мы многое узнали,

От пораженья своего вы ничего не потеряли.

**Второй ведущий**

Родителям своим мы благодарны,

Что приняли наш вызов озорной.

Всегда сражаться с вами будем рады,

У нас настрой победный, боевой.

**Третий ведущий**

Интеллектуальная игра

Нам силу духа придала.

Вперед, за наградами надо идти,

А новые конкурсы все впереди!

*(Звучат фанфары. Команды выстраиваются для награждения.*

*Жюри подводит итоги марафона, награждает победителей.*

**IV. Подведение итогов**

 Главное условие работы с ребенком – это сохранение дружелюбной эмоциональной атмосферы. Все упражнения выполняются в игровой форме. Хвалите ребенка за достигнутые результаты. Похвала послужит толчком к его дальнейшим занятиям.

 Главное достижение наших совместных занятий будет формирование у ребенка интереса к развитию самого себя.

 Если ребенок будет с удовольствием развивать свои способности без нашей помощи – в таком случае мы добились настоящего успеха, который скажется на всей его дальнейшей жизни.







|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* Хорошо, такое, кроха, плохо. *(В. В. Маяковский «Что такое хо­рошо и что такое плохо».);*
* Медной, Цифрой 5, он, это. *(С. Я. Маршак «Почта».)*
* Зеркальце, правду, скажи. *(А. С. Пушкин «Сказка омертвей ца­ревне и семи богатырях».)*

***Задание детям 4:***

* Толоконный, поп, жил, был. *(А. С. Пушкин «Сказ о попе и его работнике Балде».)*
* Репку, дед, большая. *(Сказка «Репка».)*
* Горшочек, пирожки, бабушка. *{Шарль Перро «Красная шапоч­ка».)*

**Первый ведущий**

 Ну, вот и закончился наш марафон.

 Был и трудным, и полезным он.

Мы многое сумели, мы многое узнали,

От пораженья своего вы ничего не потеряли.

**Второй ведущий**

Родителям своим мы благодарны,

Что приняли наш вызов озорной.

Всегда сражаться с вами будем рады,

У нас настрой победный, боевой.

**Третий ведущий**

Интеллектуальная игра

Нам силу духа придала.

Вперед, за наградами надо идти,

А новые конкурсы все впереди!



