





<p>«Согласовано» Руководитель УМО учителей русского языка и литературы  Гармаш Е.Н. Протокол № 7 от «16» июня 2016 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»  Данилевич О.Е. «20» июня 2016 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»  Шатилов В.В. Приказ № 276 от «22» июня 2016 г.</p> 
---	---	---

Рабочая программа

Название предмета – русский язык

Уровень изучения предмета – углублённый

Ф.И.О. педагога – Юнусова А.К.

Классы – 10–11

2016 год

1. Пояснительная записка

Настоящая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, 2016 г.;
- Рабочей программы к линии УМК В.В.Бабайцевой. Русский язык. Углублённый уровень. 10-11 классы, Москва, Дрофа, 2017 г.;
- Учебного плана МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов»;
- Положения о рабочей программе.

Согласно Федеральному базисному учебному плану (БУП) для образовательных учреждений Российской Федерации предмет «Русский язык» является обязательным базовым общеобразовательным учебным предметом.

Учебник. Русский язык. 10-11 классы. Под редакцией В.В. Бабайцевой, (Дрофа 2017 г.)

Методическое пособие к учебнику В.В Бабайцевой «Русский язык и литература. Русский язык. Углублённый уровень. 10-11 классы», (Дрофа 2015 г.)

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих ФГОС ООО, предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе среднего общего образования в объеме: 10 класс - 102 ч. (3 раз в неделю), 11 класс – 102 ч. (3 раза в неделю). Программа рассчитана на 34 учебных недель в год.

Виды контрольных работ

10 класс	
Сочинение	4
Тестирование	4
11 класс	
Сочинение	4
Тестирование	4

2. Планируемые результаты обучения

Выпускник на углубленном уровне научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
 - использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- выделять и описывать социальные функции русского языка;
- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;

- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

3. Содержание программы учебного предмета «Русский язык» 10 класс

I. Вспомним изученное

II. Введение в науку о языке.

Общие сведения о языке

Функции языка.

Значение языка. Язык-орудие мышления. Язык-средство общения.

Экспрессивная и коммуникативная функции языка.

Язык и речь.

Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово.

Речевая деятельность.

Русский язык — государственный язык Российской Федерации.

Русский язык как национальный язык русского народа.

Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.

Русский язык среди других языков мира. Русский язык как один из рабочих языков в ООН. Индоевропейская семья языков. Славянские языки. Русистика на современном этапе.

III. Русский язык - один из богатейших языков мира

Состав современного русского языка. Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общепонятная разговорная речь. Просторечие.

Диалектизмы. Жаргонизмы.

Текст. Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и

предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста. Типы речи: повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации. Литературный язык и его нормы. Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы. Русский язык как развивающееся явление. Стили литературного языка — разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля. Устная и письменная формы речи. Их специфика. Синонимика русского языка. Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи. Культура речи. Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др. Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного русского литературного языка. Предшественники А. С. Пушкина. А. С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка. Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

11 класс

IV. Принципы русского правописания

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания. Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

V. Повторение изученного

Систематизация знаний по русскому языку.

Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).

Совершенствование устной речи.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
10 класс		

1	Вводный урок	1
2	Вспомним изученное. Комплексный анализ текста	1
3	Вспомним изученное. Фонетика	1
4	Вспомним изученное. Морфемика. Словообразование	1
5-6	Вспомним изученное. Морфология	2
7-8	Вспомним изученное. Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение	2
9-11	Вспомним изученное. Синтаксис. Сложное предложение	3
12-13	Общие сведения о языке Функции языка	2
14	Значение языка. Язык, речь и слово	1
15	Язык – орудие мышления	1
16	Язык – средство общения	1
17	Экспрессивная и коммуникативная функции языка	1
18	Язык и речь	1
19	Язык, речь и слово как синонимы в речи.	1
20	Русский язык среди других языков мира.	1
21	Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность	1
22	Русский язык – государственный язык Российской Федерации	1
23	Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации	1
24	Русский язык среди других языков мира	1
25	Русский язык как один из рабочих языков в ООН	1
26	Индоевропейская семья языков. Славянские языки	1
27	Русистика на современном этапе	1
28	Русский язык – один из богатейших языков мира Состав современного русского языка	1
29	Литературный язык как центр системы современного русского языка	1
30	Общепринятая разговорная речь. Просторечие	1
31-32	Диалектизмы. Жаргонизмы	2
33-35	Текст. Признаки текста.	3
36-37	Цельность и связность. Логическая последовательность предложений.	2
38-39	Единство темы, ключевые слова и предложения	2
40-43	Средства связи частей текста: лексический повтор	4
44-45	Цепная и параллельная связь	2
46-47	Типы речи: повествование, описание и рассуждение. Их признаки	2
48	Типы речи: повествование, описание и рассуждение. Их признаки	1
49	Особенности текстов-рассуждений в художественной речи	1
50-51	Комбинация разных типов речи в одном тексте	2
52	Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.	1
53-54	Литературный язык и его нормы.	2

55-56	Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы.	2
57-61	Русский язык как развивающееся явление	5
62-65	Стили литературного языка — разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный.	4
66-69	Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.	4
70-73	Устная и письменная формы речи. Их специфика.	4
74-77	Синонимика русского языка.	4
78-80	Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы.	3
81	Источники пополнения синонимов.	3
82-87	Роль синонимов в речи	6
88-90	Культура речи. Содержательность речи, соблюдение норм литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность	3
91-92	Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка	2
93-95	А.С.Пушкин – создатель русского литературного языка	2
96-102	Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования	6
11 класс		
1	Вводный урок	1
2	Источники расширения словарного состава современного русского языка. Словообразование	1
3	Появление у слов новых лексических значений . Лексика пассивного словарного фонда	1
4	Лексика пассивного словарного фонда. Использование историзмов и архаизмов	1
5	Термины науки. Религиозная лексика	1
6	Периферийная лексика. Просторечие. Диалектизмы	1
7	Профессионализмы. Жаргонизмы	1
8	Повторение пунктуации. Тире между подлежащим и сказуемым	1
9	Повторение пунктуации. Тире в неполном предложении. Знаки препинания при именительном представлении.	1
10-11	Заимствования	2
12-13	Конференция "Источник расширения словарного состава современного русского языка"	1
14	Принципы русского правописания Принципы русского правописания. Принципы орфографии	1
15-17	Принципы пунктуации. Авторские знаки	3
18	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения	1
19	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами	1
20-21	Подробное изложение с элементами сочинения	2
22-24	Повторение изученного	3

	Повторение фонетики, графики и орфоэпии	
25	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	1
26-28	Повторение морфемики и словообразования	3
29	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях	1
30-32	Повторение морфемики и словообразования	3
33	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения	1
34-36	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии	3
37	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные несогласованные определения	1
38-39	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии	2
40	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные приложения. Обособленные дополнения	1
41-42	Повторение морфологии	2
43	Повторение морфологии	1
44	Повторение пунктуации Обособленные обстоятельства.	1
45-48	Повторение морфологии	2
49	Повторение синтаксиса Основные единицы синтаксиса Виды связи между словами и предложениями.	1
50	Словосочетание	1
51	Предложенное	1
52	Простое предложенное. Смысловый центр предложения	1
53	Повторение пунктуации. Знаки препинания при сравнительных конструкциях.	1
54	Повторение пунктуации. Знаки препинания при обособлении уточняющих и пояснительных членах предложения	1
55-56	Подробное изложение авторских изобразительных средств	2
57	Главные второстепенные члены предложения	1
58	Многочленные члены предложения	1
59-60	Односоставные предложения	2
61	Полные и неполные предложения	1
62-63	Повторение пунктуации . Знаки препинания при вводных и вставных и компонентах	2
64-65	Осложненное предложение. Предложения однородными членами	2
66	Обособленные дополнения и предложения	1
67	Обособленные обстоятельства	1
68	Предложения вставными единицами	1
69	Предложения с обращениями	1
70-72	Повторение пунктуации. Знаки препинания при обращениях	3
73-74	Сложное предложение	2
75-76	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложносочинённом предложении	2
77-78	Повторение пунктуации. Знаки препинания в	2

	сложноподчинённом предложении	
79	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными	1
80-81	Сложные бессоюзные предложения	2
82-83	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении	2
84	Предложения с чужой речью	1
85-86	Повторение пунктуации. Знаки препинания при прямой речи	2
87	Повторение пунктуации. Знаки препинания при цитатах	1
88-89	Обобщающее повторение орфографии Правописание корней	2
90-91	Правописание приставок	2
92	Правописание Ъ и Ь	1
93-94	Правописание суффиксов	2
95	Правописание окончаний	1
96	Правописание гласных после шипящих	1
97-98	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	2
99	Правописание не и ни с разными частями речи	1
100	Правописание омонимичных форм разных частей речи	1
101-102	Обобщающее повторение орфографии и пунктуации	2