





| | | |
|---|---|--|
| <p>«Согласовано» Руководитель УМО учителей русского языка и литературы  Гармаш Е.Н. Протокол № 7 от «16» июня 2016 г.</p> | <p>«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»  Данилевич О.Е. «20» июня 2016 г.</p> | <p>«Утверждаю» Директор МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»  Шатилов В.В. Приказ № 276 от «22» июня 2016 г.</p>  |
|---|---|--|

Рабочая программа

Название предмета –русский язык

Уровень изучения предмета – профильный

Ф.И.О. педагога – Данилевич О.Е.

Классы – 10-11

1. Пояснительная записка

Настоящая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта;
2. «Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2011. (Автор программы В.В. Бабайцева);
3. Учебного плана МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов»;
4. Положения о рабочей программе.

Предмет «Русский язык» является обязательным базовым образовательным учебным предметом.

Учебно-методический комплект

1. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений филол. Профиля/ В.В. Бабайцева - 9-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013.

Содержание обучения русскому языку в 10-11 классах рассчитано на 204 часа, в том числе на 102 часа в 10 классе и 102 часа – в 11 классе (при 3 часах русского языка в неделю).

Запланировано: диктанты/контрольные тестирования (10 класс – 4, 11 класс - 4), сочинения – (10 класс – 4, 11 класс - 4).

2. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения русского языка учащиеся должны знать/понимать:

- функции языка;
- строение текста, соотношение языка, речи и слова;
- основные сведения о лингвистике как науке, о роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- строение текста, средства, создающие его цельность и связность;
- понятие языковой нормы, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

должны уметь:

- правильно и свободно говорить и писать, соблюдая нормы русского литературного языка;
- анализировать и строить тексты разных жанров. Типов речи и стилей;
- уместно употреблять синонимы и фразеологизмы;
- производить все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, морфологический, синтаксический); производить анализ текста;
- пользоваться различными типами словарей и справочников;

- принимать участие в дискуссиях на различные актуальные темы, в том числе лингвистические; аргументировать свою точку зрения;
- редактировать тексты;
- составлять конспекты (подробные и сжатые), составлять планы разного характера (краткие, подробные, цитатные, тезисные).

3. Содержание программы предмета «Русский язык»

10 класс

Вспомним изученное

Введение в науку о языке. Общие сведения о языке

Функции языка.

Значение языка. Язык-орудие мышления. Язык-средство общения.

Экспрессивная и коммуникативная функции языка.

Язык и речь.

Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации.

Русский язык как национальный язык русского народа.

Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.

Русский язык среди других языков мира. Русский язык как один из рабочих языков в ООН. Индоевропейская семья языков. Славянские языки. Русистика на современном этапе.

Русский язык – один из богатейших языков мира

Состав современного русского языка. Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общепонятная разговорная речь. Просторечие.

Диалектизмы. Жаргонизмы.

Текст. Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста. Типы речи: повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте.

Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации. Литературный язык и его нормы.

Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы.

Русский язык как развивающееся явление.

Стили литературного языка – разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

Устная и письменная формы речи. Их специфика.

Синонимика русского языка. Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.

Культура речи. Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.

Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного русского литературного языка. Предшественники А. С. Пушкина. А. С. Пушкин – создатель современного русского литературного языка.

Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

11 класс

Принципы русского правописания

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания. Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

Повторение изученного

Систематизация знаний по русскому языку.

Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).

Совершенствование устной речи.

4. Тематическое планирование

| № п/п | Тема (раздел) | Количество часов |
|-----------------|--|------------------|
| 10 класс | | |
| 1 | Вспомним изученное | 10 часов |
| 2 | Введение в науку о языке. Общие сведения о языке | 16 часов |
| 3 | Русский язык – один из богатейших языков мира | 76 часов |
| | | 102 часа |
| 11 класс | | |
| 1 | Принципы русского правописания | 10 часов |
| 2 | Повторение изученного | 92 часа |
| | | 102 часа |