





<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Руководитель УМО учителей иностранного языка  Л.В.Ковалева</p> <p>Протокол № 9 от «16» июня 2016 г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора школы МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов»  О.Е.Данилевич</p> <p>«20» июня 2016 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Директор МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов»  Шатилов В.В.</p> <p>Приказ № 276* от «22» июня 2016 г.</p> 
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа

Название предмета – иностранный язык (английский)

Уровень изучения предмета – базовый

Ф.И.О. педагога – Ковалева Л.В.

Классы – 10 - 11

2016 г.

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по английскому языку разработана на основе: Федерального компонента государственного образовательного стандарта; авторской программы по английскому языку для 10-11 классов М.В. Вербицкой. М.: «Вентана-Граф», 2015; учебного плана МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»; положения о рабочей программе.

Учебный план ОУ на изучение английского языка в 10-11 классах на базовом уровне отводит 3 часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 204 урока, что соответствует количеству часов в авторском примерном тематическом планировании. Выполнение программного материала осуществляется за счёт сокращения часов резервного времени.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно - методического комплекта, в который входят:

10 класс

1. Учебник (Student's book): Вербицкая М.В., Л.Уайт и др. «Forward», 2016
2. Рабочая тетрадь (Activity Book): Вербицкая М.В., Л.Уайт и др. «Forward», 2016
3. Аудиоприложение (CDmp3) к учебнику.
4. Аудиоприложение (CDmp3) к рабочей тетради.

11 класс

1. Учебник для 11 класса (Student's book): Вербицкая М.В., Л.Уайт и др. «Forward», 2016
2. Рабочая тетрадь для 11 класса (Activity Book): Вербицкая М.В., Л.Уайт и др. «Forward», 2016
3. Аудиоприложение (CDmp3) к учебнику 11 класса.
4. Аудиоприложение (CDmp3) к рабочей тетради 11 класса.

Количество учебных недель в 10-11 классах – 68, количество часов – 204, 3 учебных часа в неделю.

2. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне в старшей школе ученик должен

Знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

Уметь:

Говорение, диалогическая речь:

- вести все виды диалогов;
- вести разговор в ситуациях официального и неофициального общения;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- с помощью разнообразных языковых средств инициировать, поддерживать и заканчивать беседу;
- запрашивать и обмениваться информацией;
- обращаться за разъяснениями, уточнениями;
- справляться с новыми коммуникативными ситуациями и объяснять суть проблемы;
- кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью.

Говорение, монологическая речь:

- выражать свое мнение и давать оценку;
- передавать основное содержание прочитанного;
- строить высказывания на основе изображения;
- обобщать информацию на основе прочитанного/услышанного.

Аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
- выделять основную мысль в воспроизводимом на слух тексте;
- воспринимать на слух и полностью понимать содержание аутентичных текстов средней сложности.

Чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические. Использовать основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- читать и полностью понимать содержание аутентичных текстов средней сложности.

Письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;
- писать простые связные высказывания;
- письменно выражать свою точку зрения, приводя ясные аргументы и примеры.
- писать сочинение с элементами описания или рассуждения;

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;

- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
- различать на слух британский и американский вариант английского языка.

Лексическая сторона речи

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативном значимом тексте;
- распознавать и употреблять в речи:

различные коммуникативные типы предложений (утвердительные, отрицательные, вопросительные), общий и специальный вопросы, побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);

предложения с начальным *it* (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting.*);

предложения с начальным *there + to be*;

сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;

косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключениям;

имена существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

имена прилагательные в положительной, сравнительно и превосходной степени – образованные по правилу и исключениям; а также наречия, выражающие количество;

количественные и порядковые числительные;

глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect;

глаголы в следующих формах страдательного залога Present Simple Passive, Past Simple Passive;

различные грамматические средства для выражения будущего времени Future Simple, be going to, Present Continuous;

условные предложения реального характера Conditional I;

модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;

- распознавать в речи предложения с конструкциями as... as, not so ... as, either ... or, neither ... nor;

- распознавать в речи условные предложения нереального характера Conditional II;

- использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;

- употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple, Present Perfect;

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.

Социокультурные знания и умения:

- осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и англоязычных стран, полученных на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов;

- представлять родную культуру на английском языке;

- находить сходство и различия в традициях своей страны и англоговорящих стран;

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные формы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику).

Компенсаторные умения:

- уметь выходить из положения при дефиците языковых средств;

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой; прогнозировать содержание текста при чтении и аудировании на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;

- использовать перифраз, синонимичные средства, антонимы при дефиците языковых средств;

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значения незнакомых слов.

Учебно-познавательные умения:

- извлекать основную, запрашиваемую/нужную, полную и точную информацию из прослушанного/прочитанного текста;

сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы;

- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями;

- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома.

- работать с разными источниками на английском языке: интернет-ресурсами, литературой.

3. Содержание учебного предмета.

Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Социальные отношения в обществе. Переписка с друзьями. Официальный стиль общения. Школьное образование. Возможности продолжения образования в высшей школе.

Здоровье. Поход к врачу. Здоровый образ жизни. Медицинские услуги. Обеспечение безопасности жизни. Пищевые привычки, здоровое питание. Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь. Увлечения и интересы. Молодёжная мода. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Ценностные ориентиры.

Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Особенности выбранной сферы трудовой и профессиональной деятельности.

Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, культура, традиции, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранный язык в профессиональной деятельности для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки в России и странах изучаемого языка.

Средства массовой информации. Роль средства массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. Средства общения.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
	10 класс	
1	Повседневная жизнь	16
2	Здоровье	9
3	Спорт	7
4	Научно-технический прогресс	13
5	Природа и экология	14
6	Современная молодежь	13
7	Профессии	10
8	Страны изучаемого языка	10
9	Иностранные языки	2
10	Средства массовой информации	8
	11 класс	
1	Повседневная жизнь	16
2	Здоровье	9
3	Спорт	8
4	Научно-технический прогресс	14
5	Природа и экология	13
6	Современная молодежь	14
7	Профессии	11
8	Страны изучаемого языка	2
9	Иностранные языки	2
10	Средства массовой информации	13
	Всего:	204