





<p><b>«Согласовано»</b>  Руководитель УМО учителей  русского языка и литературы    Гармаш Е.Н.  Протокол № 7  от «16» июня 2016 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b>  Заместитель директора  МОУ «Дубовская СОШ с  углубленным изучением  отдельных предметов»    Данилевич О.Е.  «20» июня 2016 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b>  Директор МОУ «Дубовская  СОШ с углубленным изучением  отдельных предметов»    Шатило В.В.  Приказ № 276  от «22» июня 2016 г.</p> 
---	---	---

## Рабочая программа

**Название предмета** – русский язык

**Уровень изучения предмета** – углублённый

**Ф.И.О. педагога** – Сердюк В.С.

**Классы** – 5–9

2016 год

## 1. Пояснительная записка

Настоящая программа по русскому языку для 5 - 9 классов составлена на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования(2010г.);
2. «Программы для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка. 5-9 классы». Москва, Дрофа, 2009 год. (Автор программы В.В. Бабайцева).
3. Учебного плана МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов»;
4. Положения о рабочей программе.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих ФГОС ООО, предмет «Русский язык» является обязательным базовым образовательным учебным предметом.

Учебно-методический комплект:

Русский язык. Теория. 5-9 классы. Учебник для углублённого изучения русского языка. Москва, Дрофа, 2010 г. (Под редакцией В.В. Бабайцевой).

Русский язык. Сборник заданий 5, 6-7, 8-9 классы. Учебное пособие к учебнику В.В. Бабайцевой, «Русский язык. Теория. 5-9 классы. Учебник для углублённого изучения русского языка. Москва, Дрофа 2014 г.».

Русская речь. Учебник для общеобразовательных учреждений. 5-9 класс. Автор Е.И. Никитина. Москва, Дрофа, 2010 г.

Русский язык. 5 класс: рабочая тетрадь к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5-9 классы. Учебник для углублённого изучения русского языка»/В.В. Бабайцева, Л.Д. Беднарская, - 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013.

Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа  
Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих ФГОС ООО, предусматривает обязательное изучение предмета «Русский язык» на этапе основного общего образования на углублённом уровне в объеме 875 часов, в том числе: в 5 классе –210 часов (6 раз в неделю), в 6 классе –210 часов (6 раз в неделю), в 7 классе –175 часов (5 раз в неделю), в 8 классе –140 часов (4 раза в неделю), в 9 классе –140 часов (4 раза в неделю).

Формы контроля	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Диктанты	7	7	7	4	2
Сочинения	3	3	3	4	5
Изложения	3	3	3	4	4
Тестовые контрольные работы	2	2	1	1	1

## 2. Планируемые результаты обучения

Речь и речевое общение

Выпускник научится: использовать различные виды монолога в различных ситуациях общения; использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения.

Выпускник получит возможность научиться: выступать перед аудиторией; публично представлять проект, публично защищать свою позицию; участвовать в коллективном обсуждении, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать; понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

#### Речевая деятельность

##### Аудирование

Выпускник научится: различным видам аудирования; понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме; передавать содержание в форме плана, тезисов, ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого).

##### Чтение

Выпускник научится: понимать содержание прочитанных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения, в форме плана, тезисов; передавать схематически представленную информацию в виде связного текста; использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками; отбирать, систематизировать материал на определённую тему, анализировать и интерпретировать отобранную информацию в соответствии с поставленной задачей.

Выпускник получит возможность научиться: понимать, анализировать, оценивать информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; извлекать информацию по заданной проблеме; высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

##### Говорение

Выпускник научится: создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные нравственно-этические, бытовые, учебные темы разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения; обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности; извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения; соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться: создавать высказывания различных типов и жанров; выступать перед аудиторией; публично защищать проект, участвовать в дискуссии, соблюдая нормы учебно-научного общения; анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

#### Письмо

Выпускник научится: создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения; излагать содержание прослушанного или прочитанного текста в форме ученического изложения, а также тезисов, плана; соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

#### Текст

Выпускник научится: анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей; осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана, схемы, таблицы; создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

#### Функциональные разновидности языка

Выпускник научится: владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, тексты художественной литературы; создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи; оценивать чужие и собственные высказывания; исправлять речевые недостатки, редактировать текст; выступать перед аудиторией с небольшими информационными сообщениями.

Выпускник получит возможность научиться: различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств.

#### Общие сведения о языке

Выпускник научится: характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, определять различия между литературным языком и нелитературными разновидностями языка.

Выпускник получит возможность научиться: характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

#### Фонетика и орфоэпия. Графика

Выпускник научится: проводить фонетический анализ слова; соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка; извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться: опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись); выразительно читать тексты;

извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

#### Морфемика и словообразование

Выпускник научится: делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова; различать изученные способы словообразования; анализировать и составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов; применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Выпускник получит возможность научиться: характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов.

#### Лексикология и фразеология

Выпускник научится: проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова; пользоваться различными видами лексических словарей и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться: аргументировать различие лексического и грамматического значений слова; опознавать омонимы разных видов; извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

#### Морфология

Выпускник научится: опознавать самостоятельные части речи и их формы; служебные части речи; анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи.

Выпускник получит возможность научиться: анализировать синонимические средства морфологии; различать грамматические омонимы; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах разных стилей речи; извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

#### Синтаксис

Выпускник научится: опознавать основные единицы синтаксиса и их виды; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности; употреблять синтаксические единицы.

Выпускник получит возможность научиться: анализировать синонимические средства синтаксиса; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах разных стилей речи; анализировать

особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

#### Правописание: орфография и пунктуация

Выпускник научится: соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса); объяснять выбор написания в устной и письменной формах; обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки; извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Выпускник получит возможность научиться: извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

#### Язык и культура

Выпускник научится: выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения; уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Выпускник получит возможность научиться: характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа - носителя языка; анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

### 3. Содержание программы

#### 5 класс

##### Вводный курс

##### Введение.

Роль языка в жизни общества. Русский язык как один из богатейших языков мира.

Понятие о стилистике и основных стилях литературного языка.

Грамматика. Морфология

Грамматика (краткие сведения).

Понятие о морфологии и орфографии. Орфограмма. «Ошибкоопасные» места.

Основные самостоятельные (знаменательные) части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, наречие, местоимение.

Служебные части речи: предлог, союз, частица.

##### Синтаксис

##### Понятие о синтаксисе

Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Невосклицательные и восклицательные предложения. Главные и второстепенные члены предложения.

Словосочетание. Словосочетания и предложения.

Предложения с однородными членами, с обращениями, с вводными словами.

Сложное предложение. Сложносочинённые, сложноподчинённые и бессоюзные предложения.

Предложения с прямой речью. Диалог и монолог.

## Текст.

Общее понятие о тексте и основных типах речи (повествовании, описании, рассуждении). Создание текстов по предлагаемым образцам. Повествование о собственных действиях. Описание предмета, животного. Рассуждение по учебному материалу. Сжатый пересказ небольшого по объёму художественного текста. Составление плана некоторых параграфов учебника и пересказ их содержания.

## Основной курс

### Введение.

Русский язык в современном мире. Понятие о литературном языке. Орфографические, произносительные, морфологические, синтаксические и стилистические нормы. Нормы правописания.

Устная и письменная формы речи. Основные разделы науки о языке.

Фонетика. Графика. Орфоэпия.

Звуки речи и буквы. Алфавит. Гласные и согласные звуки. Слог. Правила переноса слов. Ударение. Звонкие и глухие согласные. Твёрдые и мягкие согласные. Сильная и слабая позиция для гласных и согласных. Гласные после шипящих. Правописание *ё, о, е* после шипящих. Мягкий знак после шипящих. Значение букв *е, ё, ю, я*.

Орфоэпические справки о произношении трудных слов.

Анализ текстов. Определение темы, выделение ключевых слов. Указание средств связи. Определение типа речи и стиля (в простых случаях).

Редактирование небольших текстов и предложений.

Составление словосочетаний и предложений. Составление текстов по данным словам.

Культура речи (произношение слов, правильное образование форм слов и т. д.)

Морфемика. Словообразование. Орфография.

Значение изучения морфемики. Основа слова и окончание. Корень слова. Приставка и суффикс. Исторические изменения в составе морфем.

Словообразование. Словообразовательные цепочки.

Чередование звуков в корне слова. Варианты корня как следствие исторических преобразований. Образование новых морфем. Правописание корней и приставок. Правописание безударных гласных в корне. Правописание корней с чередованием *а - о, е - и*, правописание корней с чередованием сочетаний звуков – *раст- - рос-; а (я) – им (ин)*. Правописание согласных и гласных в приставках. Правописание приставок *при- и пре-*

Составление словосочетаний, предложений, текстов. Рассуждение по учебному материалу. Составление повествовательного текста по данным словосочетаниям. Продолжение рассказа в форме монолога и диалога.

## Лексикология

Понятие о слове. Словарное богатство русского языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Слова общеупотребительные и ограниченные в

употреблении. Употребление диалектизм и профессионализмов в художественной литературе. Термины. Их интернациональный характер. Синонимы. Синонимические ряды. Синтаксические синонимы. Антонимы. Роль антонимов в тексте. Омонимы. Паронимы. Ошибки при употреблении паронимов в речи.

Понятие об этимологии. Происхождение некоторых слов. Понятие о народной этимологии.

Архаизмы. Неологизмы.

Заемствованные слова. Фонетические и морфемные изменения заимствованных слов в русском языке. Оценка заимствований.

Старославянизмы. Условия появления их в русском языке. Синонимические отношения между старославянизмами и русизмами.

Правописание полногласных и неполногласных сочетаний.

#### Фразеология

Фразеологизмы. Фразеологизмы фольклорного происхождения. Пословицы и поговорки. Крылатые слова и выражения. Фразеологизмы как выразительное средство языка и речи. Народный характер пословиц и поговорок.

Фразеологизмы – синонимы, фразеологизмы – антонимы.

Составление текстов, включающих фразеологизмы, пословицы, крылатые выражения. Подбор эпиграфов – пословиц.

Составление словосочетаний, предложений и текстов с синонимами. Антонимами, паронимами, архаизмами, неологизмами.

Определение стиля речи по особенностям лексики и фразеологии, наличию (отсутствию) художественно-изобразительных средств, характеру построения предложений.

Жанры: рассказ, загадка, сказка (лингвистическая и современная), письмо, объявление, инструкция, простой план, конспектирование (с 5 по 9 класс), отзыв о телепередаче

#### Повторение

6 класс

Грамматика. Разделы грамматики. Морфология.

Понятие о частях речи. Знаменательные и служебные части речи. Слово и его формы. Морфемный состав слов как один из ярких признаков частей речи.

#### Знаменательные части речи

##### Имя существительное

Понятие о существительном. Роль существительных в речи (в тексте). Правописание *не* с существительными. Наричательные и собственные имена существительные. Специфика русских собственных имён (трёхчленное имя человека).

Понятие о топонимике.

Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Роль олицетворения в художественной речи. Разряды существительных по



значению (конкретные, вещественные, отвлечённые, собирательные). Особенности употребления их в речи.

Число имён существительных. Остатки двойственного числа в современном языке. Род имени существительного. Колебания в роде. Современные нормы некоторых разрядов существительных. Переосмысление рода как художественный приём.

Падеж имён существительных. Способы определения косвенных падежей существительных: по вопросу, по предлогу. Склонение существительных в единственном и множественном числе. Правописание падежных окончаний. Разносклоняемые существительные. Неизменяемые существительные. Нормы их употребления. Словообразование существительных. Источники пополнения существительных с помощью приставок.

Переход прилагательных в существительные. Понятие о функциональных омонимах.

### Глагол

Понятие о глаголе. Роль глаголов в речи (в тексте). Правописание *не* с глаголами.

Инфинитив. Исторические изменения форм инфинитива. Возвратные глаголы. История образования возвратных глаголов. Нормы употребления *-ся* и *-сь*. Правописание форм глагола на *-тся* и *-ться*.

Виды глагола. Употребление глаголов разного вида в описании и повествовании. Составление текстов описательных и повествовательных типов речи. Противопоставление глаголов по виду как специфическое свойство славянских языков. Богатство смысловых значений видовых форм. Глаголы переходные и непереходные.

Наклонения глагола. Изъявительное наклонение. Времена глагола: настоящее, прошедшее и будущее. Происхождение формы прошедшего времени. Её специфика в современном русском языке. Правописание форм прошедшего времени. Основы глагола: основа настоящего времени, основа инфинитива, основа прошедшего времени. Употребление в речи одних форм времени вместо других.

Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний. Разноспрягаемые глаголы и их происхождение. Повелительное наклонение. Употребление форм повелительного наклонения в речи. Сослагательное наклонение. Безличные глаголы. Словообразование глаголов. Образование глаголов с помощью приставок и суффиксов. Правописание суффиксов глаголов.

Редактирование предложений и текстов с неправильными глагольными формами. Составление плана содержания параграфов учебника и пересказ их с подбором собственных иллюстративных примеров.

### Имя прилагательное

Понятие о прилагательном. Роль прилагательных в речи. Правописание *не* с прилагательными. Разряды прилагательных по значению. Полные и

краткие прилагательные. Склонение прилагательных. История притяжательных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Образование сравнительной степени. Образование превосходной степени. Нормы употребления степеней сравнения. Словообразование прилагательных. Образование прилагательных с помощью суффиксов. Правописание суффиксов прилагательных. Образование прилагательных с помощью приставок. Образование прилагательных сложением слов. Их правописание. Употребление сложных прилагательных в речи.

#### Имя числительное

Понятие о числительном. Роль числительных в речи. Разряды числительных по значению. Количественные числительные. Мягкий знак в числительных. Собирательные числительные. Дробные числительные. Порядковые числительные. Составление предложений и текстов с числительными. Образование слов других частей речи от числительных. Склонение числительных всех разрядов. История некоторых числительных.

#### Наречие

Понятие о наречии. Разряды наречий по значению. Употребление наречий в речи. Правописание *не* с наречиями. Степени сравнения наречий. Наречия как одно из средств связи частей текста. Словообразование наречий. Особенности образования наречий. Образование наречий с помощью приставок и суффиксов. Правописание наречий. Переход существительных в наречия. Функциональные омонимы: *приду утром* и *ранним утром, в дали голубой* и *увидеть вдали* и др. Правописание наречий, имеющих функциональный омоним — существительное с предлогом. Переход прилагательных в наречие. Их правописание.

#### Слова категории состояния

Понятие о словах категории состояния. Разряды слов категории состояния по значению. Роль слов категории состояния в речи. Правописание *не* со словами категории состояния. Функциональные омонимы: краткие прилагательные среднего рода, наречия, слова категории состояния. Составление текстов с использованием слов категории состояния. Жанры: отзыв о книге, индивидуальная характеристика, описание места, биография, правила, случаи из жизни.

#### 7 класс

#### Местоимение

Понятие о местоимении. Роль местоимений в речи. Местоимения как одно из средств связи частей текста. Местоимения и другие части речи. Местоимения-существительные. Местоимения-прилагательные. Местоимения-наречия. Разряды местоимений: личные, возвратные, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные, определительные, указательные. Правописание местоимений. Орфоэпические и синтаксические нормы употребления местоимений в речи.

### Причастие

Понятие о причастии. Признаки глагола и прилагательного у причастия. Действительные и страдательные причастия. Роль причастий в речи. Книжная стилистическая окраска причастий. Причастный оборот. Синонимика причастного оборота и придаточного предложения. Словообразование причастий. Образование действительных и страдательных причастий. Склонение причастий. Их правописание. Переход причастий в другие части речи.

### Деепричастие

Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Роль деепричастий в речи. Деепричастный оборот. Синонимика деепричастных оборотов и придаточных предложений. Словообразование деепричастий. Составление морфемного состава деепричастий и причастий. Правописание деепричастий.

### Служебные части речи

Понятие о служебных частях речи. Роль служебных частей речи в предложении и тексте.

### Предлог

Понятие о предлоге. Предлоги-антонимы. Употребление предлогов с падежами. Разряды предлогов по значению. Разряды предлогов по происхождению: непроизводные и производные предлоги. Предлоги делового стиля. Правописание предлогов.

### Союз

Понятие о союзе. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов. Функциональные омонимы: *тоже* (союз) — *то же* (местоимение с частицей), *чтобы* (союз) — *что бы* (местоимение с частицей) и др. Союзы как важнейшее средство связи частей текста.

### Частица

Понятие о частице. Формообразовательные и словообразовательные частицы. Разряды частиц по значению. Правописание *не* и *ни* с разными частями речи (обобщение).

### Междометие

Понятие о междометии. Правописание междометий. Роль междометий в речи.

### Явления переходности в морфологии

Переход из одной части речи в другую (обобщение). Взаимодействие знаменательных частей речи. Взаимодействие служебных частей речи. Жанры: интервью, деловые бумаги (памятка, заявление, расписка, доверенность), сравнительная характеристика, сложный план, цитатный план, доклад, заметка, аннотация, рецензия, юмористический рассказ.

### 8 класс

### Синтаксис

Понятие о синтаксисе и пунктуации. Виды связи между словами и предложениями (подчинительная и сочинительная). Способы

подчинительной связи: согласование, управление, примыкание. Основные виды словосочетаний: а) по характеру связи между словами (сочинительные и подчинительные); б) по характеру главного слова (глагольные, именные, наречные). Цельные словосочетания. Предложение. Понятие о предложении. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Оформление деловых бумаг. Риторические вопросы. Знаки препинания в конце предложений.

#### Простое предложение

Основные виды предложений: двусоставные и односоставные, нераспространённые и распространённые. Смысловый центр предложения. «Данное» и «новое». Порядок слов в предложении. Логическое ударение. Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и его основные виды: простое глагольное сказуемое, составное глагольное сказуемое, составное именное сказуемое. Согласование сказуемого с подлежащим. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения. Определение (согласованные и несогласованные определения, приложения). Синонимика согласованных и несогласованных определений. Прямое и косвенное дополнение. обстоятельство. Разряды обстоятельств. Обособление обстоятельств уступки, сравнительных и деепричастных оборотов. Синтаксические функции инфинитива. Однозначные и многозначные члены предложения. Односоставные предложения. Понятие об односоставных предложениях. Разновидности односоставных предложений. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения. Обобщённо-личные предложения. Роль глагольных предложений. Безличные предложения. Роль безличных предложений в речи: выражение состояния человека, природы, окружающей среды и т. д. Инфинитивные предложения. Назывные (номинативные) предложения. Именительный представления. Знаки препинания при именительном представления. Роль номинативных предложений в речи: художественное описание состояния природы, окружающей среды и др. Стилистический характер односоставных предложений. Полные и неполные предложения. Особенности строения полных и неполных предложений. Полные и неполные двусоставные и односоставные предложения. Стилистический характер неполных предложений. Причины употребления неполных предложений в речи.

#### Осложнённое предложение

Предложения с однородными членами. Союзы при однородных членах. Знаки препинания. Обобщающие слова. Однородные и неоднородные определения. Роль однородных членов предложения в речи. Предложения с обособленными членами. Понятие об обособлении. Общие условия обособления определений. Обособление согласованных определений. Стилистический характер причастных оборотов. Обособление несогласованных определений. Обособление приложений. Обособление

дополнений. Обособление одиночных деепричастий и деепричастных оборотов. Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. Обособление уточняющих членов предложения. Стилистические характеристики обособленных членов предложения. Синонимика обособленных членов предложения и придаточных предложений. Обособление уточняющих членов предложения. Знаки препинания в предложениях с обособленными и уточняющими членами предложения.

Предложения с вводными и вставными словами, словосочетаниями и предложениями. Значения вводных и вставных компонентов. Знаки препинания. Предложения с обращениями. Значение обращений. Место обращений в предложении. Знаки препинания.

#### Слова - предложения

Особенности слов-предложений. Использование слов-предложений в устной и письменной формах речи. Знаки препинания.

Принципы русского правописания. Принципы орфографии. Принципы пунктуации. Авторские знаки.

Жанры: рецензия, портретный очерк, репортаж, тезисный план, сравнительная характеристика, дневниковые записи, объяснительная записка.

#### 9 класс

#### Сложное предложение

Основные виды сложных предложений. Их синонимика. Сложносочинённые предложения. Знаки препинания. Сложноподчинённые предложения. Строение сложноподчинённых предложений. Подчинительные союзы и союзные слова. Роль указательных слов в подчинении предложений. Особенности присоединения придаточных предложений к главному. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Виды придаточных предложений: подлежащные, сказуемые, определительные, дополнительные, обстоятельственные. Присоединительные придаточные. Синонимика простых предложений и сложноподчинённых, членов предложения и придаточных предложений. Многозначные придаточные предложения. Сложные бессоюзные предложения. Значения сложных бессоюзных предложений. Знаки препинания. Синонимика союзных и бессоюзных предложений. Сложные многокомпонентные предложения. Период. Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью. Предложения с косвенной речью. Несобственно-прямая речь. Цитаты и способы цитирования. Жанры: путевой очерк, деловое письмо, научное сообщение.

### 4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Часы учебного времени
	5 класс	
1	Введение	5 ч.

2	Грамматика. Морфология	30 ч.
3	Синтаксис	59 ч.
4	Основной курс. Введение	5 ч.
5	Фонетика. Графика. Орфоэпия	30ч.
6	Морфемика. Словообразование. Орфография	38 ч.
7	Лексикология	28 ч.
8	Фразеология	15 ч.
		210 ч
	6 класс	
1	Повторение изученного в 5 классе	17 ч.
2	Грамматика. Морфология	4 ч.
3	Имя существительное	34 ч.
4	Глагол	42 ч.
5	Имя прилагательное	36 ч.
6	Имя числительное	22 ч.
7	Наречие	35 ч.
8	Слова категории состояния	11 ч.
9	Систематизация изученного	19 ч.
		210 ч
	7 класс	
1	Вводный урок	1ч.
2	Местоимение	36 ч.
3	Причастие	42 ч.
4	Деепричастие	16 ч.
5	Служебные части речи	1 ч.
6	Предлог	14 ч.
7	Союз	20 ч.
8	Частица	20 ч.
9	Междометие	4 ч.
10	Явления переходности в морфологии	4 ч.
11	Систематизация изученного	17 ч.
		175 ч.
	8 класс	
1	Повторение	9 ч.
2	Синтаксис	4 ч.
3	Словосочетание	6 ч.
4	Предложение	11 ч.
5	Простое предложение	36 ч.
6	Односоставные предложения	12 ч.
7	Полные и неполные предложения	2 ч.
8	Осложнённое предложение. Предложения с однородными членами	12 ч.
9	Предложения с обособленными членами	18 ч.
10	Предложения с вводными и вставными конструкциями	12 ч.
11	Предложения с обращениями	4 ч.
12	Слова-предложения	3 ч.
13	Принципы русской орфографии	11 ч.
		140 ч.
	9 класс	
1	Повторение изученного	9 ч.
2	Сложное предложение	78 ч.

3	Предложения с чужой речью	13 ч.
4	Культура речи	9 ч.
5	Обобщение изученного.	31 ч.
		140 ч.