

<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Руководитель УМО учителей обществоведческого эстетического цикла <i>И</i> Луценко И.Н. Протокол № <u>7</u> от « <u>15</u> » июня 2016 г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» <i>Безлуцкая</i> Н.Н.Безлуцкая « <u>15</u> » июня 2016 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Директор МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» <i>В.В.Щатило</i> В.В.Щатило Приказ № 276 от «<u>22</u>» июня 2016 г.</p> 
--	---	--

Рабочая программа

Название предмета – основы духовно-нравственной культуры народов России

Уровень изучения предмета - базовый

Ф.И.О. педагога - Луценко Ж.А.

Класс – 5

2016 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – «ОДНКНР») для 5 класса составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», автор: Н.Ф. Виноградова — М.: Вентана - Граф, 2014 г.;

- программы «Основы православной культуры», автор: Шевченко Л.Л. – Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013 г.;

- с учебным планом МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»;

- с Положением о рабочей программе.

Программа предмета «ОДНКНР» рассчитана на 34 часа, из них 2 часа отводится для проведения рубежной и итоговой контрольной работы. Изменения в авторскую программу не внесены.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

1. Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. 2-е изд., испр. - М.: Вентана - Граф. 2016 г.;
2. Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. - Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013 г.;
3. Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры: методические рекомендации для учителей. – Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013 г.
4. Компакт-диск «Основы православной культуры» (электронное приложение) ЗАО «Образование Медиа» ОАО Издательство «Просвещение», 2012;
5. Компакт-диск «Основы иудейской культуры» (электронное приложение) ЗАО «Образование Медиа» ОАО Издательство «Просвещение», 2012;
6. Компакт-диск «Основы буддийской культуры» (электронное приложение) ЗАО «Образование Медиа» ОАО Издательство «Просвещение», 2012;

7. Компакт-диск «Основы исламской культуры» (электронное приложение) ЗАО «Образование Медиа» ОАО Издательство «Просвещение», 2012;
8. Компакт-диск «Основы мировых религиозных культур» (электронное приложение) ЗАО «Образование Медиа» ОАО Издательство «Просвещение», 2012;
9. Компакт-диск «Основы светской этики» (электронное приложение) ЗАО «Образование Медиа» ОАО Издательство «Просвещение», 2012.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения предмета «ОДНКНР»:

Выпускник научится:

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;
- сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;
- проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;
- участвовать в диалоге;
- высказывать свои суждения;
- анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя;
- оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;
- работать с исторической картой;
- находить объекты в соответствии с учебной задачей;
- использовать информацию, полученную из разных источников для решения учебных и практических задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. В мире культуры

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности русского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу

мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Для реализации рабочей программы используется **учебник:**

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Культура и религия в жизни человека. Россия — наша Родина. О вере, знании и культуре.

Священное Писание. О чем рассказывает Библия? Что говорит о Боге православная культура. Добро и зло. Что говорит о человеке православная культура. О талантах и душе человека.

Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика. Спасение. Спаситель. Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства. Золотое правило жизни христиан. Добродетели и страсти. Какой я? Милосердие. Кто мой ближний? Жертвенная любовь. Победа над смертью. Проверь себя.

Православные традиции России. Православный храм. Православные Таинства. Священные образы. О чем рассказывает икона. Христианское искусство. Христианская семья. Православный календарь и праздники.

Православный календарь. Почитание святых. Святая Русь. Верность. Смирение. Ратный подвиг. Мужество. Христианская радость. Подвиг веры. Как сохранить красивый мир? Святыни России.

Творческий проект «Диалог культур и поколений. Сохраняем культурное наследие, святыни России».

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов
5 класс		
Основы духовно-нравственной культуры народов России (программа Н.Ф.Виноградовой)		
1	В мире культуры	5
2	Нравственные ценности российского народа	14
3	Религия и культура	9
4	Как сохранить духовные ценности	4
5	Твой духовный мир	2
5 класс		
Основы православной культуры (программа Л.Л.Шевченко)		
1	Культура и религия в жизни человека.	2
2	Священное Писание	5
3	Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика.	10
4	Православные традиции России.	5
5	Православный календарь. Почитание святых.	8
6	Творческий проект «Диалог культур и поколений»	4