


<p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Руководитель УМО учителей обществоведческого и эстетического цикла <i>И.Н. Луценко</i> Луценко И. Н. Протокол № <u>7</u> от «<u>15</u>» <u>июня</u> 2016 г.</p>	<p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заместитель директора МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» <i>Л.А. Чеботарева</i> Чеботарева Л. А. «<u>15</u>» <u>июня</u> 2016 г.</p>	<p align="center"><b>«Утверждаю»</b></p> <p>Директор МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» <i>В.В. Шатило</i> Шатило В. В. Приказ № <u>276</u> от «<u>15</u>» <u>июня</u> 2016 г.</p> 
---	---	---

## Рабочая программа

**Название предмета – обществознание**

**Уровень изучения предмета – базовый**

**Ф.И.О. педагога – Ширяева Юлия Владимировна**

**Класс – 5 - 9**

2016 г.

## 2. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для учащихся 5 - 9 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения
- Рабочей программы Л.Н. Боголюбова. (Сборник: «Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011)
- Учебного плана ОУ;
- Положения о рабочей программе;

Место предмета в базисном учебном плане

Обществознание в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени по авторской программе составляет 175 часов на пять лет. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

В данной рабочей программе отводится 170 часов, 1 час в неделю, так как учебный год состоит из 34 учебных недель.

В 5 классе 34 часов, 1 час в неделю.

В 6 классе 34 часов, 1 час в неделю.

В 7 классе 34 часов, 1 час в неделю.

В 8 классе 34 часов, 1 час в неделю.

В 9 классе 34 часа, 1 час в неделю.

Учебно-методический комплект:

1. Учебно-методическое пособие. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы» М: Просвещение 2011.

5 класс:

2. «Обществознание. 5 класс ». Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2013.

6 класс:

3. «Обществознание. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2014.

7 класс:

4. «Обществознание. 7 класс». Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе под редакцией Виноградовой, Н.И. Городецкой, Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2015.

8 класс:

5. «Обществознание. 8 класс». Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой. М: Просвещение, 2016.

9 класс:

6. «Обществознание. 9 класс». Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе под редакцией Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю. М: Просвещение, 2015 – 2016

Рабочая программа рассчитана на 170 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

### **3. Результаты освоения обучения**

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
2. определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
3. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
4. объяснение изученных положений на конкретных примерах;
5. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
6. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере познавательной:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии,

правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей, давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой:

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической:

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

#### 4. Содержание программы учебного предмета

Социальная сущность личности

I. Человек в социальном измерении

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Люди с ограниченными возможностями и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.

Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности.

Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права получает человек от рождения.

II. Ближайшее социальное окружение

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

Современное общество

III. Общество – большой «дом» человечества

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс.

Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы.

Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью.

Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

IV. Общество, в котором мы живём

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития.

Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Глобальные проблемы современности. Экономическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.

Российское общество в конце XXI в.

Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества?

Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить.

Место России среди других государств мира.

Социальные нормы

V. Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации – Основной закон государства. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита отечества – долг и обязанность.

VI. Основы российского законодательства

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

Экономика и социальные отношения

VII. Мир экономики

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.

Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.

Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

VIII. Человек в экономических отношениях

Основные участники экономики – производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.

Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Права потребителя.

IX. Мир социальных отношений

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменение социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.

Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

Политика. Культура

X. Политическая жизнь общества

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство – Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство РФ.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм.

Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство закона. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Органы власти РФ. Органы законодательной власти. Орган исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации.

Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Глобализация и ей противоречия. Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

## XI. Культурно-информационная среда общественной жизни

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.

Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.

Культура РФ. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

## XII. Человек в меняющемся обществе

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

### 5. Тематическое планирование

№ п/п	Темы (раздел)	Количество часов
	<b>5 класс</b>	<b>34</b>
	Глава 1. Человек	6
1	Загадка человека	3
2	Отрочество – особая пора	2
3	Практика по главе	1
	Глава 2. Семья	6
4	Семья и семейные отношения	2
5	Семейное хозяйство	2
6	Свободное время	1
7	Практикум по главе	1
	Глава 3 Школа	6
8	Образование в жизни человека	2
9	Образование и самообразование	2
10	Одноклассники, сверстники, друзья	1
11	Практикум по главе	1
	Глава 4. Труд	5
12	Труд – основа жизни	2
13	Труд и творчество	2
14	Практикум по главе	1
	Глава 5. Родина	10
15	Наша Родина - Россия	2
16	Государственные символы России	2
17	Гражданин России	2
18	Мы – многонациональный народ	2
19	Практикум по главе	1
20	Повторительно – обобщающий урок	1
	<b>6 класс</b>	<b>34</b>



	Глава 1. Человек в социальном измерении	15
1	Человек - личность	3
2	Человек познаёт мир	3
3	Человек и его деятельность	2
4	Потребности человека	3
5	На пути к жизненному успеху	2
6	Практикум по главе	2
	Глава 2. Человек среди людей	10
7	Межличностные отношения	2
8	Человек в группе	2
9	Общение	2
10	Конфликты в межличностных отношениях	2
11	Практикум по главе	2
	Глава 3. Нравственные основы жизни	9
12	Человек славен добрыми делами	2
13	Будь смелым	2
14	Человек и человечность	2
15	Практикум по главе	1
16	Повторительно – обобщающий урок	2
	<b>7 класс</b>	<b>34</b>
	Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе	14
1	Что значит жить по правилам	2
2	Права и обязанности граждан	2
3	Почему необходимо соблюдать законы	2
4	Защита Отечества	1
5	Для чего нужна дисциплина	2
6	Виновен - отвечай	2
7	Кто стоит на страже закона	1
8	Практикум по главе	2
	<b>Глава 2. Человек в экономических отношениях</b>	<b>13</b>
9	Экономика и её основные участники	2
10	Мастерство работника	1
11	Производство: затраты, выручка, прибыль	2
12	Виды и формы бизнеса	1
13	Обмен, торговля, реклама	1
14	Деньги, их функции	2
15	Экономика семьи	2
16	Практикум по главе	2
	Глава 3. Человек и природа	7
17	Человек – часть природы	1
18	Охранять природу – значит охранять жизнь	2
19	Закон на страже природы	2
20	Практикум по главе	1
21	Повторительно – обобщающий урок	1

<b>8 класс</b>		<b>34</b>
	Глава 1. Личность и общество	7
1	Что делает человека человеком	1
2	Человек, общество, природа	1
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1
4	Развитие общества	1
5	Как стать личностью	1
6	Практикум по главе	2
	Глава 2. Сфера духовной культуры	8
7	Сферы духовной жизни	1
8	Мораль	1
9	Долг и совесть	1
10	Моральный выбор – это ответственность	1
11	Образование	1
12	Наука в современном обществе	1
13	Религия как одна из форм культуры	1
14	Практикум по главе	1
	Глава 3. Экономика	13
15	Экономика и её роль в жизни общества	1
16	Главные вопросы экономики	1
17	Собственность	1
18	Рыночная экономика	1
19	Производство – основа экономики	1
20	Предпринимательская деятельность	1
21	Роль государства в экономике	1
22	Распределение доходов	1
23	Потребление	1
24	Инфляция и семейная экономика	1
25	Безработица, её причины и последствия	1
26	Мировое хозяйство и международная торговля	1
27	Практикум по главе	1
	Глава 4. Социальная сфера	6
28	Социальная структура общества	1
29	Социальные статусы и роли	1
30	Нации и межнациональные отношения	1
31	Отклоняющееся поведение	1
32	Практикум по главе	1
33	Повторительно – обобщающий урок	1
<b>9 класс</b>		<b>34</b>
	Глава 1. Политика	13
1	Политика и власть	2
2	Государство	1
3	Политические режимы	2
4	Правовое государство	1

5	Гражданское общество и государство	1
6	Участие граждан в политической жизни	2
7	Политические партии и движения	2
8	Практикум по главе	2
	Глава 2. Право	21
9	Роль права в жизни общества и государства	1
10	Правоотношения и субъекты права	1
11	Правонарушения и юридическая ответственность	1
12	Правоохранительные органы	1
13	Конституция Российской Федерации. Основы	2
14	конституционного строя РФ	
15	Права и свободы человека и гражданина	2
16		
17	Гражданские правоотношения	1
18	Право на труд. Трудовые правоотношения	2
19	Семейные правоотношения	1
20	Административные правоотношения	1
21	Уголовно – правовые отношения	2
22	Социальные права	1
23	Международно – правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1
24	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
25	Повторительно – обобщающий урок по главе	1
26	Итоговое повторение	2
	всего	170