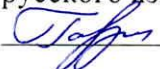





<p>«Согласовано» Руководитель УМО учителей русского языка и литературы  Гармаш Е.Н. Протокол № 7 от «16» июня 2016 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»  Данилевич О.Е. «20» июня 2016 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»  Шатилов В.В. Приказ № 276 от «22» июня 2016 г.</p> 
--	--	---

Рабочая программа

Название курса – элективный курс «Создание сжатого изложения»

Уровень изучения предмета – базовый

Ф.И.О. педагога – Терехович Т.А.

Классы – 8

2016 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Создание сжатого изложения» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.);
- авторской программы элективного курса «Создание сжатого изложения» (Ивня, 2009 г.) под редакцией Долгинцевой И.М., методиста отдела образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района (Ивня, 2009 г.), рекомендованного к использованию в практике преподавателя русского языка в предпрофильных классах Белгородской области.
- Учебного плана МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов»;
- Положения о рабочей программе.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение курса на этапе основного общего образования в объеме 34 часов (1 раз в неделю). Виды контрольных работ: изложение - 1

2. Результаты освоения предмета

- умение адекватно понимать информацию устного сообщения (цель, тему, главную мысль, основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- умение сжато излагать содержание прослушанных публицистических и научных текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- умение обрабатывать информацию звучащего текста;
- умение адекватно понимать информацию письменного сообщения (цель, тему, главную мысль, основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- умение понимать отношение автора к поставленной в прочитанном тексте проблеме;
- умение интерпретировать информацию прочитанного текста;
- умение использовать информацию, содержащуюся в прочитанном тексте, в качестве аргумента;
- умение создавать текст в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи;
- умение последовательно излагать собственные мысли;
- умение осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целью, стилем и функционально-смысловым типом речи;
- умение использовать в собственной речи разнообразные грамматические конструкции и лексическое богатство языка;
- умение оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими, пунктуационными и речевыми нормами литературного языка.

3. Содержание программы учебного курса

Вводное занятие. Цели и задачи курса

Рекомендации по психологической подготовке к экзамену выпускников и их родителей «Экзамены: как к ним подготовиться и как их пережить». Понятия

«текст», «главная мысль текста». Устный пересказ текстов. Выделение главной мысли.

Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе

Особенности экзаменационной работы за курс основной школы. Знакомство с образцами. Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе. Практикум по выполнению текстовых заданий. Мини-сочинение «Скоро экзамен. Мои первые впечатления». Оценка уровня подготовки учащихся к итоговой аттестации на начало обучения.

Понятие об изложении. Алгоритм написания изложения

Понятие об изложении. Виды изложений. Алгоритм написания изложения. Упражнения для подготовки учащихся к изложению. Упражнения на сравнение исходного текста с его письменным изложением. Анализ ученического изложения. Работа над ошибками.

Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста
Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста:

- определить тему текста;
- пересказать его содержание;
- ответить на вопросы: кто действующее лицо, что произошло(или описывается, или доказывается), почему, где, когда и т.д.;
- восстановить последовательность эпизодов;
- определить общий смысл текста: что хотел сказать автор;
- какова главная мысль текста;
- каково отношение автора к проблеме, поставленной в тексте.

Понятие «авторский стиль изложения». Упражнения для подготовки учащихся к изложению.

Составление плана текста. Выделение микротем в тексте. Абзацное членение

Искусство слушать текст. Как составить план текста. Основные пункты плана. Последовательность событий. Выделение микротем. Упражнения в абзацном членении текст. Коллективная работа – составление плана текста. Пересказ содержания текста по составленному плану. Упражнения для подготовки учащихся к изложению.

Подготовка рабочих материалов к изложению

Подготовка рабочих материалов к изложению. Выделение микротем. Составление плана. Словарная работа. Изложение каждой микротемы. Анализ черновых работ. Исправление недочётов.

Сжатое изложение. Особенности сжатого изложения

Понятие «сжатое изложение» Особенности сжатого изложения. Сравнение текста полного изложения с текстом сжатого изложения, написанного по одному исходному тексту. Практикум по сокращению текста.

Приемы компрессии текста

Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации

Свертывание исходной информации за счёт обобщения (перевод частного в общее).

Замены: замена однородных членов обобщающим наименованием; замена фрагмента предложения синонимичным выражением; замена предложения или его части указательным местоимением; замена предложения или его части определительным или отрицательным местоимением с обобщающим значением; замена сложноподчиненного предложения простым

Исключения: исключение повторов; исключение фрагмента предложения; исключение одного или нескольких из синонимов.

Слияния: слияние нескольких предложений в одно и т.д.

Практикум по сокращению текста с использованием приемов компрессии.

Практическая работа. Подготовка к написанию сжатого изложения

Словарная работа. Выделение микротем. Составление плана. Компрессия текста. Изложение каждой микротемы на черновике. Работа над ошибками с использованием памятки "Как работать над сжатым изложением".

Самостоятельная работа. Написания сжатого изложения

Написание сжатого изложения.

Работа над ошибками. Редактирование текста. Сравнение с образцом.

Обучающее изложение «Как делаются слова».

Проверка и оценка сжатого изложения. Памятка для анализа изложения

Проверка и оценка сжатого изложения. Критерии оценивания задания С1: содержания изложения, наличие сжатия исходного текста, смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.

Рассмотрение системы оценивания задания С1.

Памятка для анализа изложения. Упражнения для подготовки учащихся к изложению.

Семинар «Классификация речевых и грамматических ошибок»

Рекомендации по классификации ошибок.

Практическая работа. Подготовка и написание сжатого изложения

Словарная работа. Выделение микротем. Составление плана. Компрессия текста. Изложение каждой микротемы на черновике. Работа над ошибками с использованием памятки «Как работать над сжатым изложением». Написание изложения.

Проверка и оценка изложения.

Психологический тренинг «Боремся со стрессом».

Контрольное изложение.

Проверка и оценка изложения. Работа над ошибками.

Итоги учебного курса. Оценка уровня подготовки учащихся к итоговой аттестации на конец обучения.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Часы учебного времени
	8 класс	34
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса	1
2	Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе	1
3	Понятие об изложении. Алгоритм написания изложения	2

4	Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста	1
5	Составление плана текста. Выделение микротем в тексте. Абзацное членение	2
6	Подготовка рабочих материалов к изложению	2
7	Сжатое изложение. Особенности сжатого изложения	1
8	Приемы компрессии текста	4
9	Практикум по сокращению текста с использованием приемов компрессии	1
10	Практическая работа. Подготовка к написанию сжатого изложения	1
11	Самостоятельная работа. Написания сжатого изложения	1
12	Работа над ошибками. Редактирование текста. Сравнение с образцом	1
13	Обучающее изложение «Как делаются слова».	3
14	Проверка и оценка сжатого изложения. Памятка для анализа изложения	1
15	Семинар «Классификация речевых и грамматических ошибок»	2
16	Практическая работа. Подготовка и написание сжатого изложения	2
17	Проверка и оценка изложения.	1
18	Психологический тренинг «Боремся со стрессом».	1
19	Контрольное изложение.	4
20	Проверка и оценка изложения. Работа над ошибками.	1
21	Итоги учебного курса. Оценка уровня подготовки учащихся к итоговой аттестации на конец обучения.	1