





<p>«Согласовано» Руководитель УМО учителей иностранного языка  Л.В.Ковалева</p> <p>Протокол № 9 от «16» июня 2016 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов»  О.Е.Данилевич</p> <p>«20» июня 2016 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов»  Шатило В.В.</p> <p>Приказ № 276 от «22» июня 2016 г.</p> 
--	--	--

Рабочая программа

Название предмета – иностранный язык (английский)

Уровень изучения предмета – углублённый

Ф.И.О. педагогов – Ковалева Л.В., Кожушкова Т.С.

Классы – 5 - 9

2016 год

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по английскому языку разработана для обучения в 5-9 классах с углубленным изучением английского языка на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. - М.; Просвещение, 2011; Примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык 5—9 классы. - М.: Просвещение, 2011; авторской программы «Английский язык» для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка (2-11 класс) авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Москва, «Просвещение», 2010. Программа предназначена для обучения школьников в российских общеобразовательных учреждениях и школах с углубленным изучением английского языка на основе линии учебно-методического комплекта «Английский язык» авторов И. Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой; учебного плана «МОУ Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов; положения о рабочей программе.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 850 часов (из расчета 5 учебных часов в неделю) для углублённого изучения учебного предмета «Английский язык» на этапе основного образования.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекта:

5 класс

И. Н. Верещагина, О.В. Афанасьева Учебник английского языка для V класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей. – М.: Просвещение, 2013.

И. Н. Верещагина, О.В. Афанасьева Книга для учителя к учебнику английского языка для V класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 96с.

И. Н. Верещагина, О.В. Афанасьева Книга для чтения. — 11-е изд - М.: Просвещение, 2013..

И. Н. Верещагина, О.В. Афанасьева Рабочая тетрадь. – 11-е изд. - М.: Просвещение, 2013.

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Звуковое приложение. – М.: Просвещение, 2013.

6 класс

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Учебник английского языка для VI класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 351с.

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Книга для учителя к учебнику английского языка для VI класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 96с.

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Книга для чтения. – М.: Просвещение, 2013. – 128с.

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2013. – 78с.

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Звуковое приложение. – М.: Просвещение, 2013.

7 класс

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Учебник английского языка для VII класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 351с.

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Книга для учителя к учебнику английского языка для VII класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 96с.

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Книга для чтения. – М.: Просвещение, 2010. – 128с.

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2010. – 78с.

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Звуковое приложение. – М.: Просвещение, 2010

8 класс

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Учебник английского языка для VIII класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 304с.

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Книга для учителя к учебнику английского языка для VIII класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 96с.

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Книга для чтения. – М.: Просвещение, 2014. – 128с.

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2014. – 95 с.

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Звуковое приложение. – М.: Просвещение, 2012

9 класс

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Учебник английского языка для IX класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 239с.

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Книга для учителя к учебнику английского языка для IX класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 143с.

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Книга для чтения. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 95с.

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Рабочая тетрадь. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 95с.

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Звуковое приложение. – М.: Просвещение, 2010

Программа рассчитана на изучение курса английского языка течение 170 часов учебного времени в 5-9 классах, 34 учебные недели, 5 учебных часов в неделю. В том числе 4 контрольные работы по 6 видам речевой деятельности: аудирование, чтение, грамматика и лексика, письмо, говорение, перевод.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь.

Выпускник научится:

- вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

Выпускник получит возможность научиться:

- брать и давать интервью

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);

- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного;

- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному, услышанному;

- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему;

- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ);

уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в воспринимаемом тексте главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русскими, по словообразовательным элементам, по контексту;
- пользоваться сносками, справочниками, словарями.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной работы;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Орфография

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка, соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов, правильно членить предложение на смысловые группы.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британский и американский варианты английского языка.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); явления многозначности лексических единиц английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования в пределах изученной тематики

Выпускник получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей;

Распознавать и употреблять в речи:

- различные коммуникативные типы предложений, распространённые простые предложения, предложения с начальным It, There + to be;
- сложносочинённые предложения с сочинительными союзами And, but, or;
- косвенную речь;
- имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- имена существительные с артиклем;
- местоимения;
- имена прилагательные и наречия;
- количественные и порядковые числительные;
- глаголы в наиболее употребительных временных формах;
- глаголы в формах страдательного залога;

- различные грамматические средства для выражения будущего времени;
- условные предложения реального характера;
- модальные глаголы и их эквиваленты.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными времени, цели, условия;
- распознавать в речи предложения с конструкциями *as...as*, *not so ...as*, *either...or*, *neither...nor*;
- распознавать в речи условные предложения нереального характера;
- использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога;
- употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы.

В отношении социокультурной компетенции от выпускников научится:

- иметь представление об особенностях образа жизни, быта, реалиях, культуре стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру), сходстве и различиях в традициях России и стран изучаемого языка;
- владеть основными нормами речевого этикета (реплики-клише и наиболее распространенная оценочная лексика), распространенного в странах изучаемого языка, применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального общения;
- иметь представление о распространенных образцах фольклора (пословицах, поговорках, скороговорках, сказках, стихах), образцах художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- понимать, какую роль владение иностранным языком играет в современном мире.

В плане развития компенсаторной компетенции результатом обучения иностранному языку в 5—9 классах должно стать умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении информации из звучащего или письменного текста за счет использования языковой и контекстуальной догадки и игнорирования языковых трудностей, переспроса, а также при передаче информации с помощью словарных замен, жестов и мимики.

Учебно-познавательная компетенция включает в себя дальнейшее развитие учебных и специальных учебных умений.

Общеучебные умения выпускников основной школы предполагают следующее:

- научиться действовать по образцу или аналогии при выполнении отдельных заданий и составлении высказываний на изучаемом языке;
- научиться работать с информацией (сокращать, расширять, заполнять таблицы); извлекать основную информацию из текста (прослушанного или прочитанного), а также запрашиваемую или нужную информацию; полную и точную информацию;

- научиться выполнять проектные задания индивидуально или в составе группы учащихся;
- научиться пользоваться справочным материалом: двуязычными и толковыми словарями, грамматическими и лингвострановедческими справочниками, схемами и таблицами, мультимедийными средствами, ресурсами Интернета;
- овладеть необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения английского языка способами и приемами.

Специальные учебные умения включают в себя способность:

- сравнивать явления русского и английского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний и предложений;
- освоить приемы работы с текстом, пользоваться определенными стратегиями чтения или аудирования в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;
- пользоваться ключевыми словами;
- вычленять культурные реалии при работе с текстом, сопоставлять их с реалиями родной культуры, выявлять сходства и различия и уметь объяснять эти различия речевому партнеру или человеку, не владеющему иностранным языком;
- догадываться о значении слов на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательных моделей;
- узнавать грамматические явления в тексте на основе дифференцирующих признаков;
- при необходимости использовать перевод.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

В трудовой и физической сферах:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом;
- стремление вести здоровый образ жизни.

3. Содержание учебного предмета:

5 класс

1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в выборе профессии.
3. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
4. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.
5. Страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности, страницы истории, выдающиеся люди – 35 часов
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской /сельской местности. Транспорт.
7. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

6 класс

1. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
2. Страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение. Столицы и крупные города. Регионы, достопримечательности, культурные особенности, национальные праздники, даты, традиции, обычаи. Страницы истории, выдающиеся люди.
3. Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
4. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.
5. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
6. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время.
7. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

7 класс

1. Моя Родина – Россия. Города России. Достопримечательности столичных городов.

2. Английский язык – язык мирового общения.

3. Мир вокруг меня.

4. Различия в характерах людей. Уникальность человеческой личности.

5. Рождественские праздники.

6. Радость чтения: книги и писатели.

7. Искусство: кино и театр.

8. Спорт в нашей жизни.

9. Познавая мир (Повторение).

8 класс

1. Выбор профессии. Мир различных видов профессиональной деятельности.

2. Образование. Мир учебы.

3. В магазине. Мир денег.

4. Мир науки и техники.

5. Мир путешествий.

6. Газеты и телевидение. Мир средств массовой информации.

9 класс

1. Страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности, достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка и России. Страницы истории: соединяя прошлое и настоящее (факты российской и британской истории; древние цивилизации; видные политические деятели; портреты выдающихся деятелей науки и культуры; великие открытия; вехи в истории развития цивилизации; уроки истории; путешествие по странам изучаемого языка и России).

2. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Человек и общество: (известные философы прошлого; общественные и политические деятели; мечты человечества об идеальном обществе; современная мировая история, шаги к миру и взаимопониманию; борьба за мир, права и свободы человека; международные организации и международное право).

3. Школьное образование, школьная жизнь. Подросток и его мир (жизнь и интересы современных подростков; роль друзей в жизни подростков; детские и юношеские организации; взаимоотношения подростков и взрослых; «трудный» возраст и его особенности; преодоление сложностей переходного возраста). Международные школьные обмены. Переписка.

Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.
4. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе. Семья в современном мире (взаимоотношения между детьми и родителями; современный взгляд на браки и разводы; семья вчера и сегодня; семейные обязанности; искусство жить вместе; английская королевская семья, свадьба и традиционные свадебная церемония).

4. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
5 класс		
1	Взаимоотношения в семье, со сверстниками	4
2	Мир профессий	4
3	Школьное образование	8
4	Досуг и увлечения	42
5	Страны изучаемого языка и родная страна	37
6	Вселенная и человек	35
7	Здоровый образ жизни:	40
	Всего:	170
6 класс		
1	Вселенная и человек	45
2	Страны изучаемого языка и родная страна	115
3	Взаимоотношения в семье, со сверстниками	2
4	Досуг и увлечения	2
5	Здоровый образ жизни	2
6	Школьное образование	2
7	Мир профессий	2
	Всего:	120
7 класс		
1	Моя Родина – Россия. Города России	10
2	Английский язык – язык мирового общения	22
3	Мир вокруг меня	13
4	Различия в характерах людей. Уникальность человеческой личности	33
5	Рождественские праздники	5
6	Радость чтения: книги и писатели	24
7	Искусство: кино и театр	27
8	Спорт в нашей жизни	22
9	Познавая мир (Повторение)	14
	Всего:	170
8 класс		
1	Выбор профессии. Мир различных видов профессиональной деятельности	23
2	Образование. Мир учебы	33
3	В магазине. Мир денег	24
4	Мир науки и техники	21
5	Мир путешествий	29
6	Газеты и телевидение. Мир средств массовой информации	40
	Всего:	170
9 класс		
1	Страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности, достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка и России	39
2	Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Человек и общество	35
3	Школьное образование, школьная жизнь. Подросток и его мир	51

4	Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе. Семья в современном мире	45
	Всего:	170