





<p>«Согласовано» Руководитель УМО учителей иностранного языка</p> <p> Ковалёва Л. В.</p> <p>Протокол № 9 от «16» июня 2016 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов»</p> <p> Данилевич О. Е.</p> <p>«20» июня 2016 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов»</p> <p> Шатило В.В.</p> <p>Приказ № 276 от «22» июня 2016 г.</p> 
---	---	---

Рабочая программа

Название учебного предмета – иностранный язык (английский)

Уровень изучения учебного предмета - базовый

Ф.И.О. педагога – Сингатуллина Е.В.

Классы - 5 - 9

2016 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для курса второго уровня обучения (5-9 классы) составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. – М.: Просвещение, 2011; авторской программы по учебному предмету Английский язык: программа 5-9 классы/М.В.Вербицкая. – М.: Вентана-Граф, 2015. - (“Forward”); Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2012; учебного плана МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»; положения о рабочей программе.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 510 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» на этапе основного (общего) образования.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекта:

5 класс

1. Английский язык: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч Ч.1,2/(М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э. Уорелл и др.); под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2015.

2. Английский язык: 5 класс: рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций/(М.В.Вербицкая, И.П.Твердохлебова, Б.Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд); под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2015.

3. Английский язык: проектирование учебного курса: 5 класс: пособие для учителя/(М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э. Уорелл и др.); под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2015.

4. Английский язык: аудиоприложение для 5 класса - М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2015.

6 класс

1. Английский язык: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч Ч.1,2/ (М.В.Вербицкая, М.Гаярделли, П. Редли и др.); под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2016.

2. Английский язык: 6 класс: рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций/ (М.В.Вербицкая, М.Гаярделли, П. Редли и др.); под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2016.

3. Английский язык: проектирование учебного курса: 6 класс: пособие для учителя/(М.В.Вербицкая, М.Гаярделли, П. Редли и др.); под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2015.

4. Английский язык: аудиоприложение для 6 класса - М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2016.

7 класс

1. Английский язык: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч Ч.1,2/ М.В.Вербицкая, М.Гаярделли – М.: Вентана-Граф, 2016.

2. Английский язык: 7 класс: рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций / М.В.Вербицкая, О.С.Миндрул – М.: Вентана-Граф, 2016.

3. Английский язык: проектирование учебного курса: 7 класс: пособие для учителя/М.В.Вербицкая – М.: Вентана-Граф, 2016.

4. Английский язык: аудиоприложение для 7 класса - М.: Вентана-Граф, 2016.

8 класс

1. Английский язык: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ (М.В.Вербицкая, С.Маккинли, Б. Хастингс и др.); под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2015.

2. Английский язык: 8 класс: рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций/ (М.В.Вербицкая, О.С.Миндрул и др.); под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2015.

3. Английский язык: проектирование учебного курса: 8 класс: пособие для учителя/ под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2015.

4. Английский язык: аудиоприложение для 8 класса - М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2015.

9 класс

1. Английский язык: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ (М.В.Вербицкая, С.Маккинли, Б. Хастингс и др.); под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2015.

2. Английский язык: 9 класс: рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций/ (М.В.Вербицкая, О.С.Миндрул и др.); под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2015.

3. Английский язык: проектирование учебного курса: 9 класс: пособие для учителя/ под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2015.

4. Английский язык: аудиоприложение для 9 класса - М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2015.

Количество учебных недель – 34.

Класс	5	6	7	8	9	Итого
Количество часов	102	102	102	102	102	510

В том числе 4 контрольные работы по 4 видам речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо, говорение.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь.

I. Выпускник научится:

вести этикетный диалог: начинать, поддерживать и заканчивать разговор; поздравлять, выразить пожелания и реагировать на них; выразить благодарность; вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться;

вести диалог-расспрос: запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто? что? как? где? куда? когда? с кем? почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;

вести диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой и выражать готовность/отказ ее выполнить; давать совет и принимать/не принимать его; приглашать к действию/взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принять в нем участие; делать предложение и выражать согласие/несогласие принять его;

вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

вести диалог-обмен мнениями: выражать точку зрения и соглашаться/не соглашаться с ней; высказывать одобрение/неодобрение; выражать сомнение, эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание);

начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенных лексико-грамматический материал.

II. Выпускник получит возможность научиться:

целенаправленно расспрашивать; брать и давать интервью на английском языке;

вести комбинированный диалог, включающий элементы указанных видов диалогов, для решения сложных коммуникативных задач.

Говорение. Монологическая речь.

I. Выпускник научится:

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

рассказывать о своем городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

делать краткие сообщения, описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

выражать свое отношение к прочитанному/услышанному;

передавать освоенное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы;
делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного материала.

II. Выпускник получит возможность научиться:
комментировать факты их прочитанного/прослушанного текста;
аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;
кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

I. Выпускник научится:
воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений;
определять тему звучащего текста

II. Выпускник получит возможность научиться:
выделять основную мысль в воспроизводимом на слух тексте;
отделять в тексте, воспринимаемом на слух главные факты от второстепенных;
использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

I. Выпускник научится: читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
определять тему (в том числе по заголовку), выделять основную мысль;
выделять главные факты, опуская второстепенные;
устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
использовать различные приемы смысловой переработки текста: языковую догадку, анализ;
оценивать полученную информацию, выражать свое мнение

II. Выпускник получит возможность научиться:
читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком по словообразовательным элементам, по контексту;

игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста;

пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь.

I. Выпускник научится:

заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;

писать личное письмо по образцу;

писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;

в личном письме расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать просьбу;

в личном письме выражать благодарность/просьбу;

писать короткие поздравления (с днем рождения, с другими праздниками) с соответствующими пожеланиями.

II. Выпускник получит возможность научиться:

делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственном устных высказываниях;

составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;

кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;

писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец
Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

I. Выпускник научится:

адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;

соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;

соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

II. Выпускник получит возможность научиться:

выражать модальное значение, чувства и эмоции с помощью интонации;

различать на слух британский и американский вариант английского языка

Графика, каллиграфия, орфография

I. Выпускник научится правильно писать изученные слова.

II. Выпускник получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

I. Выпускник научится:

узнавать в письменном и звучащем тексте изученные в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;

соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей

оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

II. Выпускник получит возможность научиться:

употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;

находить различия между явлениями синонимии и антонимии;

распознавать принадлежность слов к частям речи по определенным признакам (артиклям, аффиксам и др.);

использовать языковую догадку с процессе чтения и аудирования.

Грамматическая сторона речи

I. Выпускник научится:

оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно значимом тексте;

распознавать и употреблять в речи:

- различные коммуникативные типы предложений (утвердительные, отрицательные, вопросительные), общий и специальный вопросы, побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);

- предложения с начальным *it* (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting.*);

- предложения с начальным *there + to be*;

- сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;

- косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключениям;

- имена существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;

- личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

- имена прилагательные в положительной, сравнительно и превосходной степени – образованные по правилу и исключениям; а также наречия, выражающие количество;

- количественные и порядковые числительные;

- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: *Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect*;

- глаголы в следующих формах страдательного залога *Present Simple Passive, Past Simple Passive*;

- различные грамматические средства для выражения будущего времени Future Simple, be going to, Present Continuous;
- условные предложения реального характера Conditional I;
- модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

II. Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать в речи предложения с конструкциями as... as, not so ... as, either ... or, neither ... nor;
- распознавать в речи условные предложения нереального характера Conditional II;
- использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
- употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.

Социокультурные знания и умения

I. Выпускник научится:

- осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и англоязычных стран, полученных на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов;
- представлять родную культуру на английском языке;
- находить сходство и различия в традициях своей страны и англоговорящих стран;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные формы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику).

II. Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать принадлежность слов к фоновой лексике и реалиям страны изучаемого языка (в том числе традициям в проведении выходных дней, основных национальных праздников и т.д.);
- распознавать распространенные образцы фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения;
- оперировать в процессе устного и письменного общения сведениями о социокультурном портрете англоговорящих стран, их символики и культурном наследии;
- оперировать в процессе устного и письменного общения сведениями об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирноизвестных

достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) англоговорящих стран; о некоторых произведениях художественной литературы на английском языке.

Компенсаторные умения.

I. Выпускник научится:

уметь выходить из положения при дефиците языковых средств; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой; прогнозировать содержание текста при чтении и аудировании на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов; использовать перифраз, синонимичные средства, антонимы при дефиците языковых средств; переспрашивать, просить повторить, уточняя значения незнакомых слов.

II. Выпускник получит возможность научиться:

использовать в качестве опоры при формулировании собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т.д.; догадываться о значении незнакомых слов по используемым собеседником жестам и мимике.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

I. Выпускник научится:

извлекать основную, запрашиваемую/нужную, полную и точную информацию из прослушанного/прочитанного текста; сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы; работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями; самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома; планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбирать тему исследования, составлять план работы, анализировать полученные данные и интерпретировать их; разрабатывать краткосрочный проект; выступать с устной презентацией проекта с аргументацией, отвечать на вопросы по проекту; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности.

II. Выпускник получит возможность научиться:

работать с разными источниками на английском языке: интернет-ресурсами, литературой; сокращать, расширять устную и письменную информацию, создавать второй текст по аналогии; участвовать в работе над долгосрочным проектом; пользоваться исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование).

4. Специальные учебные умения

I. Выпускник научится:

находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом; семантизировать слова на основе языковой догадки; пользоваться двуязычным и толковым словарями.

III. Выпускник получит возможность научиться:
 осуществлять словообразовательный анализ;
 выборочно использовать перевод;
 участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

3. Содержание учебного предмета

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги.

3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

4. Тематическое планирование

№ п/п	5 класс	
	Тема	Количество часов
1	Школьное образование	25
2	Страна / Страны изучаемого языка и родная страна	21
3	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками.	29
4	Досуг и увлечения	15
5	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна	15
	Всего:	102
	6 класс	
1	Школьное образование	11
2	Страна/Страны изучаемого языка и родная страна	50
3	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками	14

МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов»

4	Досуг и увлечения	18
5	Вселенная и человек	7
6	Здоровый образ жизни	5
	Всего:	102
	7 класс	
1	Школьное образование	28
2	Страна/Страны изучаемого языка и родная страна	23
3	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками	29
4	Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее	7
5	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)	18
	Всего:	102
	8 класс	
1	Страна/Страны изучаемого языка и родная страна	21
2	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек	18
3	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки	32
4	Люди, Земля, Вселенная. Космос и человек	34
	Всего:	102
	9 класс	
1	Школьное образование и выбор профессии	21
2	Страна/Страны изучаемого языка и родная страна	4
3	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека	46
4	Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее	31
	Всего:	102