




<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Руководитель УМО учителей иностранного языка</p> <p> Ковалёва Л.В.</p> <p>Протокол № 9 от «16 » июня 2016 г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов»</p> <p> Данилевич О.Е.</p> <p>«20» июня 2016 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Директор МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов»</p> <p> Шатилов В.В.</p> <p>Приказ № 276 от «22» июня 2016 г.</p>
---	--	---

Рабочая программа

Название предмета – иностранный язык (английский)

Уровень изучения предмета – базовый

Ф.И.О. педагога – Мартынова О.А.

Классы – 5 - 9

2016 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 класса базового уровня изучения английского языка разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования – М.; Просвещение, 2011; Примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык 5—9 классы. - М.: Просвещение, 2012; авторской программы М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой "EnjoyEnglish" для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2011; учебного плана МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов»; положения о рабочей программе.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 510 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» на этапе основного (общего) образования.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекта:

1. Биболетова М.З. и др. Учебник для 5 кл. «EnjoyEnglish»/ «Английский с удовольствием». Английский язык. – Обнинск: Титул, 2014.
2. Биболетова М. З. и др. Рабочая тетрадь для 5 кл. «EnjoyEnglish»/ «Английский с удовольствием». Английский язык. – Обнинск: Титул, 2014.
1. Биболетова М. З. и др. Учебник для 6 кл. «EnjoyEnglish»/ «Английский с удовольствием». Английский язык. – Обнинск: Титул, 2014.
2. Биболетова М. З. и др. Рабочая тетрадь для 6 кл. «EnjoyEnglish»/ «Английский с удовольствием». Английский язык. – Обнинск: Титул, 2014.
3. Аудиоприложение для 6 класса «EnjoyEnglish»/ «Английский с удовольствием». Английский язык. – Обнинск: Титул, 2014.
4. Биболетова М. З. и др. Учебник для 7 кл. «EnjoyEnglish»/ «Английский с удовольствием». Английский язык. – Обнинск: Титул, 2014.
5. Биболетова М. З. и др. Рабочая тетрадь № 1 для 7 кл. «EnjoyEnglish»/ «Английский с удовольствием». Английский язык. – Обнинск: Титул, 2014.
6. Аудиоприложение для 7 класса «EnjoyEnglish»/ «Английский с удовольствием». Английский язык. – Обнинск: Титул, 2014.
7. Биболетова М. З. и др. Учебник для 8 кл. «EnjoyEnglish»/ «Английский с удовольствием». Английский язык. – Обнинск: Титул, 2014.
8. Биболетова М. З. и др. Рабочая тетрадь № 1 для 8 кл. «EnjoyEnglish»/ «Английский с удовольствием». Английский язык. – Обнинск: Титул, 2014.
9. Аудиоприложение для 8 класса «EnjoyEnglish»/ «Английский с удовольствием». Английский язык. – Обнинск: Титул, 2014.

Количество учебных недель – 34.

Класс	5	6	7	8	9	Итого
Количество часов	102	102	102	102	102	510

В том числе 4 контрольные работы по 4 видам речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо, говорение.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по иностранному языку в коммуникативной сфере:

1. Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

I. Ученик научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка.

II. Ученик получит возможность научиться:

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Аудирование

I. Ученик научится:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью).

II. Ученик получит возможность научиться:

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

Чтение

I. Ученик научится: - читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

II. Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

I. Ученик научится:

- владеть техникой письма;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

II. Ученик получит возможность научиться:

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

2. Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

I. Ученик научится:

- применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильно членить предложение на смысловые группы;

- распознавать и употреблять в речи основных значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

- знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии).

II. Ученик получит возможность научиться:

- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка; знать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей,

существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- знать основные различия систем иностранного и русского/родного языков.

3. Социокультурная осведомленность

Ученик научится:

- знать национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

- знать употребительную фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы).

II. Ученик получит возможность научиться:

- знакомиться с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

- иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

- представлять о сходствах и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

- понимать роль владения иностранными языками в современном мире.

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по иностранному языку в познавательной сфере:

Ученик научится:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

- владеть приемами работы с текстом: уметь пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);

- уметь действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлять собственные высказывания в пределах тематики основной школы;

- уметь осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

- уметь пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);

- владеть способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В ценностно-ориентационной сфере:

Ученик научится:

- иметь представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;

- достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

- иметь представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

- приобщаться к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

В эстетической сфере:

Ученик научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

- стремиться к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;

- развивать чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

В трудовой сфере:

Ученик научится:

- уметь рационально планировать свой учебный труд;

- уметь работать в соответствии с намеченным планом.

3. Содержание учебного предмета

5 класс

Школьное образование. Школьная жизнь: взаимоотношения между учителями и учениками, между учащимися, правила поведения в школе, наказания, школьная форма. Учебные предметы и отношение к ним. Школьная жизнь зарубежных сверстников: типы школ, учебные предметы. Каникулы. Международные школьные обмены. Выбор профессии. Роль английского и русского языков в современном мире

Страна / Страны изучаемого языка и родная страна. Географические и природные условия, погода, население, столицы, денежные единицы, официальные языки в англоговорящих странах (Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия) и в России. Достопримечательности Лондона и Москвы. Некоторые праздники и традиции. Выдающиеся люди и

их вклад в мировую культуру. Мои зарубежные сверстники (их увлечения, любимые писатели и книги).

Я, моя семья, мои друзья. Члены моей семьи (внешность, черты характера, профессии, хобби). Взаимоотношения в семье. Семейные праздники. Дом. Помощь по дому. Покупки. Еда. Моя одежда. Молодежная мода. Здоровый образ жизни: посещение врача, спорт, правильное питание, отказ от вредных привычек. Характер и увлечения друзей. Взаимоотношения с друзьями.

Мир моих увлечений. Любимые занятия и развлечения (спортивные занятия, чтение, телевидение, участие в викторинах и конкурсах, компьютер, интернет). Животные на воле и в неволе. Путешествия.

Мир вокруг меня. В городе и за городом. Ориентация в городе. Транспорт. Достопримечательности родного города / села. Средства коммуникации (телефон, компьютер). Будущее нашей планеты: техногенные катастрофы, научно-технический прогресс.

6 класс

Школьное образование. Школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

Страна/Страны изучаемого языка и родная страна. Географические и природные условия, погода, население, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).

Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и характеристики человека.

Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия.

Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

Здоровый образ жизни. Спорт. Сбалансированное питание.

7 класс

Школьное образование. Школьная жизнь: взаимоотношения между учителями и учениками, между учащимися, правила поведения в школе, наказания, школьная форма. Учебные предметы и отношение к ним. Школьная жизнь зарубежных сверстников: типы школ, учебные предметы. Международные школьные обмены. Роль английского и русского языков в современном мире

Страна/Страны изучаемого языка и родная страна. Географические и природные условия, погода, население, столицы, денежные единицы, официальные языки в англоговорящих странах (Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия) и в России. Достопримечательности Лондона и Москвы. Некоторые праздники и традиции. Выдающиеся люди и

их вклад в мировую культуру. Мои зарубежные сверстники (их увлечения, любимые писатели и книги).

Я, моя семья, мои друзья. Члены моей семьи (внешность, черты характера, профессии, хобби). Здоровый образ жизни: посещение врача, спорт, правильное питание, отказ от вредных привычек. Характер и увлечения друзей. Взаимоотношения с друзьями.

Мир моих увлечений. Любимые занятия и развлечения (спортивные занятия, чтение, телевиденье, участие в викторинах и конкурсах, компьютер, интернет). Путешествия.

Мир вокруг меня. Ориентация в городе. Транспорт. Средства коммуникации (телефон, компьютер). Будущее нашей планеты: техногенные катастрофы, научно-технический процесс.

8 класс

Страна/Страны изучаемого языка и родная страна. Природа, погода, климат в англоговорящих странах и России. Некоторые праздники и традиции. Выдающиеся люди, их влияние на мировую цивилизацию.

Мои друзья и я. Взаимоотношения в семье, с друзьями, со сверстниками. Национальные и семейные праздники. Взаимоотношения между людьми (в том числе на примерах из художественной литературы на английском языке). Конфликты и их решения. Личная переписка, письмо в молодежный журнал.

Мир моих увлечений. Средства массовой информации (радио, телевидение, пресса, интернет). Книга в жизни нынешнего поколения, школьная и домашняя библиотеки.

Люди, Земля, Вселенная. Космос и человек. Технический прогресс. Будущее нашей планеты. Природа и проблемы экологии. Защита окружающей среды.

9 класс

Школьное образование и выбор профессии. Возможности продолжения образования. Проблемы выбора профессии. Роль английского языка в профессии. Популярные профессии. Успешные люди.

Страна/Страны изучаемого языка и родная страна. Государственные символы (флаг, герб) Великобритании, США и России. Города и сёла, родной край/ регион/город/село.

Мои друзья и я. Взаимоотношения в семье, с друзьями, со сверстниками. Взаимоотношения между людьми. Права подростков. Конфликты и их решения. Личная переписка, письмо в молодёжный журнал.

Мир моих увлечений. Путешествие как способ познания мира. Хобби. Спорт. Посещение дискотек, кафе. Искусство (музыка, театр, кино, живопись, мода)

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
	5 класс	
1	Школьное образование	25
2	Страна / Страны изучаемого языка и родная страна	21
3	Я, моя семья, мои друзья	29
4	Мир моих увлечений	15
5	Мир вокруг меня	15
	Всего:	102
	6 класс	
1	Школьное образование	11
2	Страна/Страны изучаемого языка и родная страна	50
3	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками	14
4	Досуг и увлечения	18
5	Вселенная и человек	7
6	Здоровый образ жизни	5
	Всего:	102
	7 класс	
1	Школьное образование	28
2	Страна/Страны изучаемого языка и родная страна	23
3	Я, моя семья, мои друзья	29
4	Мир моих увлечений	7
5	Мир вокруг меня	18
	Всего:	102
	8 класс	
1	Страна/Страны изучаемого языка и родная страна	21
2	Мои друзья и я	18
3	Мир моих увлечений	32
4	Люди, Земля, Вселенная. Космос и человек	34
	Всего:	102
	9 класс	
1	Школьное образование и выбор профессии	21
2	Страна/Страны изучаемого языка и родная страна	4
3	Мои друзья и я	46
4	Мир моих увлечений	31
	Всего:	102