

<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Руководитель УМО учителей обществоведческого эстетического цикла <i>W</i> Луценко И.Н. Протокол № <u>7</u> от «<u>15</u>» июня 2016 г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» <i>Труфф</i> Н.Н.Безлуцкая «<u>15</u>» июня 2016 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Директор МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» <i>В.В.Шатило</i> Приказ № 276 от «<u>22</u>» июня 2016 г.</p> 
--	---	---

Рабочая программа

Название предмета – основы религиозной культуры и светской этики

Уровень изучения предмета - базовый

Ф.И.О. педагога - Луценко Ж.А.

Класс – 4

2016 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - «ОРКСЭ») разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 («О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»);

- программой общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозной культуры и светской этики», авторов:

модуль «Основы мировых религиозных культур» - Данилюк А. Я. – М.: Просвещение, 2012.;

модуль «Основы православной культуры» - Шевченко Л.Л. – Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013 г.;

модуль «Основы исламской культуры» - Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. – М.: Просвещение, 2012.;

модуль «Основы буддийской культуры» - Чимитдоржиев В.Л. – М.: Просвещение, 2012.;

модуль «Основы светской этики» – М.: Просвещение, 2012.;

модуль «Основы иудейской культуры» - Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. – М.: Просвещение, 2012.;

- с учебным планом МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»;

- с Положением о рабочей программе.

Кроме того, нормативно-правовыми основами реализации комплексного учебного курса «ОРКСЭ» являются:

- Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 года (Пр-2009 ВП-П44-4632);
- Письмо ФГО учреждений дополнительного профессионального образования АПК и ППРО от 24 августа 2011 года № 424;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 г. N мд-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. N 08-761 «Об изучении предметных областей «ОРКСЭ и «ОДНКНР».

Программа предмета «ОРКСЭ» рассчитана на 34 часа, из них 1 час отводится для проведения итоговой контрольной работы. Изменения в авторскую программу не внесены.

Учебный курс «ОРКСЭ» включает в себя модули:

1. Основы православной культуры
2. Основы исламской культуры
3. Основы буддийской культуры
4. Основы иудейской культуры
5. Основы мировых религиозных культур
6. Основы светской этики

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей), а также на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей образовательного учреждения для организации образовательного процесса.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

1. Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. - Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013 г.
2. Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры: методические рекомендации для учителей. – Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013 г.
3. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2015, 2017 г.г.
4. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур: методические рекомендации для учителей. – Чебоксары, 2012.
5. Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры. 4-5 кл., Просвещение, 2012.
6. Чимитдоржиев В.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры. 4-5 кл., Просвещение, 2012.
7. Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры. 4-5 кл., Просвещение, 2012.
8. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 кл., Просвещение, 2012.
9. Компакт-диск «Основы православной культуры» (электронное приложение) ЗАО «Образование Медиа» ОАО Издательство «Просвещение», 2012;
10. Компакт-диск «Основы иудейской культуры» (электронное приложение) ЗАО «Образование Медиа» ОАО Издательство «Просвещение», 2012;

11. Компакт-диск «Основы буддийской культуры» (электронное приложение) ЗАО «Образование Медиа» ОАО Издательство «Просвещение», 2012;
12. Компакт-диск «Основы исламской культуры» (электронное приложение) ЗАО «Образование Медиа» ОАО Издательство «Просвещение», 2012;
13. Компакт-диск «Основы мировых религиозных культур» (электронное приложение) ЗАО «Образование Медиа» ОАО Издательство «Просвещение», 2012;
14. Компакт-диск «Основы светской этики» (электронное приложение) ЗАО «Образование Медиа» ОАО Издательство «Просвещение», 2012.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения предмета «ОРКСЭ»:

Ученик научится:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

Ученик получит возможность научиться:

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение, и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Творческие работы учащихся.

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Культура и религия в жизни человека. Россия — наша Родина. О вере, знании и культуре.

Священное Писание. О чем рассказывает Библия? Что говорит о Боге православная культура. Добро и зло. Что говорит о человеке православная культура. О талантах и душе человека.

Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика. Спасение. Спаситель. Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства. Золотое правило жизни христиан. Добродетели и страсти. Какой я? Милосердие. Кто мой ближний? Жертвенная любовь. Победа над смертью. Проверь себя.

Православные традиции России. Православный храм. Православные Таинства. Священные образы. О чем рассказывает икона. Христианское искусство. Христианская семья. Православный календарь и праздники.

Православный календарь. Почитание святых. Святая Русь. Верность. Смирение. Ратный подвиг. Мужество. Христианская радость. Подвиг веры. Как сохранить красивый мир? Святые России.

Творческий проект «Диалог культур и поколений. Сохраняем культурное наследие, святые России».

Учебный модуль «Основы исламской культуры»

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад - образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора - главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Учебный модуль «Основы светской этики»

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов
4 класс		
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1.	16
3	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.	12
4	Духовные традиции многонационального народа России	5
4 класс		
Учебный модуль «Основы православной культуры»		
1	Культура и религия в жизни человека.	2

2	Священное Писание	5
3	Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика.	10
4	Православные традиции России.	5
5	Православный календарь. Почитание святых.	8
6	Творческий проект «Диалог культур и поколений»	4