
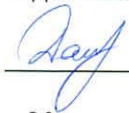



<p>«Согласовано» Руководитель УМО учителей иностранного языка  Ковалева Л.В. Протокол № 9 от «16» июня 2016 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов»  Данилевич О.Е. «20» июня 2016 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов»  Шатилов В.В. Приказ № 276 * от «22» июня 2016 г.</p>
--	---	---

Рабочая программа

Название предмета – иностранный язык (английский)

Уровень изучения предмета – углублённый

Ф.И.О. педагога – Ковалева Л.В.

Классы – 2 - 4

2016 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку разработана для обучения английскому языку во 2-4 классах на углубленном уровне. Рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Стандарты второго поколения) Министерство образования и науки Российской Федерации М.; Просвещение, 2010; Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. Часть 2. Иностранные языки (серия «Стандарты нового поколения») М: Просвещение, 2011; авторской программы курса английского языка «Английский язык» для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка (2-11 класс) авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Москва, «Просвещение», 2010. Программа предназначена для обучения школьников в российских общеобразовательных учреждениях и школах с углубленным изучением английского языка на основе линии учебно-методического комплекта «Английский язык» авторов И. Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой; учебного плана «МОУ Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов; положения о рабочей программе.

В Базисном учебном плане образование в начальной школе определяется как фундамент всего последующего обучения. Иностранный язык формирует коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме. Согласно Базисному учебному плану образовательных учреждений Российской Федерации в 2-4 классах предполагается углублённое изучение английского языка в количестве не менее 3 часов в неделю.

Учебно-методический комплект

2 класс

1. Учебник. В 2 ч. (в комплекте с учебным диском MP3) Верещагина И. П., Бондаренко К. А., Притыкина Т. А, Английский язык. 2 класс. — М.: Просвещение, 2011.

2. Рабочая тетрадь: 2 класс. Верещагина И. Н., Бондаренко К. А., Притыкина Т. А. Английский язык.— М.: Просвещение, 2011.

3. Английский язык. Книга для учителя: 2 класс. — М.: Просвещение, 2011.

3 класс

1. Учебник “English - 3” И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина - Москва, «Просвещение» 2012

2. Рабочая тетрадь “English - 3” И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина – Москва, «Просвещение» 2012

3. Книга для учителя “English - 3” И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина – Москва, «Просвещение» 2011

4. Звуковое приложение “English - 3” И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина Москва, «Просвещение» 2012

4 класс

Ковалева Л.В., учитель английского языка

1. Учебник «Английский язык. 4 класс» в 2 частях И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева - Москва «Просвещение», 2013г.
2. Рабочая тетрадь “English - 4” И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева Москва «Просвещение», 2013
3. Книга для учителя “English - 4” И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева Москва «Просвещение», 2013
4. Английский язык. Книга для чтения: 4 класс. М., 2013
5. Звуковое приложение к учебнику. Диск MP3.

Программа рассчитана на 306 часов изучение курса английского языка при нагрузке 3 учебных часа в неделю, 34 учебные недели. 2класс - 102 часа; 3 класс - 102 часа, 4 класс - 102 часа, в том числе 4 контрольные работы по 6 видам речевой деятельности: аудирование, чтение, грамматика и лексика, письмо, говорение и перевод.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты в коммуникативной сфере. Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

Ученик научится:

вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;

уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;

уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

Ученик получит возможность научиться:

участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;

составлять краткую характеристику персонажа;

кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Ученик научится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

Ученик получит возможность научиться:

воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию; читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

Ученик получит возможность научиться:

догадываться о значении незнакомых слов по контексту; не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

Ученик научится:

владеть техникой письма; списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей; писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Ученик получит возможность научиться:

составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам; заполнять простую анкету; в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; правильно оформлять конверт (с опорой на образец); делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик научится:

пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем; воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов); находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово; применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы; отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию; группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения; уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков; соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;

соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Ученик получит возможность научиться:

распознавать случаи использования связующего «r» и соблюдать их в речи;

соблюдать интонацию перечисления;

соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);

читать изучаемые слова по транскрипции;

писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;

оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

узнавать простые словообразовательные элементы;

опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;

распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределённым/определённым/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Ученик получит возможность научиться:

узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;

использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting.); предложения с конструкцией there is/there are;

оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any и их производными (некоторые случаи употребления);

образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степенях и употреблять их в речи;

распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);

выражать свое отношение к действию при помощи модальных глаголов should, have to;

распознавать и употреблять в речи наиболее употребительные наречия времени, степени и образа действия (today, yesterday, tomorrow, never, often, sometimes; much, very, little, well, slowly, quickly);

узнавать в тексте и на слух, употреблять в речи в пределах тематики начальной школы глаголы в Present Progressive (Continuous), глагольные конструкции типа: like reading, to be going to, I'd like.

Социокультурная осведомленность

Ученик научится:

называть страны изучаемого языка по-английски;

узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);

соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Ученик получит возможность научиться:

называть столицы стран изучаемого языка по-английски;

рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;

осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

Предметные результаты в познавательной сфере

Ученик научится:

сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

Ученик получит возможность научиться:

пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);

осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

Ученик научится:

представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;

Ученик получит возможность научиться:

приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Предметные результаты в эстетической сфере

Ученик научится:

владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

Ученик получит возможность научиться:

осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

3. Содержание учебного предмета

2 класс

1. Давайте познакомимся.
2. Семья.
3. Мир моих увлечений. Игрушки. Животные. Игры.
4. Профессии.
5. Спорт.
6. Мир вокруг меня. Члены семьи.
7. Мир вокруг меня. Читаем сказки.
8. Распорядок дня.

3 класс

1. Повторение.
2. Я и моя семья: Еда. Каникулы. Одежда. Внешность.
3. Я и мои друзья: Животные, домашние любимцы.
4. Мир вокруг меня: Времена года. Праздники, отмечаемые в Великобритании. Природа вокруг нас.

4 класс

1. Повторение .
2. Моя школа. Школьная жизнь. Распорядок дня. Дни недели. Учебные предметы. Расписание занятий. Классная комната. Начальная школа в Великобритании РФ. Учебный год в Англии. Типичный день английского школьника. Времяпрепровождения после занятий.
3. Мир вокруг меня. Место, где мы живем. Дом, квартира. Обстановка. Дома в городе и за городом. Типичный английский дом. Обычное расположение комнат. Занятия людей по дому. Местоположение предметов в доме. Жизнь в городе. Лондон.
4. Мир моих увлечений. Путешествия и транспорт. Путешествия поездом, самолетом. Выезд за город. Покупка билетов. Знаки дорожного движения. Любимые занятия. Коллекционирование. Занятия спортом. Посещение театров, кино, музеев. Рисование, танцы, пение, чтение, игры.

5. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Америка. США. Американские традиции и символы. Столица США. Белый дом. Моя страна. Российские города, реки, горы, моря, символы. Столица – Москва. Санкт-Петербург. Великие полководцы России.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
2 класс		
1	Давайте познакомимся	5
2	Семья	5
3	Мир моих увлечений. Игрушки. Животные. Игры	22
4	Профессии	6
5	Спорт	12
6	Мир вокруг меня. Члены семьи	6
7	Мир вокруг меня. Читаем сказки	24
8	Распорядок дня	22
	Всего:	102
3 класс		
1	Повторение	15
2	Я и моя семья: Еда. Каникулы. Одежда. Внешность	45
3	Я и мои друзья: Животные, домашние любимцы	20
4	Мир вокруг меня: Времена года. Праздники, отмечаемые в Великобритании. Природа вокруг нас	22
	Всего:	102
4 класс		
1	Повторение	15
2	Моя школа	15
3	Мир вокруг меня	37
4	Мир моих увлечений	10
5	Страна/страны изучаемого языка и родная страна	25
	Всего:	102