





<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Руководитель УМО учителей иностранного языка  Ковалёва Л.В. Протокол № 9 от «16» июня 2016 г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов»  Данилевич О.Е. «20» июня 2016 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Директор МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов»  Шатило В.В. Приказ № 276 от «22» июня 2016 г.</p> 
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа

Название предмета – иностранный язык (английский)

Уровень изучения предмета – базовый

Ф.И.О. педагога – Квачко С.И.

Классы – 2 - 4

2016 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку разработана для обучения английскому языку во 2-4 классах на базовом уровне. Рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Стандарты второго поколения) Министерство образования и науки Российской Федерации (М.; Просвещение, 2011); Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. Часть 2. Иностранные языки (серия «Стандарты нового поколения») (М: Просвещение, 2011); Авторской «Программы курса английского языка для 2-4 класса общеобразовательных учреждений» под редакцией профессора М.В. Вербицкой (М: Вентана-Граф, 2016 г.); учебного плана МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов»; положения о рабочей программе.

Согласно Базисному учебному (образовательному) плану образовательных учреждений Российской Федерации в 2-4 классах предполагается обязательное изучение английского языка в количестве 204 часов.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекта:

1. Английский язык: 2 класс: учебник для учащихся в 2-х ч. Ч. 1/[Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др.]; под ред. проф. М.В. Вербицкой. - М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2012. - («Forward»).
2. Английский язык: 2 класс: учебник для учащихся в 2-х ч. Ч. 2/[Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др.]; под ред. проф. М.В. Вербицкой. - М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2012. - («Forward»).
3. Английский язык: 2 класс: рабочая тетрадь/[Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др.]; под ред. проф. М.В. Вербицкой. - М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2012. - («Forward»).
4. Английский язык: 2 класс: пособие для учителя/[Вербицкая М.В., Миндрул О.С., Крюкова Т.А. и др.]; под ред. проф. М.В. Вербицкой. - М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2012. - («Forward»).
5. Компакт-диски с аудиоприложением к УМК Английский язык: 2 класс («Forward»).
6. Английский язык: 3 класс: пособие для учащихся/[Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др.]; под ред. проф. М.В. Вербицкой. - М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2012. - («Forward»).
7. Английский язык: 3 класс: рабочая тетрадь/[Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др.]; под ред. проф. М.В. Вербицкой. - М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2012. - («Forward»).
8. Английский язык: 3 класс: пособие для учителя/[Вербицкая М.В., Миндрул О.С., Крюкова Т.А. и др.]; под ред. проф. М.В. Вербицкой. - М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2012. - («Forward»).
9. Компакт-диски с аудиоприложением к УМК Английский язык: 3 класс («Forward»).

10. Английский язык: 4 класс: пособие для учащихся/[Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др.]; под ред. проф. М.В. Вербицкой. - М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2013. - («Forward»).

11. Английский язык: 4 класс: рабочая тетрадь/[Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др.]; под ред. проф. М.В. Вербицкой. - М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2013. - («Forward»).

12. Английский язык: 4 класс: пособие для учителя/[Вербицкая М.В., Миндрул О.С., Крюкова Т.А. и др.]; под ред. проф. М.В. Вербицкой. - М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2013. - («Forward»).

13. Компакт-диски с аудиоприложением к УМК Английский язык: 4 класс («Forward»).

Рабочая программа рассчитана на 204 часа учебного времени, 2 класс - 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов при недельной нагрузке 2 часа в т.ч. 4 контрольные работы по 4 видам деятельности (контроль навыков аудирования, чтения, письма и говорения). Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Предметные результаты в коммуникативной сфере

1.1. Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

I. Ученик научится:

вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;

уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;

уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

II. Ученик получит возможность научиться:

участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;

составлять краткую характеристику персонажа;

кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

I. Ученик научится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

II. Ученик получит возможность научиться:

воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

I. Ученик научится:

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

II. Ученик получит возможность научиться:

догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

I. Ученик научится:

владеть техникой письма;
списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

II. Ученик получит возможность научиться:

составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
заполнять простую анкету;
в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
правильно оформлять конверт (с опорой на образец);
делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

1.2. Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

I. Ученик научится:

пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы;
отличать буквы от знаков транскрипции.

II. Ученик получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи

I. Ученик научится:

адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков; соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах; соблюдать особенности интонации основных типов предложений; корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

II. Ученик получит возможность научиться:

распознавать случаи использования связующего «г» и соблюдать их в речи; соблюдать интонацию перечисления; соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах); читать изучаемые слова по транскрипции; писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

Лексическая сторона речи

I. Ученик научится:

распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы; оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

II. Ученик получит возможность научиться:

узнавать простые словообразовательные элементы; опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования; составлять простые словари (в картинках, двуязычные) в соответствии с поставленной учебной задачей, используя изучаемую в пределах тематики начальной школы лексику.

Грамматическая сторона речи

I. Ученик научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения; распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределённым/определённым/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

I. Ученик получит возможность научиться:

узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;

использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting.); предложения с конструкцией there is/there are;
оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any и их производными (некоторые случаи употребления);
образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степенях и употреблять их в речи;
распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);
выражать свое отношение к действию при помощи модальных глаголов should, have to;
распознавать и употреблять в речи наиболее употребительные наречия времени, степени и образа действия (today, yesterday, tomorrow, never, often, sometimes; much, very, little, well, slowly, quickly);
узнавать в тексте и на слух, употреблять в речи в пределах тематики начальной школы глаголы в Present Progressive (Continuous), глагольные конструкции типа: like reading, to be going to, I'd like.

1.3. Социокультурная осведомленность

II. Ученик научится:

называть страны изучаемого языка по-английски;
узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

III. Ученик получит возможность научиться:

называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;
воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

2. Предметные результаты в познавательной сфере

Ученик научится:

сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);

осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

3. Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

Ученик научится:

представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;

приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

4. Предметные результаты в эстетической сфере

Ученик научится:

владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

5. Предметные результаты в трудовой сфере

Ученик научится:

следовать намеченному плану в своем учебном труде.

3. Содержание программы учебного предмета

Предметное содержание устной и письменной речи, предлагаемое в авторской программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам.

Знакомство с одноклассниками, учителями, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.

Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: основные продукты питания.

Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки.

Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия.

Письмо зарубежному другу.

Любимое домашнее животное: его кличка, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната. Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер. Предметы мебели и интерьера.

Природа. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица.

Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Знакомство с одноклассниками, учителями, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).	15
2	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби	20
3	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: основные продукты питания	25
4	Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки	10
5	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки.	15
6	Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.	10
7	Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия.	15
8	Письмо зарубежному другу	10
9	Любимое домашнее животное: его кличка, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	10
10	Моя школа. Классная комната. Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.	13
11	Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер. Предметы мебели и интерьера.	20
12	Природа. Любимое время года. Погода.	12
13	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица.	22
14	Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки)	7
	Всего:	204