

«Утверждаю»  
Директор МОУ «Дубовская СОШ  
с углублённым изучением  
отдельных предметов»  
Шатило В.В.  
Приказ № 408 от «18» сентября 2017 г.

**Годовой план организационно-методической коррекционно-развивающей работы  
учителя-логопеда МОУ «Дубовская СОШ Белгородского района Белгородской области  
с углублённым изучением отдельных предметов»  
Плугатырь О.В., Кравченко Е.П.**

| №<br>п/п | Форма работа    | Основные<br>направления     | Содержание   | Сроки  |
|----------|-----------------|-----------------------------|--|--|
| I.       | Работа с детьми | Диагностическое направление | <p>1. Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей с целью точного установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии выявления уровня актуального речевого развития для детей первых-четвертых классов, комплектация подгрупп.</p> <p>2. Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности.</p> <p>3. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование.</p> <p>4. Психолого-педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого ребенка занимающегося на логопункте);</p> | <p>со 2 сентября по 15 сентября</p> <p>2 неделя сентября</p> <p>В течение года по запросам педагогов, специалистов, родителей<br/>январь- февраль,<br/>май</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>Коррекционно-развивающее направление</p> <p>Консультативное направление</p> | <p>Отражение его результатов в речевых картах, корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.</p> <p>5. Проведение фронтальных (подгрупповых) индивидуальных логопедических занятий по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; по формированию правильного произношения.</p> <p>1. Критический анализ результатов обследования, частичный анализ результатов ПМПк.</p> <p>2. Планирование коррекционной и образовательной работы с учетом результатов обследования.</p> <p>3 Консультации для учителей:</p> <p>4. Наблюдение занятий, режимных процессов, их последующий анализ.</p> <p>5 Участие в проведении городских методических объединений.</p> <p>6. Качественная оценка результатов проведенного логопедического воздействия (проведение ПМПк).</p> <p>7. Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на школьников в течение года, оценка качества коррекционно-педагогической деятельности, подготовка рекомендаций учителям начальных классов по работе с детьми.</p> | <p>февраль-март</p> <p>с 16 сентября по 30 мая согласно сетке занятий</p> <p>Плановые ПМПк ОУ</p> <p>апрель</p> <p>май</p> |
|--|--|--|--|--|

|      |                                  |  |  |   |
|------|----------------------------------|--|--|---|
| III. | Работа с родителями              |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультирование родителей.</li> <li>2. Индивидуальное консультирование (анализ результатов психолого-педагогического обследования)</li> <li>3. Проведение консультаций на родительских собраниях.</li> <li>4. Проведение индивидуальных занятий, фронтальных занятий.</li> <li>5. Логопедические уголки на тему</li> <li>8. Информационные стенды.</li> </ol> | <p>согласно циклограмме деятельности</p> <p>в течение учебного года</p> |
| IV.  | Работа по повышению квалификации |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение новинок методической литературы.</li> <li>2. Участие в проведении городских методических объединений учителей-логопедов ОУ.</li> <li>3. Разработка новых методических пособий.</li> <li>4. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.</li> </ol>   | <p>в течение учебного года</p>  |