



<p>Рассмотрен Управляющим советом МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов», протокол от 17.04.2018 года № 10</p>	<p>Утверждён приказом директора МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» от 17.04.2018 года № 137  В.В. Шатило</p> 
---	---

Отчет

**о результатах самообследования муниципального
общеобразовательного учреждения «Дубовская средняя
общеобразовательная школа Белгородского района
Белгородской области с углублённым изучением
отдельных предметов» за 2017 год**

Аналитическая часть

Раздел 1. Образовательная деятельность

МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» (далее Учреждение и (или) ОУ) согласно лицензии реализует следующие образовательные программы:

- дошкольного образования (программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, программа «Играйте на здоровье» Л.Н. Володиной);

- начального общего образования по ФГОС в 1-4-х классах (УМК Н.Ф. Виноградовой, «Школа России», система Л.В. Занкова);

- основного общего образования (общеобразовательные программы, коррекционно-развивающие программы и программы углублённого уровня по английскому языку, русскому языку, математике) по ФГОС в 5-9-х;

- среднего общего образования (программы общеобразовательного и профильного уровней, согласно индивидуальному учебному плану);

- программы дополнительного образования следующих направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, спортивно-оздоровительной, научно-технической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, культурологической.

Учебный план ОУ на 2016/2017 учебный год был разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

На уровне начального общего образования и основного общего образования было организовано изучение предметов на углублённом уровне: английского языка в 3 «Б», 6 «В», 7 «А», 8 «В», 9 «В» классах, русского языка в 5 «А», 6 «А», 8 «А» классах. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-9 классы), исходя из интересов и запросов обучающихся, включали в себя изучение таких курсов, как: «Наглядная геометрия» «Растения и грибы в жизни человека», «Планета и ее обитатели», «Создание сжатого изложения», «География городов России», «Введение в избирательное право», «Профессиональное самоопределение».

В 2016/2017 учебном году на уровне среднего общего образования согласно выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) велось изучение предметов математики, физики, русского языка, английского языка, обществознания, права, биологии, химии, на профильном уровне в 10-11-х классах.

Согласно учебному плану школы в профильных классах изучались такие элективные курсы, как: «Функции помогают уравнениям», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Свойства и строение органических соединений», «Клетки и ткани», «Окислительно-восстановительные процессы».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО) образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через **внеурочную деятельность**. План внеурочной деятельности обучающихся 1-9-х классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11 регистрационный № 19993).

В школе реализуются 63 программы по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное направление - 10 программ (16%);
- духовно-нравственное направление - 12 (19%);
- общекультурное направление - 14 (22 %);
- спортивно-оздоровительное направление - 14 (22 %);
- социальное направление - 13 (20%).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 5 часов в неделю. Группы для занятий внеурочной деятельностью сформированы на основе изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через индивидуальные беседы и анкетирование.

По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности педагогами программы выполнены в полном объеме.

Виды внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ, разнообразны: соревнования, экскурсии, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом, коллективное дело. Модель внеурочной деятельности выступает как особая форма активности личности, направленная на:

- формирование социального опыта;
- овладение общекультурными способами предметных и умственных действий;
- освоение определенных теоретических сведений.

На региональном уровне учащиеся предъявляют свои результаты, участвуя в конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях различного уровня.

В рамках инновационной деятельности школа входит в состав Регионального инновационного комплекса, являясь региональной

инновационной площадкой по темам: «Укрепление здоровья субъектов образовательных отношений, продвижение ценностей здорового образа жизни» и «Формирование здорового образа жизни школьников средствами учебно-воспитательного процесса» на 2015-2017 г.г.

В результате данной работы:

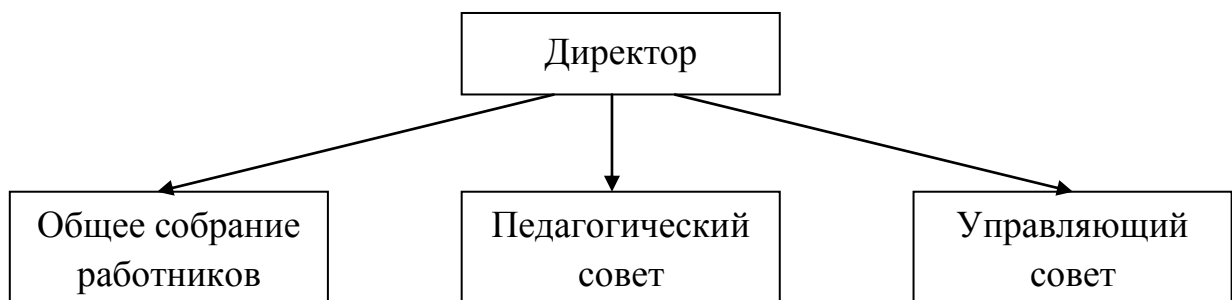
- создана здоровьесориентированная инфраструктура и предметно-пространственная среда, обеспечивающая снижение школьных факторов риска для здоровья обучающихся;
- сформирован здоровьесориентированный образовательный процесс, ставший более эффективным в направлении содействия здоровью школьников;
- внедрена автоматизированная система скрининг диагностики школьника;
- снижен процент обучающихся относящихся по состоянию здоровья к СМГ;
- обогатился теоретический и методический потенциал педагогов по проблеме сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни обучающихся;
- скоординирована взаимосвязанная здоровьесориентированная деятельность школьных служб (социальной, психологической, медицинской);
- созданы оптимальные условия для широкого внедрения и использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

По итогам заочного этапа областного конкурса «Школа – территория здоровья» школа допущена к очному этапу областного конкурса «Школа – территория здоровья-2017г.».

Учреждение является базовой образовательной организацией для проведения практических занятий со слушателями курсов повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в 2016-2017 году по направлениям обучения: математическое образование, физическое образование, биологическое образование, географическое образование, физическая культура, здоровый образ жизни, музыка с методикой преподавания, управление образовательными системами.

Раздел 2. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава и локальных актов Учреждения. Управление школой осуществляется на основе единоначалия и общественно-государственного управления.



К компетенции общего собрания работников относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
- предложение о внесении изменений в Устав Учреждения;
- разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение работников Учреждения и обучающихся;
- избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения.

Компетенциями Управляющего совета являются следующие:

- утверждение программы развития Учреждения;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;
- согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников Учреждения;
- заслушивание отчета Директора по итогам учебного и финансового года;
- рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета;
- принятие решения о введении (отмене) единой, в период занятий, формы одежды для обучающихся; принятие участия в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом (вечеров отдыха, туристических походов и т.п.);
- рассмотрение жалоб участников образовательного процесса на нарушение руководителем и работниками Учреждения прав, закрепленных настоящим Уставом.

Компетенции педагогического совета включают в себя:

- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- принятие решения о формах, сроках и порядке промежуточной аттестации в Учреждении;

- принятие решения о переводе обучающихся, выпуске из Учреждения;
- принятие решения об отчислении обучающегося из Учреждения;
- обсуждение в случае необходимости поведения отдельных обучающихся;
- обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс;
- обсуждение и принятие решения о представлении к почетному званию «Заслуженный учитель России», почетному званию «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2016/2017 учебном году функционировало 4 группы для детей от 3 лет до 7 лет, количество воспитанников составило 123 человек; из них в младшей группе 26 человек, в средней группе – 30, в старшей группе – 30, в подготовительной группе – 30, в группе кратковременного пребывания – 7.

За 2016-2017 учебный год проводился мониторинг готовности детей подготовительной группы к школе, с целью оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности, определения интеллектуального и мотивационного уровня готовности ребенка к школьному обучению. По результатам мониторинга к школе готовы 18 воспитанников (69%), условно готовы 6 воспитанников (23%), к школьному обучению условно не готовы 2 воспитанника (8%).

В 2016/2017 учебном году (данные на конец года) в 1-11 классах обучалось 1237 человек, из них на уровне начального общего образования – 520 человек, на уровне основного общего образования – 639 учащихся, на уровне среднего общего образования – 78 учащихся.

Анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся показывает, что результаты обученности школьников на протяжении ряда лет остаются стабильно высокими: средний процент качества знаний за три года составляет 59% (55%, 55%, 56%)

По результатам обучения в 2016/2017 учебном году показали отличное качество знаний по всем предметам 94 обучающихся – 8,58% (1-4 классы – 47 обучающихся, 5-11 классы – 47). Качество обучения за 2016/2017 учебный год составило 54,89%. С одной удовлетворительной оценкой 2016/2017 учебный год закончили 82 ученика (6,6%, что на 0,1% выше, чем в прошлом учебном году).

Успешно справились с заданиями диагностических работ 100% первоклассников, установлен достаточный уровень овладения обучающимися ключевыми умениями, позволяющими успешно продвигаться в освоении материала на следующем этапе обучения.

В апреле в 4-х классах проводились всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. Работы выполняли по русскому языку - 91 ученик (88%), по математике – 95 учеников (92%), по окружающему миру – 93 ученика (91%). По результатам работ установлено, что успешно на «4» и «5» справились с предложенной работой по русскому языку – 57 учеников (62,6%, что на 13% ниже областного и муниципального результата), по математике – 68 уч. (71,6%, что на 8,3% ниже областного и на 6,9% ниже муниципального результата), по окружающему миру – 75 уч. (80,6%, что стабильно с областным показателем и на 1,9% ниже муниципального результата). Успеваемость составила 100%.

В 2016/2017 учебном году проводилось муниципальное независимое тестирование по русскому языку (6,9 классы), математике (5 класс), обществознанию (5, 11 классы), английскому языку (7 класс), технологии (6 класс), физической культуре (3 класс). Качество выполнения работ составило от 43% до 100%.

В феврале 2017 года проводился региональный пробный основной государственный экзамен по математике в 9 классах, в котором приняли участие 94 девятиклассника (90% обучающихся). Успеваемость по Учреждению составила 91%, качество знаний – 36%.

В 2016/2017 учебном году проводилось мониторинговое исследование учебных достижений обучающихся 11 классов по математике. В сентябре 2016 года в мониторинговом исследовании по математике в формате ЕГЭ принимали участие 48 одиннадцатиклассников (96%). Результаты: успеваемость - 81,25%, качество знаний – 33,33%, средний первичный балл - 10,08, средняя оценка – 3,23.

В ноябре 2016 года был проведен пробный единый государственный экзамен по математике базового уровня, в котором участие также 48 одиннадцатиклассников (96%). Успеваемость по школе составила 95,83%, качество знаний составило – 65%., средняя оценка – 3,88.

В феврале 2017 года был проведен пробный единый государственный экзамен по русскому языку, в котором участвовали 48 (96%) обучающихся 11 классов. Средний первичный балл составил 36,56.

Успеваемость во 2-4-х классах по результатам административных контрольных работ по всем предметам в течение года стабильна от 96% до 100%. Качество знаний школьников составляет от 46% до 100%.

Анализ результатов административного контроля в 5-11 классах показал, что наблюдается 100% успеваемость по предметам. Качество знаний школьников составляет от 31% по математике до 100% по предметам физика, обществознание. В течение учебного года наблюдалась положительная динамика качества знаний по всем предметам.

В 10-11 классах успешность изучения предметов выше у обучающихся, изучающих предмет на профильном уровне, что закономерно и подтверждается качеством знаний учащихся по итогам срезовых работ: в профильных классах оно выше на 15-25%, чем в классах с базовым уровнем изучения предмета.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, уровня сформированности универсальных учебных действий, практических знаний и умений, соотнесения этого уровня с требованиями образовательного стандарта начального общего образования, а также с требованиями повышенного образовательного уровня в классах с углублённым изучением отдельных предметов, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту школы «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и **промежуточной аттестации обучающихся**» проводится промежуточная аттестация.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-4-х классов показали следующее: успеваемость по всем предметам составила 100%, качество знаний по начальной школе – 81%. По русскому языку (2 классы) качество знаний – диктант 76%, грамматическое задание – 88%, по математике (3 классы) – 82 %, по литературному чтению (4 классы) – 82%, по окружающему миру (4 классы) – 80%. Качество знаний в 1-х классах по математике определялось по количеству обучающихся, справившихся с работой на высоком и повышенном уровнях – 84%.

В целях получения объективной информации и установления уровня овладения ключевыми умениями обучающимися начальных классов, а также в целях повышения эффективности управления процессом реализации ФГОС НОО в 1-4-х классах были проведены итоговая диагностика и комплексная контрольная работа на межпредметной основе. Работы выполняли 520 учащихся 1-4-х классов, что составляет 100% от всего числа обучающихся. Анализ результатов диагностической работы позволяет сделать следующие выводы: по математике у 485 обучающихся (93%) и по русскому языку у 461 обучающегося (89%) установлен достаточный уровень овладения ключевыми умениями, позволяющими успешно продвигаться в освоении материала на следующем этапе обучения. Вместе с тем показали по математике пониженный уровень 33 ч. (6%) и недостаточный уровень 2 ч. (0,3%), по русскому языку - пониженный уровень 54 ч. (10%) и недостаточный уровень 5 ч. (1%). Анализ результатов комплексной работы показывает, что успешно справились с предложенной работой по итогам года 496 учащихся 1-4-х классов (95%), показали пониженный уровень – 24 ученика (5%).

На уровне основного общего образования и среднего общего образования для промежуточной аттестации определены следующие предметы: в 5-х классах: английский язык; история; в 6-х классах: математика; биология; в 7-х классах: физика; русский язык; в 8-х классах: химия; география. В классах с углублённым изучением предмета на промежуточную аттестацию были вынесены 2 предмета: один – изучаемый на базовом уровне (по выбору учащихся из перечисленных выше), второй – на углублённом уровне: русский язык - в 5 «А», 6 «А», 8 «А»; английский язык – в 6 «В», 7 «А», 8 «В». Формами промежуточной аттестации определены следующие: контрольная работа (письменно) – по математике; итоговое тестирование (письменно) – по русскому языку, истории, физике, химии; комплексная работа (по 6 видам деятельности) – по английскому языку; защита проекта (устно) – по биологии, географии.

На промежуточную аттестацию в 10-м классе были вынесены 2 предмета, изучаемые на профильном уровне. Формой промежуточной аттестации стало итоговое тестирование (письменно): в 1 группе – по русскому языку и обществознанию, во 2 группе – по математике и физике, в 3 группе – по английскому языку и обществознанию, в 4 группе – по химии и биологии.

Качество знаний по итогам промежуточной аттестации в 5-8-х, 10-м классах составило 65%. Наиболее высокие результаты обучающиеся показали по географии, истории, английскому языку, биологии, химии, математике (от 71% до 100%). Самый низкий результат – по физике (19%).

В классах с углублённым изучением английского языка качество знаний высокое: от 86% до 100%.

В классах с углублённым изучением русского языка средний процент качества знаний – 75,5%.

Качество знаний в 10-м классе по итогам промежуточной аттестации составило 100% по биологии, химии, 67% – по английскому языку, 62% – по обществознанию, 56%, – по физике, 50% – по русскому языку и самое низкое качество знаний – 22% – по математике.

По-прежнему основным показателем работы ОУ остается **государственная итоговая аттестация выпускников**. По итогам 2016/2017 учебного года к итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены все выпускники 9-х классов - 105 человек (из них в форме ГВЭ 7 обучающихся), за курс среднего общего образования - 50 выпускников 11-х классов, причем одна выпускница проходила государственную итоговую аттестацию досрочно (все в форме ЕГЭ).

В 2017 году выпускники 9-х классов сдавали экзамен по математике по КИМах, содержащим задания по трем блокам «Алгебра», «Геометрия» и «Реальная математика». Балл (общее количество баллов и пороговые

значения), полученный выпускником в ходе ГИА, определял успешность сдачи экзамена по математике. Отдельно оценки по предметам «Алгебра» и «Геометрия» не выставлялись. Успеваемость по Учреждению по итогам выполнения экзаменационной работы по алгебре составила 100%, качество знаний – 61%.

Экзаменационную работу в форме ОГЭ по русскому языку выполняли 98 выпускников 9-х классов. Все учащиеся успешно справились с работой: качество знаний при 100% успеваемости составило 78%.

Экзаменационную работу в форме ГВЭ выполняли 7 выпускников 9-х классов. По итогам ГВЭ при 100% успеваемости качество знаний по математике составило 43%, по русскому языку – 71%.

В 2016/2017 учебном году уровень среднего общего образования окончили 50 человек. 15 выпускников обучались в группе с профильным изучением предметов русский язык, обществознание и право, 3 человека – английский язык и обществознание, 6 выпускников – русский язык и английский язык, 9 человек – математика и обществознание, 11 выпускников – математика и физика, 6 – химия и биология. Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» 2 выпускника: Воронова Л. и Нерадовских В. (4 % от общего числа выпускников), на «4» и «5» – 39 ученика, что составляет 78%.

Обязательный экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку сдавали 50 обучающихся. Средний балл по Учреждению составил 69, что на 5 баллов ниже, чем в прошлом году. Максимальный балл за выполнение работы по ОУ составил 98 баллов, в прошлом году - 96 баллов. Наименьший балл - 41, в прошлом году - 51.

Второй обязательный экзамен по математике в форме ЕГЭ обучающиеся сдавали на 2-х уровнях. На базовом уровне экзамен сдавали 50 учеников. Успешно справились с работой 50 учеников (100%). Качество знаний составило – 90%, средняя оценка – 4,3.

В форме ЕГЭ сдавали экзамен 33 обучающихся, преодолели порог, установленный Рособранзором, 28 выпускников (84,8%). Пять выпускников не справились с работой по математике на профильном уровне.

Средний балл по Учреждению составил 41,7, что на 2,5 балла ниже, чем в прошлом году (44,2). Наивысший балл по ОУ составил 70 баллов - 76 баллов в прошлом году, низший – 18 баллов, как и в прошлом году.

Выпускники 11 классов выбрали для сдачи в форме ЕГЭ следующие предметы по выбору: обществознание (66%), физика (22%), история (18%), биология (15%), литература (13%).

На протяжении ряда лет количество победителей и призеров муниципального этапа **Всероссийской олимпиады школьников** в Учреждении остается стабильным, в 2016/2017 учебном году наблюдается

рост победителей и уменьшение количества призов и общего количества призовых мест. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году было довольно активным (победителей и призёров школьного этапа – 163 человека).

Сравнительный анализ результатов участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады в 2016/2017 учебном году показывает, что среди участников 7-9 классов определилось – 10 победителей и 18 призеров, среди 10-11 классов – 2 победителя и 6 призеров. В сравнении с предыдущим годом выявлено увеличение количества победителей и уменьшение количества призеров на обоих уровнях образования.

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся ОУ выступали по 3 предметам: географии, литературе, физической культуре. Призерами стал 1 обучающийся по физической культуре.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Режим работы структурного подразделения «детский сад» – с 7.00 до 17.30 (10,5 часов), выходные дни - суббота, воскресенье.

Учебный год начинается с 1 сентября. Окончание учебного года для всех классов – 25 мая.

Количество учебных недель в году (по уровням образования) в соответствии с уставом ОУ 1 классы – 33 недели, 2-11 классы – 34 недели.

Количество учебных дней в неделю (по уровням образования): 1-11 классы – 5 дней (пятидневка).

Начало учебных занятий: 1 смена (1, 3,4, 5-11 классы, кроме 1д, 1е, 2ж, 3г классов) 8 – 30; 1 смена (1д, 1е, 2ж, 3г классы) 9–00; 2 смена (2 классы) 13 – 10.

Продолжительность уроков: 1-е классы (I – полугодие) – 35 мин., (II – полугодие) – 40 мин, 2-11 классы – 40 мин.

Занятия в кружках и факультативах начинаются с 15-00 и оканчиваются в 20-00.

Аттестация осуществляется в 2-8 классах три раза в год по окончании 1, 2, 3 триместров, в 10-11 классах – по полугодиям. В 1-х классах – безотметочная система.

Промежуточная аттестация проводится в 1-8-х, 10-м классах в форме контрольной работы, тестирования, комплексной работы, защиты проекта. Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся и единого государственного экзамена устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Длительность занятий внеурочной деятельностью зависит от возраста и вида деятельности. В 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 25 минут, если занятия спаренные – 50 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. I смена – с 14.30 до 16.00, II смена – с 11.30 до 13.00.

Занятия в кружках и секциях в системе дополнительного образования начинаются с 15-00 и оканчиваются в 20-00.

Столовая школы осуществляет кормление обучающихся согласно режиму питания: завтраки после 1, 2 и 3 уроков, обеды после 4, 5 и 6 уроков.

Раздел 5. Востребованность выпускников

В 2016-2017 учебном году обучение по программам основного общего образования закончили 105 выпускников. Из них

- 48 продолжили обучение в 10 классе нашей школы;
- 3 человека продолжили обучение в 10 классе школ города Белгорода и Белгородской области;
- 53 человек в СПУ, лицеи и техникумы.
- 1 человек не работает, не учится (ОВЗ).

Обучение по программам среднего общего образования завершили в 2017 году 50 учащихся. 44 выпускника поступили учиться в ВУЗы на очное обучение, 4 – в СПО, 2 выпускника работают.

№	Параметры статистики	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1.	Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца и медалью, аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в учении»	8	4	5	6	7
2.	Количество учеников, получающих дальнейшее образование после окончания школы	102	125	132	116	155
2.1.	В учреждениях НПО	7	17	-	-	-
2.2.	В ССУЗах	26	41	47	47	57
2.3.	В ВУЗах	36	29	33	39	44
2.4.	В 10 классе школы	33	36	48	30	51

Раздел 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагогический коллектив образовательной организации насчитывает 92 человека, из которых 41 (44%) специалистов высшей квалификационной категории, 35 (38%) специалистов первой квалификационной категории. 22 педагога удостоены отраслевых наград:

- «Отличник народного образования» - 6;
- «Почётный работник общего образования» - 16.

Средний возраст педагогов – 44 года. Средний педагогический стаж – 19,6 лет. 87% педагогов имеют стаж работы более пяти лет, что позволяет сделать вывод о высоком уровне профессионализма педагогического коллектива. В коллективе работают также и молодые специалисты, которые имеют возможность получить методическую помощь от своих опытных коллег.

Количество педагогов – выпускников школы – 9/9,8% от общего количества учителей. Количественное соотношение учащихся и педагогов составляет 15: 1.

В течение пяти лет в муниципальный банк данных внесен актуальный педагогический опыт 5-ти учителей школы (Михайловой Е.С., Щербаковой Э.Н., Распопова Л.В., Махова В.И., Сингатуллиной Е.В.). В течение 5 лет педагоги школы участвуют и занимают призовые места на муниципальном и региональном уровнях в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года». В 2012/2013 учебном году Махов В.И., учитель физической культуры, стал победителем регионального этапа конкурса «Учитель года – 2013». В 2013/2014 учебном году Сиянко Н.В., учитель начальных классов, стала призером муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2014». В 2014/2015 учебном году Михайлова Е.С., учитель начальных классов, стала победителем муниципального этапа, лауреатом регионального этапа конкурса «Учитель года-2015», Щербакова М.Ю., учитель русского языка и литературы, - лауреатом муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют-2015». В 2015/2016 учебном году Щербакова Э.Н., учитель математики и информатики и ИКТ, стала победителем муниципального этапа, лауреатом регионального этапа конкурса «Учитель года-2016», Михайлова М.С., учитель начальных классов, - призером муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют-2016». В 2016/2017 учебном году Сингатуллина Е.В., учитель иностранного языка, стала победителем регионального этапа конкурса «Учитель года России».

Учителя принимают активное участие в различных научно-практических конференциях, семинарах (регионального и муниципального уровней). В 2016/2017 учебном году 67% педагогических работников принимали активное участие в проведении семинаров различных уровней (что стабильно в сравнении с прошлым годом), 53% педагогических

работников имеют печатные работы в сборниках различных изданий (что является стабильным показателем).

В 2016/2017 учебном году прошли курсы 42 педагогических работника.

Для реализации основной образовательной программы школа на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП, укомплектована печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.

В школе строго соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. Всего в школе два компьютерных класса, два мобильных класса, один кабинет иностранного языка оснащен лингафонным оборудованием, четыре класса с интерактивными комплексами (3 из них в основной школе), специализированные кабинеты (физики, химии, биологии, географии, технологии, русского языка, истории) оснащены комплексным учебно-лабораторным оборудованием. АРМ учителей установлено в 31 кабинете школы. Все компьютеры подключены к школьной локальной сети и к сети Интернет. Количество электронных учебных материалов – 827.

Имеются в наличии помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством (мастерские), музыкой, хореографией, изобразительным искусством.

В школьной библиотеке имеется читальный зал с числом рабочих мест не менее 25, компьютер, предусмотрен выход в Интернет, обеспечена возможность работы с использованием переносных компьютеров. Книжный фонд учебников составляет 19828 экземпляров, книжный фонд без учебников – 8214 экземпляров.

Раздел 7. Материально-техническая база

Учебный процесс сопровождают 42 оснащенных кабинета, имеется 31 автоматизированное рабочее место учителя, 4 интерактивных комплекса, 2 компьютерных класса, 1 лингафонный кабинет, швейная, слесарная и токарная мастерские, актовый зал, 2 столовые, буфет–доготовочная, кабинеты психологической, медицинской и логопедической служб, стоматологический кабинет, библиотека, краеведческий музей. В школе, в рамках программы «Доступная среда», оборудованы сенсорная комната, кабинет релаксации.

Для полноценных занятий физической культурой и спортом в учреждении имеется 4 спортивных зала, 2 зала хореографии, теннисный и борцовский залы, тир, 2 спортивные площадки с баскетбольным и волейбольным полями, беговыми дорожками, спортивно–гимнастическим

комплексом, элементами полосы препятствий. В рамках реализации программы «Газпром – детям» установлена открытая спортивная площадка с резиновым покрытием, которая предусматривает занятия в летний и зимний периоды. Имеется силовой городок, ямы для прыжков в длину с места и с разбега, игровая площадка для младших школьников. Для проведения подвижных перемен на пришкольной территории обустроены зоны отдыха, релаксации, игровые зоны. Ежегодно пополняется спортивное оборудование и инвентарь.

Локально-вычислительная сеть, организованная в учреждении, позволяет получить доступ к сети Интернет из любого учебного кабинета.

Кроме того, в школе действуют краеведческий музей, актовый зал на 200 посадочных мест и 2 хореографических зала, кабинеты психологов и социальных педагогов, столовая на 200 посадочных мест и буфет-догоготовочная.

Кабинеты оснащены необходимыми ТСО, современной мебелью, хозяйственным инвентарём.

К услугам учащихся медицинский и стоматологический кабинеты. В школе, в рамках программы «Доступная среда», оборудованы сенсорная комната, кабинет релаксации.

В столовой для приготовления и хранения продуктов установлено необходимое оборудование: холодильники, плиты, котел, пароконвектомат, мармиты, жарочные шкафы, мясорубки, овощерезки, холодильная камера, индукционные плиты.

Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе действует в соответствии с Положением о внутришкольном мониторинге качества образования МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов».

Функционирование и деятельность внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Белгородской области и МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов», регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества условий, процессов и результатов школьного образования.

Результаты контроля и оценки качества образования предаются гласности в следующих формах:

- информирование администрации и педагогических работников образовательного учреждения, Управления образования;
- информирование общественности посредством отчета по самообследованию, аналитических докладов о состоянии качества образования на школьном и муниципальном уровне и других публикаций в СМИ и школьном сайте.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- 1) обучающиеся и их родители (законные представители);
- 2) администрация школы, управление образования;
- 3) педагогический коллектив школы;
- 4) органы законодательной власти;
- 5) учредитель общеобразовательного учреждения;
- 6) Управляющий Совет;
- 7) общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Мониторинг осуществляется на протяжении всего учебного года в сравнении промежуточных результатов по триместрам или декадам (согласно школьному учебному графику). Исследования осуществляет группа Мониторинга, состоящая из представителей администрации школы, специалистов школьных служб, представителей методических объединений, профсоюзного комитета. По итогам рассмотрения результатов принимается управленческое решение, которое является информационной основой для ВШК.

На протяжении последних 3 лет контингент обучающихся растёт, что связано с миграционными процессами и определенными объективными причинами. В целом по школе прослеживается увеличение количества обучающихся: в 1-4 классах – на 5%, в 5-9 классах – на 7%, в 10-11 классах – на 9%. Контингент обучающихся на конец 2016/2017 учебного года составляет 1237 человек, что на 7% выше в сравнении с предыдущим учебным годом. Средняя наполняемость классов составляет 25,2 человека.

Образовательная программа учреждения обеспечивала выполнение поставленных целей и задач. Соблюдена преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами, предусмотрено удовлетворение различных запросов учащихся с учётом физиологических возможностей и уровня подготовленности каждого, начиная от коррекционно-развивающего и заканчивая углублённым и профильным.

Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение выполнения образовательных программ и их практической части, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта. В 2016/2017 учебном году по предметам учебного плана во всех классах количество выданных часов практически совпадает с количеством запланированных часов в соответствии с рабочими программами.

Программный материал усвоен всеми учениками, аттестованы все, неуспевающих нет, второгодников нет. Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

В основу внутришкольного контроля школы закладывался педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса. Тематический контроль включал в себя проверку поурочных тематических планов учителей, школьной документации (тетрадей, дневников учащихся, классных журналов), особое внимание уделялось выполнению учебных программ.

В 2016/2017 учебном году был проведен классно-обобщающий контроль в 4-х классах, 9-х, 11-х классах. Итоги проведения классно-обобщающего контроля были рассмотрены на заседаниях УМО, на совещании при директоре. Составлены аналитические справки, изданы приказы.

По плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий учащимися, проверка содержания консультативных занятий с низкомотивированными школьниками, определение уровня проведения индивидуальных занятий. Для учащихся, обучающихся по коррекционно-развивающей программе, составлялся индивидуальный план работы.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы были посещены уроки учителей-предметников. Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.

Согласно плану внутришкольного контроля (годовой циклограмме) осуществлялась проверка работы со школьной документацией.

Классные журналы, личные дела и тетради обучающихся 1-11 классов подвергались плановым проверкам, а также отдельные журналы внеплановой проверке. Анализировалась работа учителей-предметников и классных руководителей. Результаты контроля отражены в справках заместителей директора, в приказах по школе, обсуждались на совещаниях при директоре.

Стабильным остается работа учителей по обобщению педагогического опыта. В 2016/2017 учебном году школьный банк данных внесен опыт работы 4 учителей.

В течение 2016/2017 учебного года педагоги школы неоднократно принимали участие в различных мероприятиях.

На базе школы были проведены 22 семинара регионального уровня по темам ФГОС, ЗОЖ.

Организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни в 2016/2017 учебном году велась в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28. 12. 2010 г. № 2106), которые представляют собой систему условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся и воспитанников.

Одной из основных задач, стоявших перед педагогическим коллективом школы является поддержание здоровьеориентированного образовательного пространства с целью охраны здоровья, формирование основ культуры здорового образа жизни. Приоритетным направлением работы школы, является создание условий направленных на внедрение в образовательный процесс индивидуального, интерактивного, проектного обучения, игровых, информационных технологий – позволяющих обеспечить более высокий уровень познавательной активности обучающихся, реализацию ребенком своего социального и биологического потенциала для успешной адаптации в обществе, снижение утомляемость, развитие способностей детей к самостоятельному поиску, приобретению навыков решения жизненных задач, в том числе, задач укрепления и сохранения здоровья.

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность школы по укреплению здоровья, физического развития, лечебно-профилактическая работа осуществляется в соответствии с инновационным направлением «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся». Деятельность педагогического коллектива направлена на формирование ответственного, бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих. В рамках учебной, внеурочной, кружковой деятельности обучающиеся овладевают информацией, о необходимости занятий физической культурой и спортом, об основах здорового питания, гигиенических мероприятий. Обучающиеся, педагоги, родители взаимодействуя друг с другом, более внимательно и осознанно относятся к своему здоровью, а также к возможности получать необходимые знания, овладеть навыками здорового образа жизни.

Проводимые мероприятия способствует повышению уровня двигательной активности обучающихся, укреплению здоровья, формированию потребности в здоровом образе жизни, организует досуг учащихся. В 2016/2017 учебном году были проведены; спортивные соревнования по многим видам спорта, «Дни здоровья», «Зарядка с чемпионом», месячник оборонно-массовой работы, акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «От старта до финиша на одном дыхании», конкурсы «Безопасное колесо», «Самый спортивный класс», «Лучший спортсмен года», школьный этап соревнований «Президентские спортивные игры»: «Президентские состязания», культурно-спортивная эстафета, фестиваль ГТО.

Внеклассная работа по физической культуре в школе включает в себя спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную деятельность: спортивные школьные секции, три спортивных клуба, внеклассная внеурочная деятельность с максимальным привлечение обучающихся и воспитанников. В данном направлении проведена следующая работа:

- проведены внеклассные спортивно - массовые мероприятия - задействовано 98% обучающихся;
- приняли участие в муниципальном этапе 59-ой спартакиаде школьников Белгородского района – задействовано 135 (11 %) обучающихся;
- приняли участие в региональном этапе 59-ой Спартакиады школьников Белгородской области, в региональных соревнованиях и конкурсах – 43 (3,5%) обучающихся;
- организована работа по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В тестировании Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в 2016/2017 учебном году приняло участие 1052 обучающихся (85%). Выполнили нормативы – 791 (75%). Выполнили нормативы на золотой знак отличия: - 311 (39%); на серебряный – 252 (32%); на бронзовый – 228 (29%).

25 выпускников 11 классов сдали нормы ГТО на золотой знак отличия.

В 2016/2017 учебном году в тестировании уровня физической подготовленности приняли участие 1198 обучающихся (97%). Высокий уровень физической подготовленности показали 288 обучающихся (24%); выше среднего – 399(33,3%); средний – 362(30,2%); ниже среднего – 138 (11,5%); низкий – 13 (1%). По сравнению с 2015/2016 учебным годом, наблюдается положительная динамика физического развития и физической подготовленности обучающихся. По результатам тестирования повысился уровень физической подготовленности в следующих классах: 2 «А», 3 «В», 3 «Г», 4 «В», 5 «Е», 6 «В», 6 «Д», 7 «Б», 8 «А», 9 «Г», 9 «В», 10.

По итогам 59-ой районной спартакиады школьников в 2016/2017 году школа заняла I место. Хорошие стабильные результаты показали и в

областной спартакиаде. По пяти видам спорта, обучающиеся, заняли призовые места, это выше результат, чем в 2015/2016 учебном году.

В течение 2016/2017 учебного года, обучающиеся школы под руководством учителей физической культуры, приняли участие во всех спортивных соревнованиях и конкурсах проводимых на муниципальном уровне.

Результаты 59-ой районной спартакиады школьников

1. Финальные соревнования по русской лапте среди девушек – I место
2. Финальные соревнования по русской лапте среди юношей – V место
3. Финальные соревнования по спортивной гимнастике – II место
4. Финальные соревнования по баскетболу среди юношей – II место
5. Финальные соревнования по баскетболу среди девушек – II место
6. Соревнования по шахматам – II место
7. Финальные соревнования по мини-футболу (девушки) – II место
8. Финальные соревнования по мини-футболу (юноши) – III место
9. Зимнее многоборье ГТО – I место
10. Финальные соревнования по волейболу среди девушек – V место
11. Финальные соревнования по волейболу среди юношей – I место
12. Соревнования по лёгкой атлетике – III место
13. Соревнования по гиревому спорту – II место.

Результаты 59-ой областной спартакиады школьников (в составе сборной района)

1. Соревнования по зимнему многоборью ГТО – III место
2. Соревнования по волейболу (юноши) – I место
3. Соревнования по русской лапте (юноши) – II место
4. Соревнования по русской лапте (девушки) – III место
5. Соревнования по баскетболу (юноши) – I место

Конкурсы и соревнования (муниципальный уровень)

1. Конкурс «Олимпиада начинается в школе» - 1 место
2. Конкурс на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы – 1 место.
3. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»: 7Б - I место
4. Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры»: 5-6-7 класс – I место.
5. Акция «От старта до финиша на одном дыхании» - 1 место.
6. Турнир по волейболу Игоря Ниронова – I место
7. Зимний фестиваль ГТО – I место
8. Открытый турнир по стрельбе из автомата Калашникова: 2003г.р.- 2 место; 2006 г.р.- 3 место; 2000 г.р. – 1 место.
9. Летний фестиваль ГТО – I место

10. Соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2004-2005 г.р. – II место.
11. Соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди девушек 2003-2004 г.р. – III место.
12. Соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди девушек 2006-2007 г.р. – III место.
13. Соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2006-2007 г.р. – III место.
14. Первенство Белгородского района по хоккею с шайбой на призы «Всероссийского клуба «Золотая шайба» им. А.В. Тарасова» (2002-2003 г.р.) – I место.
15. Первенство Белгородского района по хоккею с шайбой на призы «Всероссийского клуба «Золотая шайба» им. А.В. Тарасова» (2004-2005 г.р.) – I место
16. Турнир по мини-футболу, посвящённый памяти Ю.А. Чумака 2005-2006г.р. – I место.
17. Туристический слёт – I место
18. Турнир по баскетболу среди девушек «Русская зима» - 2 место
19. 45-е зимние соревнования по спортивному ориентированию – 2 место
20. Летние лично-командные соревнования по спортивному ориентированию – 2 место.

Конкурсы и соревнования (региональный уровень)

1. Акция «От старта до финиша на одном дыхании» - II место.
2. Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры»: 5-6-7 класс – 7 место; соревнования по шахматам – 3 место
3. Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» - 6 место. Творческий конкурс – 3 место, теоретический конкурс – 2 место.
4. Соревнования по игровым физкультурно-оздоровительным технологиям – 3 место.
5. XVI областная культурно-спортивная эстафета «Земной поклон, Отечество родное», посвященной возрождению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - I место.
6. Конкурса «Олимпиада начинается в школе» - призёры.
7. Финальные соревнования по мини-футболу среди девочек 1999-2000 г.р. - I место.
8. Туристический слёт – II место (старший возраст.), I место (младший возраст г.р.).
9. Первенство Белгородского района по хоккею с шайбой на призы «Всероссийского клуба «Золотая шайба» им. А.В. Тарасова» (2002-2003 г.р.) – I место.

Одной из основных задач, стоявших перед педагогическим коллективом школы в 2016/2017 году, было поддержание системы здоровьесориентированного образовательного пространства.

Соотношение количества практически здоровых детей и детей с различными отклонениями в здоровье стабильно с положительной динамикой на протяжении последних лет. Количество заболеваний на одного человека уменьшилось на 0,12% в сравнении с прошлым 2015/2016 учебным годом, уменьшился процент часто болеющих детей на 0,2%

Общее число заболеваний ОРВИ, в сравнении с прошлым 2015/2016 учебным годом, уменьшилось на 12%. В начальных классах заболеваемость ниже – 67% (от общего числа учащихся 1-4 классы). В среднем звене 87% учащихся болели ОРВИ (от общего числа учащихся 5-9 классов). Самым здоровым классом можно назвать 2 «В» класс (классный руководитель Шмакова А. С.). Низкий уровень заболеваний в 1 «А», 1«Б», 1«Е», 2«Д», 5 «Е», 11«А» классах.

В течение 2016/2017 учебного года, была напряженная эпидемиологическая ситуация по ОРВИ (с 20.12. 2016 г.). В некоторых классах число заболевших ОРВИ почти доходила до границы допустимой нормы (20%), но, т.к. нормы не были превышены, школа на карантин не закрывалась.

В 2016/2017 году отмечался увеличение заболевания ветряной оспой (69 обучающихся) в основном дети начальных классов. Были организованы мероприятия для предотвращения распространения инфекционных заболеваний.

По нозологическим единицам в сравнении с прошлым годом идут незначительные увеличения до 1,5%. Всего на «Д» учёте в 2016/2017 учебном году состояло 157 человек (в 2015/2016 уч. г. – 176 детей). Диспансерное наблюдение, из них, прошли 137 обучающихся (87,3 %).

Пролечено в стационаре 82 человека (у 20 обучающихся было оперативное вмешательство).

Незначительный рост заболеваний органов зрения, ЖКТ и ЛОР заболевания наблюдается в 5-9 классах.

Количество обучающихся в 2016/2017 учебном году 1-11 кл. (всего)	1247
Количество обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной группе здоровья	1097
Количество обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной группе здоровья	128
Количество обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальным медицинским группам	18

Введёны в действие аппарат АКДО и комплекс «Здоровый ребёнок» – прослеживается динамика соотношения роста, веса и др. показателей. Для оздоровления детей действует аппарат «кислородный коктейлер», проводится витаминизация вит С третьих и сладких блюд.

Осуществляется специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Сделано прививок против:

Гриппа – 902

АДС_М – 268

Полиомиелит – 209

ВГВ – 7

Краснуха – 52

Корь-паротит – 47

БЦЖ – 20

Манту – 711.

Общее физическое здоровье обучающихся удовлетворительное. Медицинский надзор осуществляется на высоком уровне.

Все медицинские мероприятия проводятся вовремя. Нарушений по медицинскому обслуживанию в школе не выявлено. В образовательном учреждении своевременно реализуются все мероприятия, запланированные по здоровьесбережению учащихся и формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни как в ученической, так и педагогической среде.

Обучение по индивидуальному учебному плану на дому было организовано для 12 учащихся. Из них для 3 обучающихся было организовано сетевая форма реализации образовательных программ, обучение по индивидуальному учебному плану на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Анализ деятельности служб показывает, что коррекционная работа строилась с учетом качественного своеобразия высших психических функций ребенка, сильных и слабых звеньев функциональной системы письма и чтения.

Из 19 детей, которые были зачислены на логопедический пункт для проведения коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом, один ребёнок выбыл, 3 обучающихся выпущены с исправленной речью. 7 обучающихся 1-4-х классов имеют общую положительную динамику речевого развития, 8 обучающихся 5-6 классов – незначительно положительную динамику.

В школе проводится инклюзивное сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, согласно заключениям ТПМПК и ИПР.

Результаты психолого-педагогического сопровождения (ППС) обучающихся и воспитанников образовательной организации: количество детей всего в школе – 1237; дети, нуждающиеся в помощи педагога-

психолога: 189 (15,3%); дети, которым оказана помощь педагогом-психологом: 215 (17,4 %); количество детей, которым предоставлена помощь: 701; диагностических исследований: 2586 за год; консультирований за год: 485 индивидуальных и групповых, проведено 10 групповых занятий для родителей, имеющих детей с ОВЗ.

Количество детей, направленных ПМПк в учебном году на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию 17 чел., количество учащихся, прошедших территориальную ПМПК – 17. Количество детей с ОВЗ - 20, из них обучающихся по адаптированной основной образовательной программе, для детей с ТНР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1) – 6 человек, по АООП для обучающихся с ЗПР – 12, по общеобразовательной программе с обеспечением индивидуального учебного плана коррекционной направленности – 2 ученика. Детей-инвалидов – 17 (16 обучаются в ОУ, 1 посещает ДОУ). 8 обучающихся 9-х классов прошли ТППМК, для сдачи экзаменов в шадающей форме (ГВЭ).

Ежегодно проводится экспертиза и подготовка пакета документов на учащихся начальной и средней школ, рекомендованных врачебной комиссией к прохождению психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМК). Это, как правило, дети «группы риска», испытывающие определённые трудности в обучении и социальной адаптации, а также дети с ослабленным здоровьем.

Деятельность социального педагога направлена на выявление, диагностику и коррекцию детей группы риска с различными формами психической и социальной дезадаптации, выражающейся в поведении, неадекватном нормам и требованиям ближайшего окружения, а также на выявление функционально несостоятельных семей и оздоровление семейного воспитания.

Характеристика контингента родителей (2016/2017 учебный год)

1. Общее число родителей (мать и отец) – 1676 (895 семей)
2. Число полных семей - 697 (77,8%)
3. Число неполных семей - 176 (19,6%)
 - число семей, где одна мать – 16 + 158 (1,7% + 17,6%)
 - число семей, где один отец - 2 (0,2%)
4. Число семей, в которых дети находятся под опекой (подтверждающие документы) - 10 (в т.ч. 2 - сирота) (1,1%)
5. Число многодетных семей (подтверждающие документы) – 82 (9,1%)
6. Число малообеспеченных семей (подтверждающие документы) - 3 (Калашников, Морару, Потницкий) (0,3%)
7. Число семей, где работают оба родителя - 549 (61,3%)
8. Число семей, где не работает мать - 138 (15,4%)

9. Число семей, где не работает отец - 45(5%)
10. Число семей, где есть родители-инвалиды (подтверждающие документы) – 6 (0.6%)
11. Неблагополучные и проблемные семьи - 0(0%)
12. Семьи по потери кормильца - 16(1.7%)

Характеристика контингента учащихся (2016-2017 учебный год)

Количество учащихся

на 01.09.2016 года – 1247

на 31.05.2017 года – 1237

1. Число детей, проживающих в полной семье - 1036 (83%)
2. Число детей, проживающих в неполной семье - 188(15,1%)
3. Число детей, где воспитывает одна мать - 186(15%)
4. Число детей, где воспитывает один отец - 2 (0.1%)
5. Число детей, находящихся под опекой (подтверждающие документы) - 13(1%)
6. Число детей, воспитывающихся в многодетных семьях –131 (10.5%)
7. Число детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях – 0 (0%)
8. Число детей-инвалидов (подтверждающие документы) -14(1.1%)
9. Число детей, пользующихся льготным питанием (подтверждающие документы) –157 (12.6%)
10. Число детей с (ОВЗ) - 26 (2,1%)
11. Число детей, состоящих на учете в:
ВШК – 5 (0,4%)
РОВД – 1 (0,08%)
КДН – 1 (0,08%)
12. Число детей, относящихся к «группе риска» -7(0,5%)
13. Число детей, находящихся на домашнем обучении - 10(0.8%)
14. Число семей, состоящих на:
ВШК - 0(0%)
КДН - 0(0%)

Работа с детьми из социально-неблагополучных семей осуществлялась через:

- проведение социальной паспортизации классов, школы;
- изучение ситуации в семьях, состоящих на учете, детей «группы риска»;
- социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи;
- беседы с родителями и учащимися при администрации школы, беседы в присутствии инспектора ОДН по Белгородскому району;
- совместное посещение семей;
- работа Совета по профилактике правонарушений с детьми и семьями;
- рассмотрение поведения и отношения к учебе учащихся.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети-инвалиды и других категорий).

Учащиеся из многодетных семей были обеспечены бесплатным питанием при поддержке средств выделенных из областного бюджета.

Дети из малообеспеченных семей и состоящие на всех видах учета были обеспечены путевками в пришкольный ЛОЛ.

В течение года продолжилась работа по корректировке банка данных.

На внутришкольном учете на начало и на конец года состояло 0 семей, что составило 0%

На учете КДН и ЗП на начало и на конец года состояло 0 семей, что составило 0%.

В течение учебного года проводилась постоянная профилактическая работа. Результаты проводимой работы социально-психологической службой и администрацией школы способствовали улучшению обстановки в семьях.

В конце учебного года был проведен Совет по профилактике, на котором было принято решение о снятии с учета учащуюся 9 «Г» класса (Серёдкину Дарью), состоящего на ВШУ.

На конец учебного года число детей, состоящих на учете в:

ВШК: 5 человек (0%)

ПДН: 1 человек (0%)

КДН и ЗП: 1 человек

Таким образом, внутренняя оценка качества образования была выполнена на 100%. Результаты административного контроля доводились до сведения педагогического коллектива либо через собеседование, ознакомление с аналитическими документами, либо на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дубовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района
Белгородской области с углублённым изучением отдельных предметов»

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1237
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	520
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	639
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	601/54,89%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	5

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дубовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района
Белгородской области с углублённым изучением отдельных предметов»

	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	832/85,61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	447/36,14%
1.19.1	Регионального уровня	44/3,56%
1.19.2	Федерального уровня	55/4,45%
1.19.3	Международного уровня	41/3,31%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	209/16,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	79/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3/0,24%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	92
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	89/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	86/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	76/82,6%
1.29.1	Высшая	41/44,6%
1.29.2	Первая	35/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	92
1.30.1	До 5 лет	12/13%

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дубовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района
Белгородской области с углублённым изучением отдельных предметов»

1.30.2	Свыше 30 лет	10/10,87%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	64/69,56%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/6,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89/3,24%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80/86,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,07

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дубовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района
Белгородской области с углублённым изучением отдельных предметов»

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	116 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	7 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	19 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	116/94%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	116/94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1,16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/1,16%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/92%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/92%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/25%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	3/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/36 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	11/91,6 %

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дубовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района
Белгородской области с углублённым изучением отдельных предметов»

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/83%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/123
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,42 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Директор МОУ «Дубовская
СОШ с углублённым изучением
отдельных предметов» _____

В.В.Шатило