

Рассмотрен  
Управляющим советом МОУ  
«Дубовская СОШ с углублённым  
изучением отдельных предметов»,  
протокол от 01.08.2016 года № 7

Утверждён  
приказом директора МОУ  
«Дубовская СОШ с углублённым  
изучением отдельных предметов»  
от 01.08.2016 года № 294  
В.В. Шатило



**Отчет**  
**о результатах самообследования муниципального**  
**общеобразовательного учреждения «Дубовская средняя**  
**общеобразовательная школа Белгородского района**  
**Белгородской области с углублённым изучением**  
**отдельных предметов» за 2015/2016 учебный год**  
**по состоянию на 01.08.2016 г.**

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Образовательная деятельность

МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» (далее Учреждение и (или) ОУ) согласно лицензии реализует следующие образовательные программы:

- дошкольного образования (программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программа «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошиной);

- начального общего образования по ФГОС в 1-4-х классах (УМК Н.Ф. Виноградовой, «Школа России», система Л.В. Занкова);

- основного общего образования (общеобразовательные программы, коррекционно-развивающие программы и программы углублённого уровня по английскому языку, русскому языку, математике) по ФГОС в 5-8-х классах, по ФКГОС – в 9 классах;

- среднего общего образования (программы общеобразовательного и профильного уровней, согласно индивидуальному учебному плану);

- программы дополнительного образования следующих направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, спортивно-оздоровительной, научно-технической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, культурологической.

Учебный план ОУ на 2015/2016 учебный год был разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

На уровне начального общего образования и основного общего образования было организовано изучение предметов на углублённом уровне: английского языка в 2 «Б», 5 «В», 6 «А», 7 «В», 8 «В», 9 «А» классах, русского языка в 5 «А», 7 «А», 9 «В» классах. Региональный компонент был представлен следующими курсами: «Православная культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология». Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-8 классы) и компонент образовательного учреждения (9 классы), исходя из интересов и запросов обучающихся, включали в себя изучение таких курсов, как: «Введение в естественно-научные предметы. Естествознание», «Наглядная геометрия» «Растения и грибы», «Планета и ее обитатели», «Русская словесность. От слова к словесности», «Создание сжатого изложения», «География городов России», «Введение в избирательное право», «Тождественные преобразования выражений», «Профессиональное самоопределение».

В 2015/2016 учебном году на уровне среднего общего образования согласно выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) велось изучение предметов математики, физики, русского языка, обществознания, права, биологии, химии, английского языка на профильном уровне в 10-11-х классах.

Согласно учебному плану школы в профильных классах изучались такие элективные курсы, как: «Функции помогают уравнениям», «Методы решения задач по физике», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Родной язык в «реке времени» (история языка и история общества)», «Свойства и строение органических соединений», «Клетки и ткани», «Окислительно-восстановительные процессы».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО) образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через **внеурочную деятельность**. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

План внеурочной деятельности обучающихся 1-8-х классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11 регистрационный № 19993).

Внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное направление - 16 программ (26%);
- духовно-нравственное направление - 7 (17%);
- общекультурное направление - 14 (17%);
- спортивно-оздоровительное направление - 17 (29%);
- социальное направление - 12 (22%).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1-8-х классов и составляет 10 часов в неделю. Группы для занятий внеурочной деятельностью сформированы на основе изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через индивидуальные беседы и анкетирование. Наполняемость групп не превышала 25 человек.

Внеурочная деятельность организована в ОУ по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное - формирует ценностное отношение к прекрасному, представление об эстетических и культурных идеалах;

- Общекультурное - способствует воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду;
- Духовно – нравственное, направление направлено на воспитание нравственных качеств и эстетического и морально сознания;
- Социальное, способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека, толерантности;
- Спортивно – оздоровительное (1-4 классы) и физкультурно-спортивное и оздоровительное (5-8 классы), способствующее формированию ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ.

По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности педагогами программы выполнены в полном объеме.

Виды внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ, разнообразны: соревнования, экскурсии, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом, коллективное дело. Модель внеурочной деятельности выступает как особая форма активности личности, направленная на:

- формирование социального опыта;
- овладение общекультурными способами предметных и умственных действий;
- освоение определенных теоретических сведений.

Внеурочная деятельность направлена на формирование морально – нравственных, личностно – развивающих, социально – открытых укладов жизни детей. Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности школе:

- запросы родителей (законных представителей);
- приоритетные направления деятельности образовательного учреждения;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности (кадровые, финансовые, материально-технические) школы;
- возможности учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

В рамках внеурочной деятельности создается система взаимосвязанных воспитательных и развивающих действий, состоящих из спортивных игр и праздников, ролевых игр и тренингов; тематических бесед; очных и заочных экскурсий; исследовательских проектов; публичных выступлений перед родителями, сверстниками; коллективных творческих дел; конкурсов и др.

Использование данных деятельностных форм позволяет:

- снизить доминантную функцию педагога;
- создать атмосферу доверия,
- улучшить взаимоотношения учителя и учеников;
- детям чувствовать себя свободнее, раскованнее, увереннее в себе;
- отрабатывать навык взаимодействия в команде, терпимо относиться друг к другу;
- формировать чувство взаимопомощи и ответственности за свои действия;
- создавать ситуацию успеха, побуждающую ребенка к дальнейшей деятельности.

Для организации внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, актовый зал, большой и малый спортивные залы, многофункциональная спортивная площадка.

В школе используются различные формы предъявления результатов внеурочной деятельности как на уровне класса, так и на уровне ОУ: выставки, проекты, конкурсы, концерты, спортивные состязания и др.:

- Спортивный праздник «День здоровья»
- День добрых дел
- Турнир на приз Деда Мороза
- Фестиваль «КВН»
- Праздник «Парад юнармейцев»
- Праздник «Парад спортсменов»
- Конкурс театрализованных постановок
- Весенние игры
- Фестиваль проектов «Я-исследователь»
- Фестиваль талантов и др.

На региональном уровне учащиеся предъявляют свои результаты, участвуя в конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях различного уровня.

В ходе контроля было проведено анкетирование 982 учащихся 1-8 классов, по результатам которого установлено, что обучающимся больше всего нравятся занятия социальной направленности: школа юного эколога «Моя экологическая грамотность», клуб досугового общения /Проблемно-

ценностное общение, школа общения/ программа «Экология общения», кружок фото и видеолюбителей/ программа «Любительское видео».

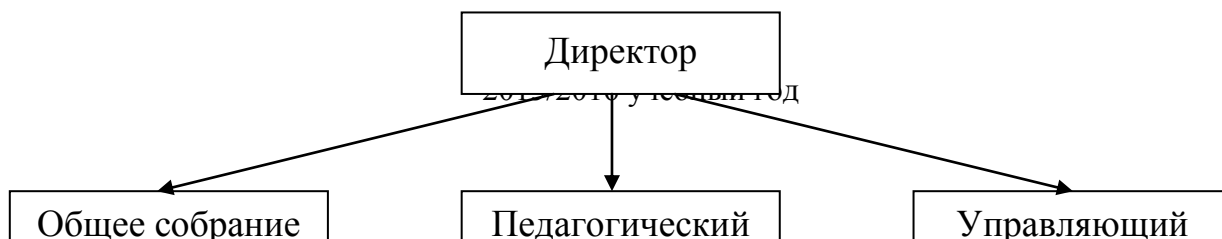
**В рамках инновационной деятельности** в школе реализуется модель формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. В школе функционирует Центр Здоровья, целью которого является содействие участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровый и безопасный образ жизни. Создаются условия, направленные на охрану и укрепление здоровья учащихся. Формируется банк данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма учащихся. Разработана образовательная программа, направленная на формирование у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

В результате данной работы создана здоровьеориентированная инфраструктура и предметно-пространственная среда, обеспечивающая снижение школьных факторов риска для здоровья учащихся; сформирован здоровьеориентированный образовательный процесс, ставший более эффективным в направлении содействия здоровью школьников; налажена взаимосвязанная здоровьеориентированная деятельность школьных служб (социальной, психологической, медицинской); созданы оптимальные условия для широкого внедрения и использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; внедрена автоматизированная система скрининговой диагностики школьника. Ежегодно проводится мониторинг оценки деятельности образовательного учреждения по сохранению здоровья обучающихся и формированию здорового образа жизни.

В школе проводилась работа в рамках регионального эксперимента «Организация системной работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, развитию творческой инициативы и самореализации личности».

## Раздел 2. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава и локальных актов Учреждения. Управление школой осуществляется на основе единоначалия и общественно-государственного управления.



К компетенции общего собрания работников относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
- предложение о внесении изменений в Устав Учреждения;
- разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение работников Учреждения и обучающихся;
- избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения.

Компетенциями Управляющего совета являются следующие:

- утверждение программы развития Учреждения;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;
- согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников Учреждения;
- заслушивание отчета Директора по итогам учебного и финансового года;
- рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета;
- принятие решения о введении (отмене) единой, в период занятий, формы одежды для обучающихся; принятие участия в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом (вечеров отдыха, туристических походов и т.п.);
- рассмотрение жалоб участников образовательного процесса на нарушение руководителем и работниками Учреждения прав, закрепленных настоящим Уставом.

Компетенции педагогического совета включают в себя:

- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- принятие решения о формах, сроках и порядке промежуточной аттестации в Учреждении;
- принятие решения о переводе обучающихся, выпуске из Учреждения;
- принятие решения об отчислении обучающегося из Учреждения;
- обсуждение в случае необходимости поведения отдельных обучающихся;
- обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс;
- обсуждение и принятие решения о представлении к почетному званию «Заслуженный учитель России», почетному званию «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В 2015/2016 учебном году функционировало 4 группы для детей от 3 лет до 7 лет, количество воспитанников составило 116 человек; из них в младшей группе 25 человек, в средней группе – 30, в старшей группе – 30, в подготовительной группе – 31.

В 2015/2016 учебном году (данные на конец года) в 1-11 классах обучалось 1145 человек, из них на уровне начального общего образования – 495 человек, на уровне основного общего образования – 562 учащихся, на уровне среднего общего образования – 88 учащихся.

Сравнительный анализ результатов за три года показывает стабильно высокое качество обучения и воспитания школьников.

Анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся показывает, что результаты обученности школьников на протяжении ряда лет остаются стабильно высокими: средний процент качества знаний составляет 58% (55%, 56%, 63,5%)

В течение 2015/2016 учебного года показали отличное качество знаний по всем предметам – 6% (1-4 классы – 27 обучающихся, 5-11 классы – 43).

Качество обучения за 3 года в 1-4 классах составляет 65%, в 5-9 классах – 47%, в 10-11 классах – 78,6%.

Успешно справились с заданиями диагностических работ 100% первоклассников, установлен достаточный уровень овладения обучающимися ключевыми умениями, позволяющими успешно продвигаться в освоении материала на следующем этапе обучения.



Количество обучающихся в 5-11-х классах с одной удовлетворительной оценкой по предметам за 3 года составило 123 человека. 2015/2016 учебный год закончили с одной удовлетворительной оценкой 42 ученика (6,5%, что на 2,5% выше, чем в прошлом учебном году).

В мае в 4-х классах проводились всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. Работы выполняли по русскому языку - 113 учеников (95,7%), по математике – 117 учеников (99%), по окружающему миру – 117 учеников (99%). По результатам работ установлено, что успешно на «4» и «5» справились с предложенной работой по русскому языку – 96 учеников (85%, что на 7% выше областного и на 7,5% выше муниципального результата), по математике – 98 уч. (83,8%, что на 5,8% выше областного и на 5,9% выше муниципального результата), по окружающему миру – 99 уч. (84,6%, что на 8,3% выше областного и на 13,9% выше муниципального результата). Успеваемость составила 100%.

В 2015/2016 учебном году проводилось муниципальное независимое тестирование по русскому языку, биологии, технологии, физической культуре. Качество выполнения работ составило от 62% до 100%.

По результатам регионального пробного ОГЭ по математике в 9 классах успеваемость по Учреждению составила 94%.

В марте 2016 года был проведен пробный единый государственный экзамен по русскому языку, в котором участвовали 39 (100%) обучающихся 11 классов. Успеваемость составила 100%, средний первичный балл составил 39,9.

Успеваемость во 2-4-х классах по результатам административных контрольных работ по всем предметам в течение года стабильна от 96% до 100%. Качество знаний школьников составляет от 48% до 100%.

Анализ результатов административного контроля в 5-11 классах показал, что наблюдается 100% успеваемость по предметам. Качество знаний школьников составляет от 27% по математике до 100% по предметам алгебре и началам математического анализа, физике, обществознанию. В течение учебного года наблюдалась положительная динамика качества знаний по всем предметам.

В 10-11 классах успешность изучения предметов выше у обучающихся, изучающих предмет на профильном уровне, что закономерно и подтверждается качеством знаний учащихся по итогам срезовых работ: в профильных классах оно выше на 15-25%, чем в классах с базовым уровнем изучения предмета.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, уровня сформированности универсальных учебных действий, практических знаний и умений, соотнесения этого уровня с требованиями образовательного

стандарта начального общего образования, а также с требованиями повышенного образовательного уровня в классах с углублённым изучением отдельных предметов, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту школы «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и **промежуточной аттестации обучающихся**» проводится промежуточная аттестация.

В 1-х классах промежуточная аттестация проводилась без аттестационных испытаний. Форма промежуточной аттестации – комплексная работа на межпредметной основе и итоговые контрольные работы.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-4-х классов показали следующее: успеваемость по всем предметам составила 100%, качество знаний по русскому языку (2 классы) – 84%, по математике (3 классы) – 71 %, по литературному чтению (4 классы) – 81%, по окружающему миру (4 классы) – 77%.

В целях получения объективной информации и установления уровня овладения ключевыми умениями обучающимися начальных классов, а также в целях повышения эффективности управления процессом реализации ФГОС НОО в 1-4-х классах были проведены итоговая диагностика. Работы выполняли 496 учащихся 1-4-х классов, что составляет 100% от всего числа обучающихся. Анализ результатов диагностической работы позволяет сделать следующие выводы: успешно справились с предложенной работой по итогам года и показали базовый уровень сформированности результатов 58 % учащихся 1-4-х классов; повышенный уровень - 24% учащихся 1-4 -х классов; высокий уровень – 12% обучающихся начальной школы.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к достижениям планируемых результатов освоения программ начальной школы по предметам и в целях установления уровня овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала по итогам учебного года была проведена комплексная работа на межпредметной основе в 1-4-х классах. Проверка показала, что обучающиеся демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для успешного продолжения образования.

На уровне основного общего образования и среднего общего образования для **годовой промежуточной аттестации** определены следующие предметы: в 5-х классах: английский язык; история; в 6-х классах: математика; биология; в 7-х классах: физика; русский язык; в 8-х классах: химия; география. В классах с углублённым изучением предмета на

промежуточную аттестацию были вынесены 2 предмета: один – изучаемый на базовом уровне (по выбору учащихся из перечисленных выше), второй – на углублённом уровне: русский язык - в 5 «А», 7 «А»; английский язык – в 5 «В», 6 «А», 7 «В», 8 «В». Формами промежуточной аттестации определены следующие: контрольная работа (письменно) – по математике; итоговое тестирование (письменно) – по русскому языку, истории, физике, химии; комплексная работа (по 6 видам деятельности) – по английскому языку; защита проекта (устно) – по биологии, географии.

На годовую промежуточную аттестацию в 10-х классах были вынесены 2 предмета, изучаемые на профильном уровне. Формой промежуточной аттестации стало итоговое тестирование (письменно): в 10 «Б» классе - по алгебре и началам математического анализа и физике, по химии и биологии, по обществознанию; в 10 «А» классе - по русскому языку, английскому языку и обществознанию.

Качество знаний по итогам промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах составило 71%. Наиболее высокие результаты обучающиеся показали по географии, истории, английскому языку, биологии, физике (от 73% до 100%). Самый низкий результат – по русскому языку (24%) и по математике (27%).

В классах с углубленным изучением английского языка качество знаний высокое: от 92% до 100%.

В классах с углубленным изучением русского языка средний процент качества знаний – 69%.

Качество знаний в 10-х классах по английскому языку составило 100%, по алгебре и началам математического анализа – 84%, по биологии – 83%, по физике – 60%, по русскому языку – 55%, по обществознанию – 51,5% и самое низкое качество знаний по химии – 33%.

По-прежнему, основным показателем работы ОУ остается **государственная итоговая аттестация выпускников**. По итогам 2015/2016 учебного года к итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены все выпускники 9-х классов - 77 человек (из них в форме ОГЭ – 75 учащихся и ГВЭ – 2), за курс среднего общего образования - 39 выпускников 11-х классов и 2 экстерна (все в форме ЕГЭ).

В 2016 году выпускники 9-х классов сдавали экзамен по математике по КИМа, содержащим задания по алгебре, геометрии и реальной математике. Балл (общее количество баллов и пороговые значения по блокам «Алгебра», «Геометрия» и «Реальная математика»), полученный выпускником в ходе ГИА, определял успешность сдачи экзамена по математике. Отдельно специальной шкалой определялись оценки по предметам «Алгебра» и «Геометрия». Успеваемость по Учреждению по итогам выполнения экзаменационной работы по алгебре составила 100%, качество знаний – 72%; по геометрии – 96% и 71% соответственно.

Экзаменационную работу в форме ОГЭ по русскому языку выполняли 75 выпускников 9-х классов. Все учащиеся успешно справились с работой: качество знаний при 100% успеваемости составило 81%.

Экзаменационную работу в форме ГВЭ выполняли 2 выпускника 9-х классов. По итогам ГВЭ при 100% успеваемости качество знаний по математике составило 100%, по русскому языку – 0%.

В 2015/2016 учебном году уровень среднего общего образования окончили 39 человек и 2 экстерна. 17 выпускников обучались в группе с профильным изучением предметов русский язык, обществознание и право, 7 выпускников – русский язык и английский язык, 9 выпускников - математика и физика, 6 – химия и биология. Окончили школу с федеральной медалью «За особые успехи в учении» 6 выпускников: Волобуева Т., Салихова М., Носелидзе К., Агафонова Д., Величко О., Сафарян А. (15 % от общего числа выпускников), два человека (Агафонова Д., Величко О.) награждены региональной золотой медалью «За особые успехи в учении», одна ученица (Носелидзе К.) награждена региональной серебряной медалью «За особые успехи в учении», на «4» и «5» – 33 ученика, что составляет 85%.

Обязательный экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку сдавали 39 обучающихся. Средний балл по Учреждению составил 74, что на 6 баллов выше, чем в прошлом году. Максимальный балл за выполнение работы по ОУ составил 96 баллов, в прошлом году - 87 баллов. Наименьший балл - 51, в прошлом году - 44.

Второй обязательный экзамен по математике в форме ЕГЭ сдавали 39 учащихся на 2-х уровнях: базовом и профильном. На базовом уровне экзамен сдавали 36 учеников. Успешно справились с работой 35 учеников (97%), не справилась одна ученица. Качество знаний составило – 83%, средняя оценка – 4,3.

В форме ЕГЭ сдавали экзамен 29 учащихся, преодолели порог, установленный Рособранзором, 26 выпускников (89,6%). Три выпускницы не справились с работой по математике на профильном уровне.

Средний балл по Учреждению составил 44,2, что на 7,9 балла ниже, чем в прошлом году (52,1). Наивысший балл по ОУ составил 76 баллов - 78 баллов в прошлом году, низший – 18 баллов, в прошлом году - 27 баллов.

Выпускники 11 классов выбрали для сдачи в форме ЕГЭ следующие предметы по выбору: обществознание (77%), физика (26%), история (18%), биология (15%), литература (13%).

На протяжении ряда лет количество победителей и призеров муниципального этапа **Всероссийской олимпиады школьников** в Учреждении остается стабильным, в 2015/2016 учебном году наблюдается положительная динамика количества победителей и призеров муниципального этапа. Участие в школьном этапе Всероссийской

олимпиады школьников в 2015/2016 учебном году было довольно активным (победителей и призёров школьного этапа – 202 человека).

Сравнительный анализ результатов участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады в 2015/2016 учебном году показывает, что среди участников 7-9 классов определилось 2 победителей и 23 призера, среди 10-11 классов – 1 победитель и 20 призеров. В сравнении с предыдущим годом выявлено уменьшение количества победителей и увеличение количества призеров на обоих уровнях образования.

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся ОУ выступали по 4 предметам: истории, литературе, МХК, технологии. Призерами стали 1 обучающаяся по литературе и 1 обучающийся по технологии. Это стабильный результат в сравнении с предыдущим годом.

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

Режим работы структурного подразделения «детский сад» – с 7.00 до 17.30 (10,5 часов), выходные дни - суббота, воскресенье.

Учебный год начинается с 1 сентября. Окончание учебного года: 1-4, 9, 11 классы – 25 мая; 5-8, 10 классы – 31 мая.

Количество учебных недель в году (по уровням образования) в соответствии с уставом ОУ 1 классы – 33 недели, 2-4, 9, 11 классы – 34 недели, 5-8, 10 классы – 35 недель.

Количество учебных дней в неделю (по уровням образования): 1-4-е, 5б,г,д, 6 б,в,г,д, 7 а,б,г,д, 8 а,б,г, 10-е,11а-1, 11 б классы – 5 дней (пятидневка);

5-а, в, 6 а, 7 в, 8 в, 9-е, 11а-2 классы – 6 дней (шестидневка).

Начало учебных занятий: 1 смена (1, 4, 5-11 классы) 8 – 30, 2 смена (2 -3 классы) 13 – 35.

Продолжительность уроков: 1-е классы (I – полугодие) – 35 мин., (II – полугодие) – 40 мин, 2-11 классы – 45 мин.

Занятия в кружках и факультативах начинаются с 15-00 и оканчиваются в 20-00.

Аттестация осуществляется в 3-8 классах три раза в год по окончании 1, 2, 3 триместров, в 10-11 классах – по полугодиям. Во 2-х классах оценки выставляются по итогам 2 и 3 триместров. В 1-х классах – безотметочная система.

Промежуточная аттестация проводится во 2-8-х, 10-х классах в форме контрольной работы, тестирования, комплексной работы, защиты проекта. Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся и

единого государственного экзамена устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Длительность занятий внеурочной деятельностью зависит от возраста и вида деятельности. В 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 25 минут, если занятия спаренные – 50 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. I смена – с 14.30 до 16.00, II смена – с 11.30 до 13.00.

Занятия в кружках и секциях в системе дополнительного образования начинаются с 15-00 и оканчиваются в 20-00.

Столовая школы осуществляет кормление обучающихся согласно режиму питания: бесплатные школьные завтраки после 1, 2 и 3 уроков, обеды после 4 и 5 уроков.

## Раздел 5. Востребованность выпускников

В 2015-2016 учебном году обучение по программам основного общего образования закончили 77 выпускников. Из них

- 25 продолжили обучение в 10 классе нашей школы;
- 4 человека продолжили обучение в 10 классе школ города Белгорода и Белгородской области;
- 48 человек в СПУ, лицеи и техникумы.

Т.о. все 77 выпускников основной школы успешно трудоустроены.

Обучение по программам среднего общего образования завершили в 2016 году 39 учащихся. 39 выпускника поступили учиться в ВУЗы на очное обучение.

| №    | Параметры статистики                                                                                                                      | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.   | Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца и медалью, аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в учении» | 5         | 8         | 4         | 5         | 6         |
| 2.   | Количество учеников, получающих дальнейшее образование после окончания школы                                                              | 94        | 102       | 125       | 132       | 116       |
| 2.1. | В учреждениях НПО                                                                                                                         | 6         | 7         | 17        | -         | -         |
| 2.2. | В ССУЗах                                                                                                                                  | 27        | 26        | 41        | 47        | 47        |
| 2.3. | В ВУЗах                                                                                                                                   | 27        | 36        | 29        | 33        | 39        |
| 2.4. | В 10 классе школы                                                                                                                         | 34        | 33        | 36        | 48        | 30        |

## **Раздел 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Педагогический коллектив образовательной организации насчитывает 87 человек, из которых 36 (41%) специалистов высшей квалификационной категории, 34 (39%) специалистов первой квалификационной категории. 21 педагогов удостоены отраслевых наград:

- «Отличник народного образования» - 6;
- «Почётный работник общего образования» - 15.

Победителем конкурса лучших учителей в рамках ПНПО «Образование» в 2015/2016 году стал 1 учитель.

Средний возраст педагогов – 44 года. Средний педагогический стаж – 19,5 лет. 80% педагогов имеют стаж работы более десяти лет, что позволяет сделать вывод о высоком уровне профессионализма педагогического коллектива. В коллективе работают также и молодые специалисты, которые имеют возможность получить методическую помощь от своих опытных коллег.

Количество педагогов – выпускников школы – 13% от общего количества учителей. Количественное соотношение учащихся и педагогов составляет 11: 1.

В течение 5 лет педагоги школы участвуют и занимают призовые на муниципальном и региональном уровнях в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года». В 2012/2013 учебном году Махов В.И., учитель физической культуры, стал победителем регионального этапа конкурса «Учитель года – 2013». В 2013/2014 учебном году Сиянко Н.В., учитель начальных классов, стала призером муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2014». В 2014/2015 учебном году Михайлова Е.С., учитель начальных классов, стала победителем муниципального этапа, лауреатом регионального этапа конкурса «Учитель года-2015», Щербакова М.Ю., учитель русского языка и литературы, - лауреатом муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют-2015». В 2015/2016 учебном году Щербакова Э.Н., учитель математики и информатики и ИКТ, стала победителем муниципального этапа, лауреатом регионального этапа конкурса «Учитель года-2016», Михайлова М.С., учитель начальных классов, - призером муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют-2016».

В течение трёх лет на муниципальном уровне обобщен опыт 4-х учителей школы.

Учителя принимают активное участие в различных научно-практических конференциях, семинарах (регионального и муниципального уровней). В 2015/2016 учебном году 66,5% педагогических работников принимали активное участие в проведении семинаров различных уровней (что на 1,5% выше прошлогоднего), 58 % педагогических работников имеют

печатные работы в сборниках различных изданий (что является стабильным показателем).

За последние 5 лет 100% педагогических работников прошли системные и проблемные курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО. В 2015/2016 учебном году прошли курсы 42 педагога.

Для реализации основной образовательной программы школа на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП, укомплектована печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.

В школе строго соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. Всего в школе два компьютерных класса, два мобильных класса, один кабинет иностранного языка оснащен лингафонным оборудованием, четыре класса с интерактивными комплексами (3 из них в основной школе), специализированные кабинеты (физики, химии, биологии, географии, технологии, русского языка, истории) оснащены комплексным учебно-лабораторным оборудованием. АРМ учителей установлено в 21 кабинете школы. Все компьютеры подключены к школьной локальной сети и к сети Интернет. Количество электронных учебных материалов – 754.

Имеются в наличии помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством (мастерские), музыкой, хореографией, изобразительным искусством.

В школьной библиотеке имеется читальный зал с числом рабочих мест не менее 25, компьютер, предусмотрен выход в Интернет, обеспечена возможность работы с использованием переносных компьютеров. Книжный фонд учебников составляет 16844 экземпляров, книжный фонд без учебников – 10212 экземпляров.

## **Раздел 7. Материально-техническая база**

Учебный процесс сопровождают: 38 оснащенных кабинетов, 21 автоматизированных рабочих мест (АРМ) учителя, 4 интерактивных комплекса, 2 компьютерных класса, 1 лингафонный кабинет, швейная, слесарная и токарная мастерские, актовый зал, столовая, буфет-догоотовочная, кабинеты психологической, медицинской и логопедической служб, сенсорная комната.

Для полноценных занятий физической культурой и спортом в учреждении имеется: зал хореографии, теннисный, борцовский залы, 3 спортивных зала, тир, 2 спортивные площадки с баскетбольным и волейбольным полями, беговыми дорожками, спортивно-гимнастическим



комплексом, элементами полосы препятствий. Для проведения подвижных перемен на пришкольной территории обустроены зоны отдыха, релаксации, игровые зоны, спортивный городок.

Локально-вычислительная сеть, организованная в учреждении, позволяет получить доступ к сети Интернет из любого учебного кабинета.

Кроме того, в школе действуют краеведческий музей, актовый зал на 200 посадочных мест и 2 хореографических зала, кабинеты психологов и социальных педагогов, столовая на 200 посадочных мест и буфет-догоготовочная.

Все кабинеты оснащены необходимыми ТСО, современной мебелью, хозяйственным инвентарём.

К услугам учащихся медицинский и стоматологический кабинеты. В школе, в рамках программы «Доступная среда», оборудованы сенсорная комната, кабинет релаксации.

В столовой для приготовления и хранения продуктов установлено необходимое оборудование: холодильники, плиты, котел, пароконвектомат, мармиты, жарочные шкафы, мясорубки, овощерезки, холодильная камера, индукционные плиты.

## **Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в школе действует в соответствии с Положением о внутришкольном мониторинге качества образования МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов».

Функционирование и деятельность внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Белгородской области и МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов», регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества условий, процессов и результатов школьного образования.

Результаты контроля и оценки качества образования предаются гласности в следующих формах:

- информирование администрации и педагогических работников образовательного учреждения, Управления образования;

- информирование общественности посредством отчета по самообследованию, аналитических докладов о состоянии качества образования на школьном и муниципальном уровне и других публикаций в СМИ и школьном сайте.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- 1) обучающиеся и их родители (законные представители);
- 2) администрация школы, управление образования;
- 3) педагогический коллектив школы;
- 4) органы законодательной власти;
- 5) учредитель общеобразовательного учреждения;
- 6) Управляющий Совет;
- 7) общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Мониторинг осуществляется на протяжении всего учебного года в сравнении промежуточных результатов по триместрам или декадам (согласно школьному учебному графику). Исследования осуществляет группа Мониторинга, состоящая из представителей администрации школы, специалистов школьных служб, представителей методических объединений, профсоюзного комитета. По итогам рассмотрения результатов принимается управленческое решение, которое является информационной основой для ВШК.

На протяжении последних 3 лет контингент обучающихся растёт, что связано с миграционными процессами и определенными объективными причинами. В 5-9 классах прослеживается увеличение количества обучающихся на 5%, в 10-11 классах – на 19%. Однако по сравнению с прошлым учебным годом прослеживается уменьшение количества обучающихся в 1-4 классах на 6 %, что связано с переводом четырех классов в МОУ «Начальная школа п. Дубовое». Средняя наполняемость классов составляет 24,9 человека.

Контингент обучающихся на конец 2015/2016 учебного года составляет 1145 человек, что на 1,4% выше в сравнении с предыдущим учебным годом.

Образовательная программа учреждения обеспечивала выполнение поставленных целей и задач. Соблюдена преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами, предусмотрено удовлетворение различных запросов учащихся с учётом физиологических возможностей и уровня подготовленности каждого, начиная от коррекционно-развивающего и заканчивая углублённым и профильным.

Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение выполнения образовательных программ и их практической

части, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта. В 2015/2016 учебном году по предметам учебного плана во всех классах количество выданных часов практически совпадает с количеством запланированных часов в соответствии с рабочими программами.

Программный материал усвоен всеми учениками, аттестованы все, неуспевающих нет, второгодников нет. Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

В основу внутришкольного контроля школы закладывался педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса. Тематический контроль включал в себя проверку поурочных тематических планов учителей, школьной документации (тетрадей, дневников учащихся, классных журналов), особое внимание уделялось выполнению учебных программ.

В 2015/2016 учебном году был проведен классно-обобщающий контроль в 4-х классах, 9-х, 11-х классах. Итоги проведения классно-обобщающего контроля были рассмотрены на заседаниях УМО, на совещании при директоре. Составлены аналитические справки, изданы приказы.

По плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий учащимися, проверка содержания консультативных занятий с низкомотивированными школьниками, определение уровня проведения индивидуальных занятий. Для учащихся, обучающихся по коррекционно-развивающей программе, составлялся индивидуальный план работы.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы были посещены уроки учителей-предметников. Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.

Из анализа посещенных администрацией уроков у учителей прослеживаются следующие тенденции в работе:

- 10% учителей производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей;
- у отдельных учителей (7%) домашние задания не носят дифференцированный характер с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- отдельные учителя (3%) не следуют в организации уроков критериям здоровьесбережения.

Согласно плану внутришкольного контроля (годовой циклограмме) осуществлялась проверка работы со школьной документацией.

Классные журналы, личные дела и тетради обучающихся 1-11 классов подвергались плановым проверкам, а также отдельные журналы внеплановой проверке. Анализировалась работа учителей-предметников и классных руководителей. Результаты контроля отражены в справках заместителей директора, в приказах по школе, обсуждались на совещаниях при директоре.

Стабильным остается работа учителей по обобщению педагогического опыта. В 2015/2016 учебном году школьный банк данных внесен опыт работы 5 учителей.

В течение 2015/2016 учебного года педагоги школы неоднократно принимали участие в различных мероприятиях.

На базе школы были проведены 20 семинаров муниципального и регионального уровней по темам ФГОС, ЗОЖ.

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность школы осуществлялось в соответствии с инновационным направлением «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся». Работа педагогического коллектива направлена не на запрет и отрицание, а на формирование позитивного и ответственного отношения ребенка к своему здоровью через комплекс учебной, внеурочной, кружковой деятельности. Учащиеся получают информацию, почему полезно заниматься физкультурой, употреблять качественные свежие продукты, правильно чистить зубы, делать гимнастику для глаз, следить за осанкой, регулярно находится на свежем воздухе. В школе ведётся целенаправленная работа по формированию у ребенка устойчивой позиции: «Я здоров, поэтому успешен!».

Главная цель проекта «Формирование основ здорового образа жизни обучающихся средствами учебно-воспитательного процесса» научить всех участников процесса: не только учеников, но педагогов и родителей принципиально по-новому взаимодействовать друг с другом, более внимательно и осознанно относиться к своему здоровью, а также дать возможность получить необходимые знания, привить ценные навыки, действуя по принципу «равный с равным». Проводимая в школе работа способствует повышению уровня двигательной активности учащихся, укреплению их здоровья, формированию потребности в здоровом образе жизни, организует досуг учащихся.

В данном направлении в 2015/2016 учебном году были проведены; спортивные соревнования: по русской лапте, гимнастике, волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, «Дни здоровья», месячник оборонно-массовой работы, акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Безопасное колесо», школьный этап соревнований школьников «Президентские спортивные игры»: «Президентские

соревнования», «От старта до финиша на одном дыхании», культурно-спортивная эстафета.

В 2015/2016 году в рамках 58-ой школьной спартакиады обучающиеся школы показали хорошие результаты. Сборные команды школы по следующим видам спорта стали победителями и призерами муниципального и регионального уровня: русская лапта, спортивная гимнастика, зимнее многоборье ГТО, мини-футбол, шахматы, баскетбол, волейбол.

В 2015/2016 г. большое внимание уделено выполнению физкультурного комплекса ГТО. ГТО сдавали: 967 чел., из них сдали на значки: 732 чел. (76%):

Золотой значок – 211 чел. (22%);

Серебряный значок – 316 чел. (33%);

Бронзовый значок – 205 чел. (21%).

В школе работают секции по 9 различным видам спорта. Проводятся занятия по внеурочной, спортивно-оздоровительное, деятельности. Результаты 58-ой районной спартакиады школьников показали высокий уровень подготовки по всем направлениям. Также учащиеся школы под руководством учителей физической культуры приняли активное участие в спортивных соревнованиях и конкурсах муниципального и регионального уровней, где достигли высоких результатов:

- внеклассные спортивно-массовые мероприятия (задействовано до 80% учащихся);

- проведение «Дней здоровья»- приняли 100% учащихся;

- участие в 58-ой спартакиаде школьников муниципального уровня – 130 обучающихся;

- участие в 58-ой Спартакиаде школьников регионального уровня, соревнованиях и конкурсах – 40 обучающихся;

В ходе анализа деятельности в данном направлении выявлено:

1. Недостаточность укомплектованности и частичное несоответствие спортивных площадок для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

2. Низкая активность молодых учителей физической культуры, педагога-организатора ОБЖ в научно-практических конференциях, семинарах.

3. Снижение количества участников и призовых мест по направлению ОБЖ.

4. Формальная организация работы отряда ЮИД.

Одной из основных задач, стоявших перед педагогическим коллективом школы в 2015/2016 году, было поддержание системы здоровьесориентированного образовательного пространства.

Общее состояние здоровья обучающихся стабильно. Количество заболеваний на одного человека в 2015/2016 учебном году не меняется в

сравнении с прошлым годом, уменьшается число часто болеющих детей и значительно уменьшается число ничем не болеющих детей (13,3%).

В сравнении с прошлым годом увеличился процент заболеваемости ОРВИ на 0,02%. В начальных классах заболеваемость выросла на 0,03%. В среднем звене снизилась на 0,1%, в старшем звене повысилась на 0,02%. Лидеры по заболеванию ОРЗ 9а, 9б, 8б, 6в, 6г, 5д, 1б классы.

Самый здоровый класс - 10б. Самый низкий уровень заболеваний в - 1д, 2в, 3в, 6а, 11а классах.

С 1 февраля в связи с высокой непосещаемостью учащихся вследствие заболевания ОРВИ был объявлен карантин в 1а, 4а, 5б, 5д, 6а, 6г, 7г, 8в, 8г, 9в, 11а, 6б, 1в, 3б, 5г, 6д, 8б, 11б классах (с 2 по 8 февраля 2016 г.).

Число инфекционных заболеваний увеличилось на 0,8% (в сравнении с прошлым годом). В 2015/2016 году отмечался всплеск инфекционного заболевания кожи (9 человек). Все обучающиеся пролечены в стационаре. Были организованы мероприятия для предотвращения распространения заболевания.

#### **По нозологическим единицам**

Всего на «Д» учёте состоит 176 человек.

Диспансерное наблюдение прошли 143 учащихся (81,2 %)

Значительно снизились показатели заболеваний ССС на 6,4%.

Зрение: общий показатель ухудшился на 1,3%.

Органы дыхания: показатель улучшился на 0,42%

ЖКТ: общее число заболеваний ЖКТ увеличилось на 0,1%.

ЛОР: увеличилось количество детей имеющих ЛОР заболевания на 0,6%.

Мочевыделительная система: количество заболеваний мочевыделительной системы уменьшилось на 0,54%.

Эндокринная система: количество заболеваний эндокринной системы уменьшилось на 1,2 %. Из них детей с избыточной массой тела стало меньше на 1,3%, а с недостатком питания осталось на том же уровне (0,9%).

НС: количество заболеваний НС уменьшилось на 2,24%. Также уменьшилось количество детей с заболеванием ВСД. Этот показатель понизился на 1,4%.

Костно-мышечная система: число учащихся, имеющих проблемы с костно-мышечной системой увеличилось на 8,6%. Основная проблема учащихся – нарушение осанки. Многие дети имеют вальгусные стопы, плоскостопие.

Заболевания костно-мышечной системы имеют 33,5% учащихся.

Заболевания сердечно-сосудистой системы 19,4% учащихся

Заболевания органов зрения 14,4% учащихся

Заболевания органов дыхания 1,48% учащихся

Заболевания ЖКТ 3,2% учащихся

Заболевания ЛОР органов 6,7% учащихся

Заболевания мочевыделительной системы 1,5% учащихся

Заболевания эндокринной системы 6.3% учащихся

Заболевания ЦНС 8,46% учащихся.

Некоторые учащиеся имеют заболевания одновременно по нескольким нозологическим единицам.

В 2015-2016 году прошли углубленную диспансеризацию дети 1999-2000 г. р., 2009 года рождения. Отдельно прошли медосмотр юноши 2001-2002 года рождения.

Туберкулин диагностика: сделано реакций Манту 799 проб. Впервые направлено к фтизиатру 20 человек, проконсультировалось 6 человек.

Для оздоровления детей действует аппарат «кислородный коктейлер», проводилась витаминизация вит С третьих и сладких блюд.

10 детей получили санаторно-курортное лечение.

400 учащихся оздоровлены во время летних каникул в пришкольном лагере. 300 человек оздоровлены в областных летних лагерях, 15 учащихся оздоровлены в республиканских летних лагерях.

Введён в действие аппарат АКДО - прослеживается динамика соотношения роста, веса и др. показателей. Разрабатывается новый комплекс «Здоровый ребёнок».

Общее физическое здоровье школы удовлетворительное. Динамика снижения заболеваемости по всем нозологическим единицам. Исключение составляют зрение, органы дыхания и ЛОР, здесь показатели заболеваемости незначительно растут.

Медицинский надзор осуществляется на высоком уровне. Все медицинские мероприятия проводятся вовремя. Нарушений по медицинскому обслуживанию в школе не выявлено.

Обучение по индивидуальному учебному плану на дому было организовано для 11 учащихся. Из них для 3 обучающихся было организовано сетевая форма реализации образовательных программ, обучение по индивидуальному учебному плану на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Анализ деятельности служб показывает, что коррекционная работа строилась с учетом качественного своеобразия высших психических функций ребенка, сильных и слабых звеньев функциональной системы письма и чтения.

Из 30 учащихся, зачисленных на логопедический пункт, были выпущены 25 учащихся. В течение учебного года велась совместная работа с психологом, учителями начальных классов, музыкальным работником, учителями физкультуры и родителями учащихся по совместному плану.

Результаты психолого-педагогического сопровождения (ППС) обучающихся и воспитанников образовательной организации: количество детей всего в школе – 1146; дети, нуждающиеся в помощи педагога-

психолога: 169 (7,1%); дети, которым оказана помощь педагогом-психологом: 174 (7,3 %); количество детей, которым предоставлена помощь: 693; диагностических исследований: 2480 за год; консультирований за год: 445 индивидуальных и групповых. Количество детей, направленных ПМПк в учебном году на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию 8чел., количество учащихся, прошедших территориальную ПМПК – 8. Количество детей с ОВЗ - 14, из них обучающихся по адаптированной образовательной программе – 7 человек, по общеобразовательной программе с обеспечением индивидуального учебного плана коррекционной направленности – 6 человек, по общеобразовательной программе – 1 человек. Детей-инвалидов – 14 (13 обучаются в ОУ, 1 посещает ДОУ).

Ежегодно проводится экспертиза и подготовка пакета документов на учащихся начальной и средней школ, рекомендованных детским психиатром к прохождению психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Это, как правило дети «группы риска», испытывающие определённые трудности в обучении, а также дети с ослабленным здоровьем. По результатам работы областной ПМПК составлены протоколы.

Деятельность социального педагога направлена на выявление, диагностику и коррекцию детей группы риска с различными формами психической и социальной дезадаптации, выражающейся в поведении, неадекватном нормам и требованиям ближайшего окружения, а также на выявление функционально несостоятельных семей и оздоровление семейного воспитания.

### **Характеристика контингента родителей 2015/2016 учебный год**

1. Общее число родителей (мать и отец) –1561 (885семей)
2. Число полных семей - 687 (77,6%)
3. Число неполных семей - 187 (21,1%)
  - число семей, где одна мать –183(20,6%)
  - число семей, где один отец - 4 (0,1%)
4. Число семей, в которых дети находятся под опекой (подтверждающие документы) -10 (в т.ч. 1 - сирота)(1,1%)
5. Число многодетных семей (подтверждающие документы) – 77(8,7%)
6. Число малообеспеченных семей (подтверждающие документы) - 0
7. Число семей, где работают оба родителя- 551 (62,2%)
8. Число семей, где не работает мать - 137(15,4%)
9. Число семей, где не работает отец - 48(5,4%)
10. Состоят на учете в соцзащите (подтверждающие документы) - 0
11. Число семей, где есть родители-инвалиды (подтверждающие документы) – 6 (0.6%)



12. Неблагополучные и проблемные семьи – 0

13. Семьи по потери кормильца - 18 (2%)

### **Характеристика контингента учащихся**

Количество учащихся

на 31.05.2016 года – 1145

1. Число детей, проживающих в полной семье - 919 (80%)

2. Число детей, проживающих в неполной семье – 225 (19,6%)

3. Число детей, где воспитывает одна мать – 221 (19.3%)

4. Число детей, где воспитывает один отец - 4 (0.3%)

5. Число детей, находящихся под опекой (подтверждающие документы)  
-12(1%)

6. Число детей, воспитывающихся в многодетных семьях –125 (10,9%)

7. Число детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях – 0

8. Число детей-инвалидов (подтверждающие документы) -13 (1.1%)

9. Число детей, пользующихся льготным питанием (подтверждающие  
документы) –125 (10.9%)

10. Число детей с (ОВЗ) - 12 (1%)

11. Число детей, состоящих на учете в:

ВШК – 0 (0%)

РОВД – 0 (0%)

КДН – 0 (0%)

12. Число детей, относящихся к «группе риска» - 8(0.6%)

13. Число детей, находящихся на домашнем обучении - 8(0.6%)

14. Число семей, состоящих на:

ВШК - 0(0%)

КДН - 0(0%)

Работа с детьми из социально-неблагополучных семей  
осуществлялась через:

- проведение социальной паспортизации классов, школы;

- изучение ситуации в семьях, состоящих на учете, детей «группы  
риска»;

- социально-педагогическая диагностика с целью выявления  
личностных проблем учащихся, семьи;

- беседы с родителями и учащимися при администрации школы, беседы  
в присутствии инспектора ОДН по Белгородскому району;

- совместное посещение семей;

- работа Совета по профилактике правонарушений с детьми и  
семьями;

- рассмотрение поведения и отношения к учебе учащихся.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной  
жизненной ситуации.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Дубовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской  
области с углублённым изучением отдельных предметов»

Учащиеся из многодетных семей были обеспечены бесплатным питанием при поддержке средств выделенных из областного бюджета.

Таким образом, внутренняя оценка качества образования была выполнена на 100%. Результаты административного контроля доводились до сведения педагогического коллектива либо через собеседование, ознакомление с аналитическими документами, либо на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Дубовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской  
области с углублённым изучением отдельных предметов»

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатель                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 1145              |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 495               |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 562               |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 88                |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 907/93%           |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 33,2              |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 17,4              |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 74                |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 44,2              |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/0%              |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0/0%              |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0%              |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0/0%              |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0/0%              |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0/0%              |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших                                                                                                                                                               | 0/0%              |

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Дубовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской  
области с углублённым изучением отдельных предметов»

|        |                                                                                                                                                                                                     |           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|        | аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                                        |           |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 6/ 15%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 507/44%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | 322/69%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 7/1,5%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 65/13%    |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0/0%      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 229/21,6% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 88/100%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 3/0,3%    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0/0%      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 87        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 84/96,5%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 84/96,5%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 3/3%      |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/3%      |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 70/80%    |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 36/41%    |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 34/39%    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |           |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 16/18%    |

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Дубовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской  
области с углублённым изучением отдельных предметов»

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 17/19%    |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 14/16%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 15/17%    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 81/93%    |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (с 16.03.2015 г. – все курсы ФГОС)                           | 68/78%    |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8,18      |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 18,38     |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да        |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да        |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да        |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да        |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да        |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да        |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да        |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 1146/100% |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 9,8 кв. м |

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Дубовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской  
области с углублённым изучением отдельных предметов»

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД»**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                          | Единица измерения   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                        |                     |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                                                        | 116 человек         |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                                 | 116 человек         |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                                                                                  | 0 человек           |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                        | 0 человек           |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                              | 0 человек           |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | 3 человек           |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | 116 человек         |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | человек/%           |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                                 | 116 человек<br>100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                                                                            | 0 человек<br>/ 0%   |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | 0 человек<br>0%     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 1 человек/<br>1,16% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 1 человек/<br>1,16% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 0 человек<br>0%     |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 0 человек<br>0%     |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 29 дней             |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 20 человек          |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 8 человек<br>89%    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 8 человек<br>89%    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 1 человек<br>11%    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 1 человек/<br>11%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек<br>65%   |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 1 человека<br>11%   |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 2 человек<br>18%    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых                                                    | человек/<br>%       |

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Дубовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области с углублённым изучением отдельных предметов»

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|        | составляет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 человека<br>36 /%       |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 человека<br>0 /%        |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4 человека<br>36 /%       |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человека<br>10/%        |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/<br>90 %        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 9 человек/<br>90 %        |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/человек<br>10/116 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                        |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                        |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                       |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                       |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет                       |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                       |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 3,43 кв. м                |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 80,2 кв. м                |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                        |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                        |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да                        |

Директор МОУ «Дубовская  
СОШ с углублённым изучением  
отдельных предметов»

\_\_\_\_\_ В.В.Шатило