**Занятие внеурочной деятельности**

**«Художественное творчество: станем волшебниками»**

**по теме «Снежинки. Модульное оригами»**

1 класс

Никитина Галина Павловна, учитель начальных классов

**Тема:** Снежинки. Модульное оригами

**Цель:** научить конструировать из модулей, сложенных в технике оригами.

**Задачи:**

***Предметные:***

* познакомить учащихся с техникой оригами

***Метапредметны****:*

*регулятивные:*

* планировать свои действия

*коммуникативные:*

* оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь

***Личностные:***

* формировать познавательный интерес к новым видам прикладного творчества;
* воспитывать способность работать в группе

**Оборудование:**

* клей, ножницы, калька различной формы, фотографии снежинок, аудиозапись.

**Предварительная подготовка:** учащиеся разделяются на 2 группы.

**Ход занятия**

Дети стоят полукругом. Звучит музыка (Звуки природы: зима)

**1. Оргмомент. Мотивация к учебной деятельности. Психологический настрой на деятельность.**

Учитель: «Загадаю вам загадку…

«Покружилась звездочка   
В воздухе немножко,   
Села и растаяла   
На моей ладошке».

Что это? (Снежинка).

- Ребята, посмотрите, к вам падает снежинка. Учитель: «Придумайте слова к слову «Снежинка».

- Какая она, снежинка?

Дети по кругу передают снежинку и говорят прилагательные: «Маленькая, круглая, холодная, белая, легкая, хрупкая, лучистая, тонкая, блестящая, нежная, сверкающая, мягкая, красивая».

**2.Работа по теме занятия.**

- А сейчас, вы можете, погулять по классу и посмотреть фотографии с изображением снежинок.

- Ребята, а как вы думаете, почему я заговорила с вами про снежинку? (мы будем делать снежинку)

- Если правильно выбрать бумагу, то любой цветочек из модулей можно превратить в снежинку.

- При выполнении этой работы нам будут необходимы ножницы. Какие правила вы знаете, как нужно обращаться с ножницами?

* Ножницы должны лежать на столе в закрытом виде.
* Передавать ножницы нужно кольцами вперед.
* При работе ножницы должны лежать с правой стороны.
* Следить, чтобы ножницы не падали на пол, так как при падении они могут поранить тебя или твоего товарища
* Не использовать ножницы без разрешения учителя.

1. **физминутка**

Раз, два, три, четыре, пять

("Идём" по столу указательным и средним пальчиками)

Мы во двор пришли гулять.

("Лепим" комочек двумя ладонями)

Бабу снежную лепили,

(Крошащие движения всеми пальцами)

Птичек крошками кормили,

(Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

С горки мы потом катались,

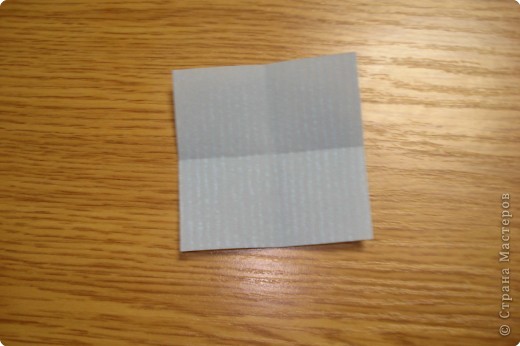
(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

А ещё в снегу валялись.

(Отряхиваем ладошки)

**Продолжение работы.**

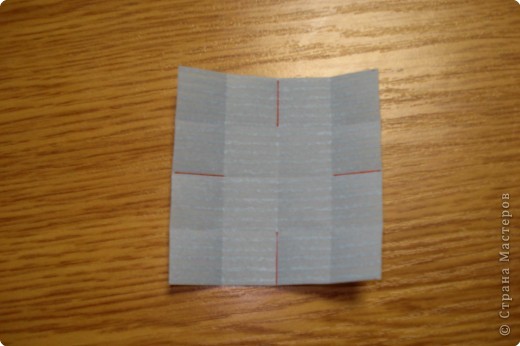
- Сгибаем квадрат по средним линиям.



Края - к средним линиям.



В указанных местах делаем разрезы.



Маленькие квадратики сгибаем по диагонали. Склеиваем два одинаковых модуля, как показано на фото.



Результат

- Ребята, обратите внимание, какие получились у вас замечательные снежинки.

- Что особенно было сложно выполнять? Я увидела, что вам особенно было трудно выполнять отдельные элементы с помощью клея. Вы обязательно научитесь проявлять терпение, выполняя изделие

- Ребята, скажите мне, чему вы научились сегодня?

- А зачем нам снежинка? Где вы можете её применить? (подарить снежинку в качестве подарка на Новый год, как сувенир)

**4. Рефлексия.**

- А сейчас вы свои работы приклеите на окна (дети наклеивают снежинки)

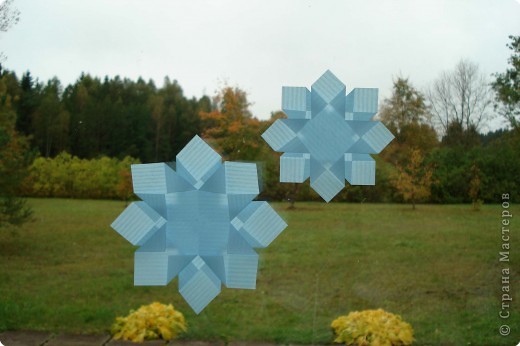
- «Но вот кончается

Дорога дальняя

Земли касается

Звезда хрустальная»

**Звучит музыка.**



Уборка рабочих мест.

