



Департамент образования Белгородской области
Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Белгородский институт развития образования»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА «ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»

Методист кафедры дошкольного и начального образования
ОГАОУ ДПО «БелиРО»
Пульная Светлана Алексеевна

г. Белгород, 2019 год

Национальный проект «**ОБРАЗОВАНИЕ**»

Целевой показатель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, **вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран** мира по качеству общего образования

Задача: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования **новых методов обучения** и воспитания, **образовательных технологий**, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, **повышение их мотивации** к обучению и **вовлечённости** в образовательный процесс



Федеральный проект «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»
внедрение в российских школах **новых методов обучения** и воспитания, **современных образовательных технологий**, а также обновление содержания и совершенствование **методов обучения**

«КАК ЕСТЬ»

Понятие **«функциональная грамотность»** (ФГ) в 50-х годах прошлого века означало ликвидацию безграмотности взрослого населения

Сегодня функциональная грамотность

– это

• готовность взаимодействовать с окружающим миром

• готовность решать учебные и практические задачи

• способность строить отношения, владение рефлексивными умениями

✓ PISA – международная программа по оценке образовательных достижений

✓ Главный вопрос, на который отвечает исследование:



«Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, то есть для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?»

«КАК ЕСТЬ»

2015

повышение качества
экономического и
социально-научного
образования
участия
580 учащихся
края

класс	TIMSS 4 класс
1	Сингапур
2	Респ. Корея
3	Япония
4	Россия
5	Гонконг

РЕЗУЛЬТАТЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:

ВЫСОКИЙ уровень академических
знаний российских школьников

ПРОБЛЕМЫ:

- с применением знаний для решения прикладных задач;
- в организации проектной и групповой работы

PIRLS - 2016

- Исследование читательской грамотности
- 4 классы
- Более 100 учащихся Пермского края

PISA - 2015

- Исследование естественнонаучной, финансовой и читательской грамотности
- 15-летние учащиеся
- Более 190 учащихся Пермского края

ICCS - 2016

- Граждановедческое Исследование
- 8 классы
- Более 100 учащихся Пермского края

TIMSS 8 класс математика		TIMSS 8 класс естествознание		PISA естественно-научная грамотность		PISA математическая грамотность		PISA читательская грамотность	
1	Сингапур	1	Сингапур	1	Сингапур	1	Сингапур	1	Сингапур
2	Респ. Корея	2	Япония	2	Япония	2	Гонконг	2	Гонконг
3	Тайвань	3	Тайвань	3	Эстония	3	Макао	3	Канада
...
6	Россия	7	Россия	32	Россия	...	...	26	Россия
7	Нидерланды	8	Англия	33	Люксембург	23	Россия	27	Италия
...	...	...	...	34	Италия	24	Швейцария	28	Италия

Результаты международных исследований в начальной школе

- ✓ PIRLS (2016 год) – **1 место** (из 50 стран),
- ✓ TIMSS (2015 год, математика) – **7 место** (из 49 стран),
- ✓ TIMSS (2015 год, естествознание) – **4 место** (из 49 стран).

«КАК ЕСТЬ»

Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) :

«**Цель программы – качество образования**, которое характеризуется:

- ✓ **сохранением лидирующих позиций** РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (**PIRLS**), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (**TIMSS**);
- ✓ **повышением позиций РФ** в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) ...».

Мониторинговые исследования


PIRLS - 4 класс

Оценивается уровень сформированности читательской грамотности как основы для дальнейшего обучения

Мониторинговые исследования

TIMSS - 4, 8, 11 классы

Оценивается освоение основ математики и естественнонаучных предметов



Сформированность функциональной грамотности оценивается у учащихся 15-летнего возраста

В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ИССЛЕДОВАНИЕ PISA НЕ ПРОВОДИТСЯ

Место российской системы образования в рейтингах стран мира по уровню образования (2016 год)

Индекс уровня образования в странах мира (Education Index)

34 место
(из 188 стран)

Рейтинг эффективности национальных систем образования группы Пирсон10

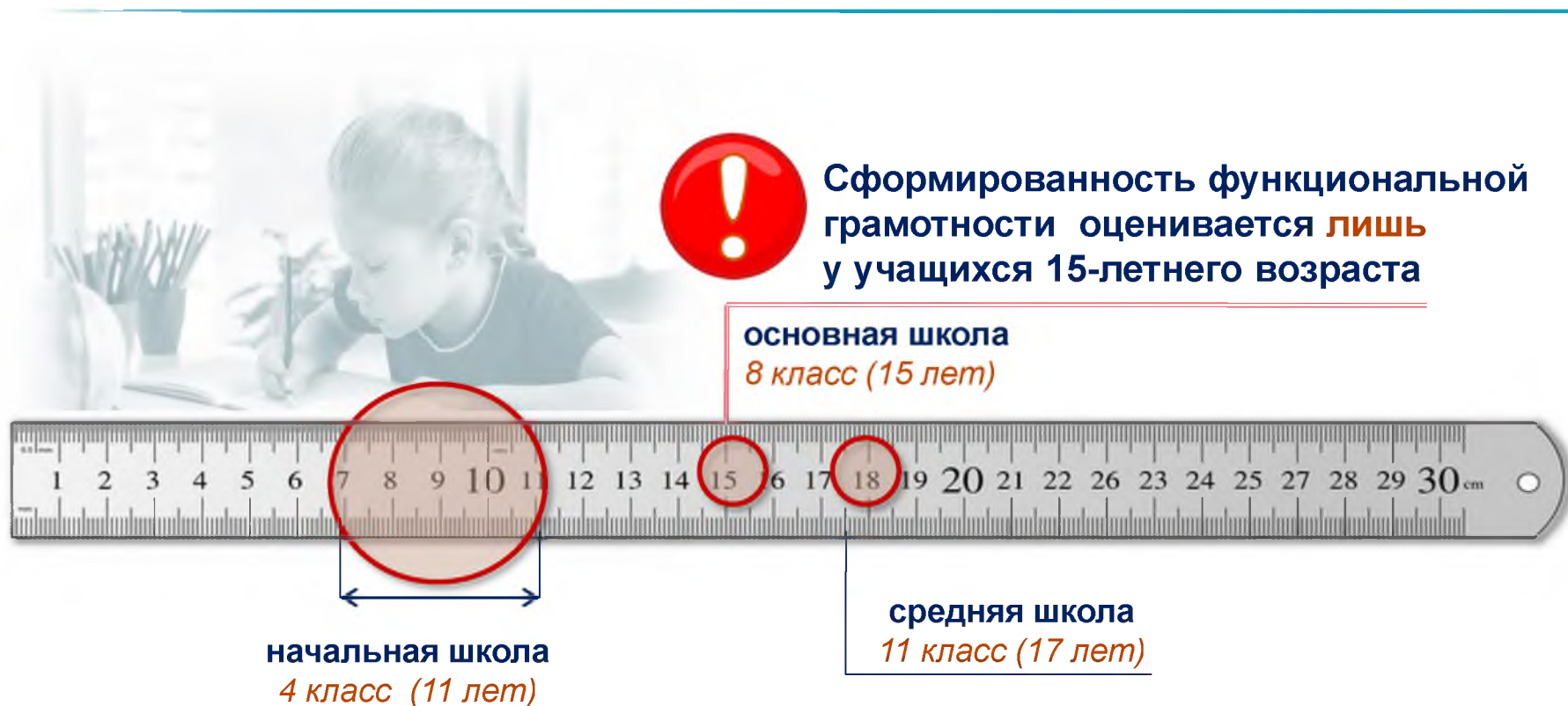
34 место
(из 50 стран)

- недостаточная сформированность у учащихся способности использовать (переносить) имеющиеся предметные знания и умения при решении задач, приближенных к реальным ситуациям
- невысокий уровень овладения общеучебными умениями - поиска новых или альтернативных способов решения задач, проведения исследований или групповых проектов

Низкие результаты российских учащихся 15-летнего возраста практически по всем областям функциональной грамотности, выявленные в исследовании PISA.

«КАК БУДЕТ»

формирование функциональной грамотности школьников начинается с 6,5 лет

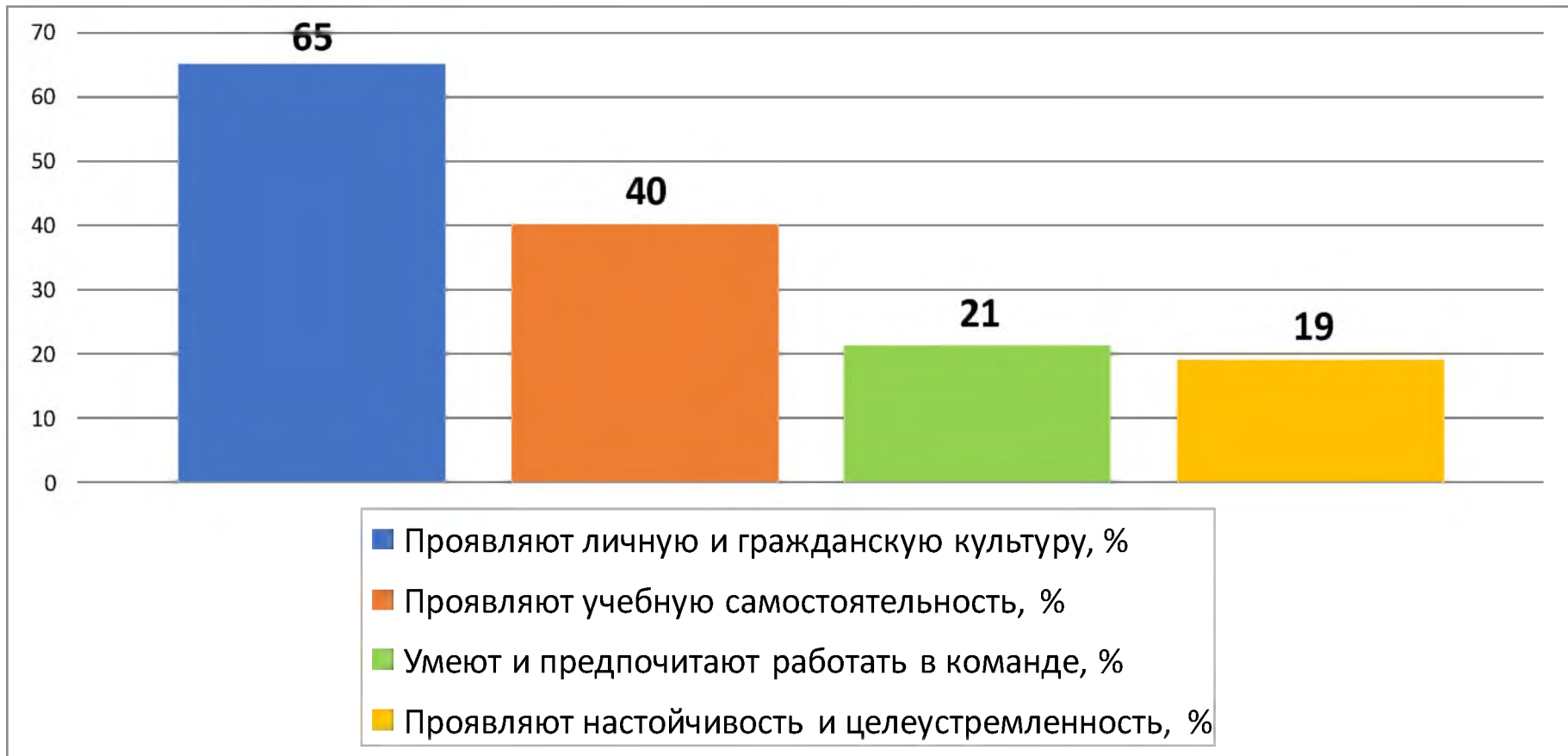


Исследование сформированности функциональной грамотности у обучающихся в начальной школе, где формируются личные качества и базовые компетенции, **не проводится**, как на международном, Всероссийском уровнях, так и на региональном

что приводит

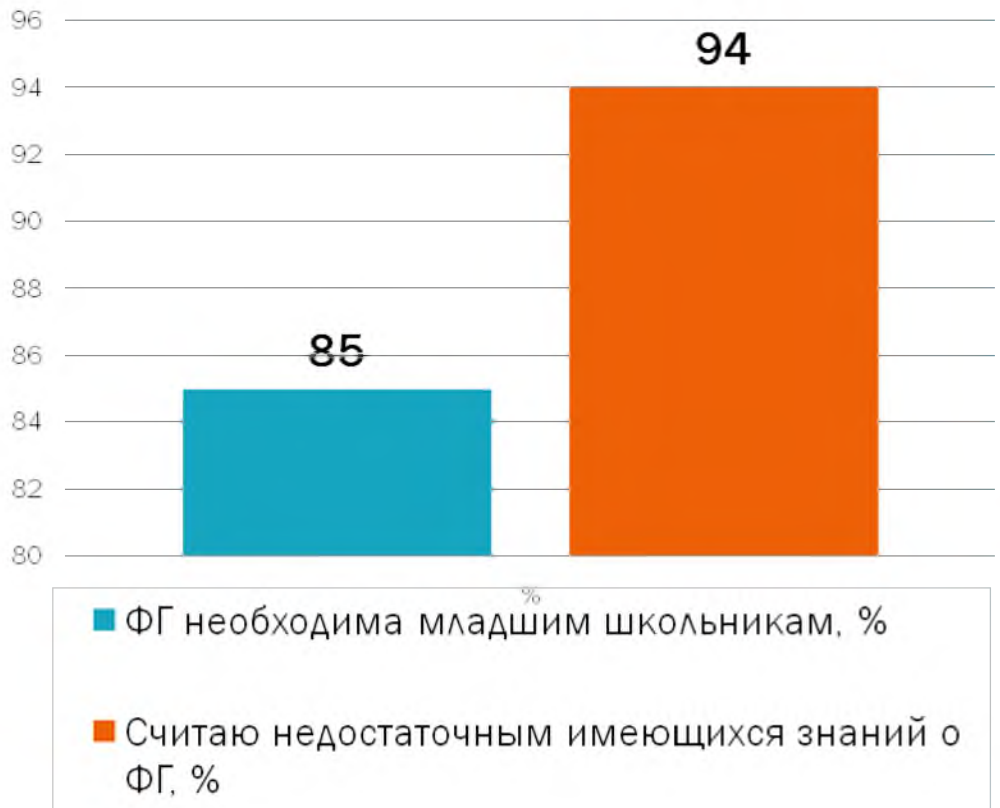
к низким результатам учащихся 15-летнего возраста практически по всем областям функциональной грамотности по итогам международных исследований

Результаты педагогической диагностики сформированности функциональной грамотности младшего школьника, проведенной среди обучающихся 4-х классов образовательных организаций г. Белгорода (237 участников, 2018-2019 уч.г.)



Результаты мониторингов, проведенных среди учителей начальных классов образовательных организаций Белгородской области (2018-2019 уч.г.)

Отношение **УЧИТЕЛЕЙ** начальной школы к проблеме формирования функциональной грамотности



Готовность **ПЕДАГОГОВ** к дополнительному обучению



Уровни сформированности универсальных учебных действий младших школьников по результатам Всероссийских проверочных работ (2018-2019 уч.г.)



ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Цель проекта:	Обеспечить к маю 2021 года достижение показателей уровня сформированности функциональной грамотности (низкий уровень – 5-10%, средний уровень – 40%, уровень выше среднего – 30%, высокий уровень – 10-15%) не менее чем у 90% младших школьников 15 пилотных образовательных учреждений				
Способ достижения цели:	Разработка и апробация динамической модели формирования функциональной грамотности младших школьников в 15 общеобразовательных организаций 5 муниципальных образований региона (Белгородского района, Губкинского, Старооскольского, Яковлевского городских округов и г. Белгорода)				
Результат проекта:	Результат:	Базовое значение	Период, год		
	Разработана и апробирована динамическая модель формирования функциональной грамотности младших школьников в 15 общеобразовательных организаций 5 муниципальных образований региона, способствующая положительной динамике показателей формирования функциональной грамотности не менее чем у 90% обучающихся начальной школы		2019	2020	2021
Требования к результату проекта:	Требования к результату	Базовое значение	Период, год		
	Разработан и апробирован методический комплекс по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся начальной школы, включающий: -систему заданий и упражнений, диагностический инструментарий; -методические рекомендации для обучающихся начальной школы; -сборники методических материалов для учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности, включающие уроки (1-4 классы), по современным технологиям обучения в начальной школе		2019	2020	2021
	Проведено не менее 2 диагностик уровня формирования функциональной грамотности у не менее 400 обучающихся начальной школы с использованием разработанного диагностического инструментария		-	1/ 400	-	2/ 400

ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

	Требования к результату	Базовое значение	Период, год		
			2019	2020	2021
Требования к результату проекта:	Проведено не менее 4 семинаров для учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности у обучающихся начальной школы (с общим охватом 180 человек)	-	1/45 чел.	3/140 чел.	4/180
	Повысили квалификацию не менее 50 учителей начальных классов по проблеме формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы	-	25	50	50
	Создано и функционирует общественно-профессиональное сообщество «Начальная школа Белогорья» для учителей начальных классов, родителей обучающихся и общественности	-	1	1	1
	Не менее 5 материалов о реализации проекта размещено на официальном сайте департамента образования и ОГАОУ ДПО «БелиРО»	-	1	3	5
Пользователи результатом:	Обучающиеся начальных классов, родители, педагогические работники Белгородской области				

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

анкетирование, наблюдение, педагогическая диагностика

ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА

- Умение общаться
- Умение работать в команде
- Инициативность и самостоятельность

БАЗОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- Социальная грамотность
- ИКТ-грамотность
- Читательская грамотность

Низкий
уровень
(5-10%)

Средний
уровень
(40%)

Выше
среднего
(30%)

Высокий уровень
(10-15%)

ДИНАМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ



1 ЭТАП

«Создание базы педагогов начальной школы»

2 ЭТАП

«Разработка и проведение диагностики»

3 ЭТАП

«Повышение квалификации педагогов»

4 ЭТАП

«Разработка и апробация методического комплекса для учителя начальной школы»

5 ЭТАП

«Открытое образовательное пространство»

Результаты

- Обновление методов обучения
- Системное повышение квалификации учителей
- Внедрение диагностического инструментария, подобного PISA



«СОЗДАНИЕ БАЗЫ ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»

Определено 15 общеобразовательных организаций 5 муниципальных образований области

г. Белгород
Белгородский район
Яковлевский г/о
Старооскольский г/о
Губкинский г/о

МБОУ «СОШ №5 с УИОП» города Губкина
МАОУ «СОШ №24 с УИОП» города Губкина
МБОУ «СОШ №28 с УИОП им.А.А. Угарова» города Губкина
МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» города Губкина
МАОУ «СОШ № 16» города Губкина
МБОУ «Троицкая СОШ» Губкинского района
МОУ «Бессоновская СОШ» Белгородского района
МОУ «Дубовская СОШ с УИОП» Белгородского района
МОУ «Майская гимназия» Белгородского района
МБОУ «Начальная школа-детский сад №26 «Акварель» города Белгорода
МБОУ «Лицей №10» города Белгорода
МБОУ «Центр образования Луч» города Белгорода
МБОУ «Томаровская СОШ № 1 имени Яковлевского г/о
МБОУ «СОШ № 3 с УИОП г.Строитель» Яковлевского г/о
МБОУ «Гостищевская СОШ Яковлевского г/о»

Не менее 45 ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

РАЗРАБОТКА И ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ

СТАРТОВАЯ диагностика

ИТОГОВАЯ диагностика

Разработка диагностики:
кафедра психологии и
дефектологии
ОГАОУ ДПО «БелИРО»

учителя начальных классов

ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

РАЗРАБОТКА И ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ

Результаты диагностики позволяют учителю выяснить как у учеников идет формирование функциональной грамотности, как изменяется уровень овладения отдельными компонентами. Учитель получает дополнительный материал для полной объективной оценки учебных возможностей ребёнка. Может проследить за качественными изменениями, которые происходят с учеником в результате обучения.

Самоконтроль, самооценка, степень
развернутости способов работы, уровень
самостоятельности

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

**Разработана программа
повышения квалификации**

**«Современные подходы к
формированию функциональной
грамотности младших школьников»**



**Повышение квалификации
в форме стажировки**


(не менее 16 часов)

на базе пилотных площадок

*(ноябрь 2019 года,
апрель 2020 года)*

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НЕ МЕНЕЕ 50 УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



Система заданий и упражнений

для обучающихся по
формированию:

уровня самостоятельности;
степени развернутости;
способов работы;
самоконтроля;
самооценки

**Методические рекомендации для
учителей начальной школы**

**Сборник материалов по современным
технологиям обучения в начальной
школе (*формирование функциональной
грамотности младших школьников*)**

(не менее 50 экземпляров)

**Сборник методических материалов для
учителей начальных классов по
формированию функциональной
грамотности (*не менее 50 экземпляров*)**

ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Проведение семинаров для учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности у обучающихся начальной школы

(не менее 4 семинаров)

1 раз в квартал на базе пилотных образовательных учреждений

общий охват педагогов
(не менее 180 человек)

Тиражирование лучших практик
(в рамках проведения семинаров)

Создание общественно-педагогического сообщества
«Начальная школа Белогорья»



АПРОБАЦИЯ И ТИРАЖИРОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



Редакционно-издательский совет ОГАОУ ДПО «БелИРО»
Сборник методических материалов для учителей (уроки);
Сборник материалов по современным образовательным технологиям обучения
в начальной школе



**Общественно-профессиональное сообщество «Начальная школа
Белогорья»**



**Размещение лучших материалов в разделе «Портфель уроков»
на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО»** *(не менее 20 материалов)*



**Размещение методических материалов на сайте образовательных
организаций** *(не менее 15 организаций)*



**Распространение методического комплекса
в 22 районах Белгородской области**

- Открытое образовательное пространство для обучения, повышения квалификации, профессиональной коммуникации;
- Технология и инструментарий формирования ФГ

Учитель
начальной
школы

- **4 К**
 - Коммуникация;
 - Креативность;
 - Кооперация;
- Критическое мышление

Младший
школьник

- Инструменты формирования ФГ используют 100% учителей начальных классов

Образовательная
организация

- Развитие позитивных установок на систему образования и новые результаты, связанные с «навыками 21 века»

Родители

ОСНОВНЫЕ БЛОКИ РАБОТ ПРОЕКТА

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2019 год		2020 год				2021 год	
					III	IV	I	II	III	IV	I	II
1.	Организационно-подготовительный этап	60	13.05.19	15.11.19								
1.1	-Разработка диагностического инструментария - Проведение диагностики уровня формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы	10 10	13.05.19 05.2021	24.05.190 05.2021								
1.2	Подготовка аналитической информации по результатам проведения диагностики	15	01.11.19	15.11.19								
2.	Разработка, апробация и издание методического комплекса по формированию функциональной грамотности у обучающихся начальной школы	570	01.11.19	25.05.21								
2.1	Разработка методического комплекса по формированию функциональной грамотности у обучающихся начальной школы	265	01.11.19	25.07.20								
2.2	Апробация методического комплекса по формированию функциональной грамотности у обучающихся начальной школы	260	01.09.20	20.05.21								
2.3	Издание методического комплекса по формированию функциональной грамотности у обучающихся начальной школы	36	25.07.20	31.08.20								

ОСНОВНЫЕ БЛОКИ РАБОТ ПРОЕКТА

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2019 год		2020 год				2021 год	
					III	IV	I	II	III	IV	I	II
3.	Повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности у обучающихся начальной школы	313	05.11.19	15.12.20								
3.1	Организация и проведение семинаров учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности у обучающихся начальной школы	313	03.02.20	15.12.20								
3.2	Организация и проведение обучения учителей начальных классов по проблеме формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы	22	05.11.19	27.11.20								
4.	Информационное сопровождение реализации проекта	615	16.09.19	25.05.21								
4.1	Подготовка и размещение на сайте департамента образования Белгородской области информации о реализации проекта	615	16.09.19	25.05.21								
4.2	Подготовка и размещение на сайте БелИРО информации о реализации проекта	615	16.09.19	25.05.21								
4.3	Создание и организация работы общественно-профессионального сообщества «Начальная школа Белогорья»	566	05.11.19	25.05.21								
Итого:		615	16.09.19	25.05.21								

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

№	Наименование	Бюджет проекта, тыс. руб.	Бюджетные источники			Внебюджетные источники		
			федеральный	областной*	местный	средства хоз. субъекта	заемные средства	прочие
2.	Разработка, апробация и издание методического комплекса по формированию функциональной грамотности у обучающихся начальной школы	140,0	0,0	140,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.	Повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности у обучающихся начальной школы	60,0	0,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего:		200,0	0,0	200,0	0,0	0,0	0,0	0,0

* Планируемый источник финансирования: государственная программа «Развитие образования Белгородской области», подпрограмма 5 «Государственная политика в сфере образования», основное мероприятие 5.3 «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации»

УЧАСТИЕ ОРГАНОВ ВЛАСТИ ОБЛАСТИ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<i>Бюджетное финансирование</i>				
Форма участия		Размер участия бюджета, тыс. руб.		
		Федеральный	Областной	Местный
Прямое бюджетное финансирование	Государственная программа «Развитие образования Белгородской области», подпрограмма 5 «Государственная политика в сфере образования», основное мероприятие 5.3 «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации»	0,0	200,0	0,0
Дороги	-	-	-	-
Субсидии	-	-	-	-
ИТОГО:		-	-	-
<i>Участие в программах государственной поддержки</i>				
Потребность		Финансовые вложения, тыс. руб.		
Электроэнергия	-	-		
Газоснабжение	-	-		
Водоснабжение	-	-		
Гарантии		-		
Залоги		-		
Прочие формы участия:		-		
Земельный участок:				

ПОКАЗАТЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ, БЮДЖЕТНОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

1	Социальная эффективность		
1.1	Охват населения социальными благами за период реализации проекта	Тыс. чел.	0,5
1.2	Новые рабочие места	Ед.	
1.3	Средняя з/п	Тыс. руб.	
1.4	Месячный ФОТ	Млн. руб.	
1.5	Годовой ФОТ	Млн. руб.	
1.6	<i>Иные показатели</i>		
2	Бюджетная эффективность		
2.1	Участие бюджетных источников в проекте	Млн. руб.	
2.2	Налоги в консолидированный бюджет области	Руб.	
2.3	Налог с 1 работника в консолидированный бюджет области	Млн. руб.	
2.4	Целевая выработка на одного работника		
2.5	Срок окупаемости бюджетных инвестиций	Лет	
2.6	Снижение возможного ущерба	Млн. руб.	
2.7	Экономия бюджетных средств	Млн. руб.	
3	Экономическая эффективность		
3.1	Годовой объем выручки*	Млн. руб.	
3.2	Годовой объем прибыли*	Млн. руб.	
3.3	Рентабельность*	%	
3.4	Срок окупаемости проекта	Лет	
3.5	Объем инвестиций в основной капитал в рамках проекта	Млн. руб.	
3.6	Объем инвестиций, осваиваемых на территории области	Млн. руб.	
3.7	<i>Иные показатели</i>		

* после выхода хозяйствующего субъекта на проектную мощность

КОМАНДА ПРОЕКТА

№	ФИО	Должность и основное место работы	Выполняемые в проекте работы
1.	Тишина Елена Георгиевна	Начальник департамента образования области	Куратор проекта
2.	Серых Лариса Викторовна	Заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Руководитель проекта
3.	Немыкина Татьяна Викторовна	Заведующий сектором компетенций по внедрению бережливых технологий центра проектного управления ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Администратор проекта
4.	Демина Олеся Алексеевна	Старший методист кафедры дошкольного и начального образования ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Оператор мониторинга проекта
5.	Репринцева Галина Анатольевна	Доцент психологии и дефектологии ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Ответственный за разработку диагностического инструментария
6.	Пульная Светлана Алексеевна	Методист кафедры дошкольного и начального образования ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Ответственный за повышение квалификации педагогов, разработку и апробацию и тиражирование учебно-методического комплекса для учителей начальных классов
7.	Белова Оксана Владимировна	Старший преподаватель, старший методист кафедры дошкольного и начального образования ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Ответственный за повышение квалификации педагогов, разработку и апробацию и тиражирование учебно-методического комплекса для учителей начальных классов
8.	Специалисты управлений образованием Белгородской области , курирующие направление проекта		Ответственный за проведение семинаров, тиражирование лучших практик, создание общественно-педагогического сообщества
9.	Руководители 15 образовательных организаций Белгородской области		Ответственный за проведение семинаров, тиражирование лучших практик, размещение методических материалов на сайте образовательных организаций

новый журнал ИСРО от разработчиков всех этих проблем: http://ozp.instrao.ru/images/nomera/OZP_4.1.61.2019.pdf
- сайт ИСРО с образцами заданий: http://www.centeroko.ru/timss19/timss2019_pub.html

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ:

Руководитель проекта:
Серых Лариса Викторовна
тел.: (4722) 34-09-83
e-mail: servh_lv@beliro.ru