Анализ работы методического объединения учителей математики, информатики и физики о результатах работы за 2012/2013 учебный год

Председатель МО Смирнова Л.И.

На 2012/2013 учебный год методическое объединение (МО) учителей математики, информатики и физики работало над реализацией следующей методической темой: «Использование приемов современных образовательных технологий в обучении математике в условиях перехода на ФГОС нового поколения». Были поставлены следующие задачи:

* Совершенствовать качество подготовки обучающихся по математике на основе использования современных образовательных технологий.
* Развивать интерес к предмету через применение форм активного и развивающего обучения.
* Совершенствовать методы обучения и воспитания, способствующие развитию и поддержанию у учащихся стремления к успеху.
* Способствовать формированию навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся в урочное и внеурочное время.
* Применять здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе для сохранения физического здоровья учащихся.
* Совершенствовать профессиональные компетенции учителей через участие в научно-практических и творческих мероприятиях по предмету.

Состав МО:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
| Количество педагогов | 6 | 9 | 9 |
| Анализ по возрастуДо 30 лет –От 30 до 45 лет - От 45 до 60 лет - | 123 | 153 | 153 |
| Анализ по стажу0 – 5 летОт 5 – 15 летСвыше 15 лет | 132 | 144 | 144 |
| Категорийность :Высшая Первая Вторая Молодой специалист  | 3111 | 5210 | 5310 |

Учителя МО принимали активное участие в семинарах, проводимых в рамках стажировочной площадки для слушателей курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО и проводили открытые уроки, мастер-классы на следующих семинарах:

31.10.12г ОГАОУ ДПО Региональный семинар «Система работы с одаренными детьми в условиях внедрения ФГОС», выступление «Использование учебника Кабардина О.Ф. «Физика-9» при подготовке школьниковк олимпиадам и ГИА», Барышенская Е.Н.

14.11.12г. ОГАОУ ДПО Региональный семинар. Тема: «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики в свете новых подходов к организации деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС» (Бащева Г.С., Смирнова Л.И., Щербакова Э.Н. , Чеботарёва Л.А.)

07.12.12г. Районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе Белгородского района «**Здоровьеориентированные технологии по внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС».** Внеурочное занятие «Я и мы», Барышенская Е.Н.

14.05.13г. ОГАОУ ДПО Региональный семинар. Тема «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики в свете новых подходов к организации деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС» (Бащева Г.С., Смирнова Л.И., Щербакова Э.Н. , Чеботарёва Л.А.)

Февраль 2013г. Всероссийский конкурс методической школы «Лаборатория профессионального мастерства», Барышенская Е.Н. участник отборочного этапа, издательство Дрофа, Москва

15.02.2013г. РМО учителей физики, мастер-класс Зима О.Г.

27.03.13г. ОГАОУ ДПО Региональный семинар. Тема «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики, на занятиях внеурочной деятельности в свете новых подходов к организации деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС» (Барышенская Е.Н., Бащева Г.С., Смирнова Л.И., Щербакова Э.Н. , Чеботарёва Л.А.)

25.04.2013г. Семинар ОГАОУ ДПО. Тема «Проблемы и перспективы становления и развития ноосферного естественнонаучного образования», выступление «Использование ИКТ при изучении естественнонаучных дисциплин в классах с углублённым изучением предметов» (Щербакова Э.Н.)

16.04.2013г. Семинар по здоровьесберегающим технологиям для слушателей курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО тема: «Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности по формированию здорового образа жизни». Внеурочное занятие общекультурного направления «Курская битва» 5г (Щербакова Э.Н.)

17.05.13г Межрайонная научно-практическая конференция «Развитие творческого потенциала учащихся в условиях сельской школы», выступление «УМК Архимед как средство практико-ориетированного обучения» Барышенская Е.Н. Место проведения МОУ «Курасовская СОШ Ивнянского района Белгородской области» (Барышенская Е.Н.)

 Основная форма работы учителей МО математики, информатики и физики является классноурочная. Учителя применяют следующие методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности -

иллюстративно-наглядные и практические, индуктивные и дедуктивные, проблемно-поисковые, самостоятельная работа обучаемых. Все учителя нашего МО используют в работе следующие формы, которые позволяют осуществить эти методы: плакаты печатные и интерактивные, раздаточный материал на всех этапах урока, ЦОРы и ЭОРы при подготовки и проведении уроков. Для разрешения проблемы такие формы как «дерево решений», «мозговой штурм», коллективное обсуждение. Умело и разнообразно с индивидуальным подходом использует раздаточный материал, в том числе для решения задач по готовым чертежам на уроках геометрии, что ведет к значительной экономии времени.

 Также учителями используются методы стимулирования и мотивации учебной деятельности – познавательные игры, организационно-деятельностные игры, учебные дискуссии, создание эмоциональной ситуации. Учителя Щербакова Э.Н., Панченко Л.В., Абакумов А.С., Безлуцкая Н.Н., Смирнова Л.И., Чеботарева Л.А. применяют следующие интерактивные методы – творческие задания, обучающие игры, работу в малых группах; обучающие, ролевые, образовательные, имитационные и деловые игры. Учителя физики Барышенская Е.Н. и Зима О.Г. умело используют метод эксперимента и исследовательского обучения.

Кроме того учителями нашего МО применяются следующие методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности - индивидуальный опрос, письменные зачеты, тесты. В рамках этих методов учителями МО используются следующие формы работы: тесты с самопроверкой и взаимопроверкой, самооценка проверочной работы, консультации, проводимые сильными учащимися, взаимоопрос, компьютерное тестирование и работа с интерактивным тренажером он-лайн.

Средство обучения – разнообразнейшие материалы и «орудие» учебного процесса, благодаря использованию которых более успешно и за рационально сокращенное время достигнуть поставленной цели обучения. Главное дидактическое назначение средств обучения – ускорить процесс усвоения учебного материала, т.е. приблизить учебный процесс к наиболее эффективным характеристикам.

 Учителя МО активно используют следующие средства обучения: учебники, учебные пособия, дидактический материал, тестовый материал, средство наглядности, средства ИКТ, лабораторное оборудование. А также грамотно используют речь, письменная речь, системы условных обозначений математики, информатики и физики, средства наглядности, учебные компьютерные программы.

Если все средства обучения взаимосвязаны и дополняют друг друга, то обучение становится эффективным.

##### По итогам года представлены результаты работы учителей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | учитель | успеваемость | Качество знаний |
| 5а | математика | Смирнова Л.И. | 100 | 77 |
| 5б | математика | Щербакова Э.Н. | 100 | 44 |
| 5 в | математика | Смирнова Л.И. | 100 | 92 |
| 5 г | математика | Щербакова Э.Н. | 100 | 75 |
| 6а | математика | Бащева Г.С. | 100 | 42 |
| 6б | математика | Панченко Л.В. | 100 | 50 |
| 6в | математика | Панченко Л.В. | 100 | 72 |
| 7аБазов. | алгебрагеометрия | Зима О.Г. | 100100 | 2727 |
| 7аПрофил. | алгебрагеометрия | Щербакова Э.Н. | 100100 | 7575 |
| 7б | алгебрагеометрия | Смирнова Л.И. | 100100 | 5060 |
| 7в | алгебрагеометрия | Безлуцкая Н.Н. | 100100 | 7580 |
| 7гБазов. | алгебрагеометрия | Зима О.Г. | 100100 | 4848 |
| 7гПрофил. | алгебрагеометрия | Щербакова Э.Н. | 100100 | 7575 |
| 8а | алгебрагеометрия | Смирнова Л.И. | 100100 | 5658 |
| 8б | алгебрагеометрия  | Панченко Л.В. | 100100 | 00 |
| 8в | алгебрагеометрия | Смирнова Л.И. | 100100 | 6468 |
| 8 г | алгебрагеометрия | Панченко Л.В. | 100100 | 3745 |
| 9а | Алгебрагеометрия | Бащева Г.С. | 100100 | 4848 |
| 9б | алгебрагеометрия | Бащева Г.С. | 100100 | 00 |
| 9 в | алгебрагеометрия | Бащева Г.С. | 100100 | 4848 |
| 10 апрофиль | алгебрагеометрия | Щербакова Э.Н. | 100100 | 9292 |
| 10 абазовый | алгебрагеометрия | ПанченкоЛ.В. | 100100 | 100100 |
| 10 ббазовый | алгебрагеометрия | Бащева Г.С. | 100100 | 5050 |
| 11 апрофиль | Алгебрагеометрия | Чеботарева Л.А. | 100100 | 6580 |
| 11 б базовый | алгебрагеометрия | Чеботарева Л.А. | 100100 | 6379 |
| 6а | Информатика и ИКТ | Абакумов А.С. | 100 | 100 |
| 6б | Информатика и ИКТ | Абакумов А.С. | 100 | 100 |
| 6в | Информатика и ИКТ | Абакумов А.С. | 100 | 100 |
| 8а | Информатика и ИКТ | Безлуцкая Н.Н. | 100 | 100 |
| 8б | Информатика и ИКТ | Абакумов А.С. | 100 | 72 |
| 8в | Информатика и ИКТ | Абакумов А.С. | 100 | 100 |
| 8г | Информатика и ИКТ | Абакумов А.С. | 100 | 100 |
| 9а | Информатика и ИКТ | Абакумов А.С. | 100 | 96 |
| 9б | Информатика и ИКТ | Абакумов А.С. | 100 | 68 |
| 9в | Информатика и ИКТ | Абакумов А.С. | 100 | 96 |
| 10а | Информатика и ИКТ | Абакумов А.С. | 100 | 100 |
| 10б | Информатика и ИКТ | Абакумов А.С. | 100 | 100 |
| 11а11 б | Информатика и ИКТ | Абакумов А.С. | 100 | 100 |
| 7а | Физика  | Барышенская Е.Н. | 100 | 54 |
| 7б | Физика | Барышенская Е.Н. | 100 | 55 |
| 7в | Физика | Барышенская Е.Н. | 100 | 95 |
| 7 г | Физика | Зима О.Г. | 100 | 78 |
| 8а | Физика | Барышенская Е.Н. | 100 | 88 |
| 8б | Физика | Зима О.Г. | 100 | 29 |
| 8в | Физика | Барышенская Е.Н. | 100 | 100 |
| 8г | Физика | Зима О.Г. | 100 | 68 |
| 9а | Физика | Барышенская Е.Н. | 100 | 95 |
| 9б | Физика | Зима О.Г. | 100 | 12 |
| 9в | Физика | Барышенская Е.Н. | 100 | 76 |
| 10а | Физика | Зима О.Г. | 100 | 92 |
| 10б | Физика | Зима О.Г. | 100 | 75 |
| 11а | Физика | Барышенская Е.Н. | 100 | 58 |
| 11б | Физика | Барышенская Е.Н. | 100 | 70 |
|  | **Средние показатели** |  | **100** | **69** |

**Повышение квалификации педагогических кадров**

 Курсы повышения квалификации в 2012-2013 уч.году прошли : Щербакова Э.Н., Смирнова Л.И., Абакумов А.С., Барышенская Е.Н. (декабрь 2012 г.) заочные дистанционные курсы, тема «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями».

 Аттестацию в 2012/2013 учебном году прошли следующие учителя:

Абакумов А.С. декабрь 2012г. Присвоена первая квалификационная категория.

**Методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ**

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся за три последних года представлен на диаграмме. Прослеживается положительная динамика роста этого показателя.

Динамика роста среднего показателя качества знаний МО

Результаты ЕГЭ в 2013 году:

Математика - средний балл –

Физика – средний балл

Информатика –

По сравнения с результатами ЕГЭ 2011года по математике средний балл снизился с 55 баллов в 2011 г. до 47 баллов в 2012 г.

Динамика среднего показателя результатов ЕГЭ по математики

Результаты ГИА в 2013 году

Всего выполняло работу – 65 человек ; успеваемость – 100%; качество знаний – 49%.

Результаты 2010/2011 уч. года успеваемость - 100%; качество знаний – 62%, то есть качество знаний снизилось на 5% по сравнению с предыдущим уч. годом.

Динамика показателя качества знаний ГИА

Обобщение опыта роботы проводилось 2009 г. Бащевой Г.С. на уровне ОУ. Опыт был признан актуальным и предложен для распространения среди учителей МО через проведение мастер-классов и открытых уроков.

Учителя МО активно применяют в своей работе формы и методы инновационной деятельности в рамках тем самообразования.

***Барышенская Е.Н.*** – тема самообразования «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке физики» (4 год работы над темой). Является апробатором УМК «Архимед» в 8 классе (2012 г.) имеет личный сайте elena31.ucoz.ru. на котором систематически размещает свои материалы. Является участником эксперимента «Создание педагогической системы школы, содействующей здоровью учащихся. Школа—территория здоровья».

***Бащева Г.С.*** – тема самообразования «Технология полного усвоения знаний» **(**второй год работы над темой). В рамках работы над темой были даны открытые уроки в 6 А классе. Педагог также является участником эксперимента «Создание педагогической системы школы, содействующей здоровью учащихся. Школа—территория здоровья».

**Внеурочная деятельность:** - подготовка учащихся 6А класса и 9А,Б,В классов к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады по математике; - участие в школьной предметной неделе по математике; - подготовка к школьной научно-практической конференции по математике учащихся 9А класса.

***Безлуцкая Н.Н.*** – тема самообразования «Использование интерактивных приемов обучения на уроках математики, как средство повышения качества знаний» (четвертый год работы над темой).

***Смирнова Л.И*** – тема самообразования «Деятельностный подход в обучении математики» (второй год работы над темой). В рамках работы над темой были даны открытые уроки для курсов повышения квалификации ОГАОу ДПО.

***Панченко Л.В.*** – тема самообразования «Пути преодоление перегрузок на уроках математики» (третий год работы над темой). Является участником Всероссийского электронного журнала «Педсовет».

 ***Чеботарева Л.А. - т***ема самообразования учителя: «Повышение мотивации к изучению математики на основе использования интерактивных методов обучения» ( третий год работы над темой)

**Выступления: -** на курсах повышения квалификации ОГАОУ ДПО «Организация деятельности обучающихся на уроках математики в условиях перехода на ФГОС нового поколения»;

**Разработки: -** банк контрольно-измерительных педагогических материалов для проведения аккредитации ОУ Белгородской области.

 ***Щербакова Э.Н.*** – тема самообразования «Формирование умений самоорганизации познавательной деятельности, посредством разнообразных методик проведения самостоятельных работ учащихся» (пятый год работы над темой).

**Проведение открытых уроков и мастер-классов** – открытые уроки для курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Входной контроль  | Промежуточный контроль (январь-февраль 2013 г.) | Промежуточный контроль (итоговый май 2013 г.) |
| Успев./ качество | Успев./ качество | Успев./ качество |
| 5 | 100/ 70 | 100/ 75 | 100/ 81 |
| 6 | 100/ 46 | 98/ 43 | 100/ 47 |
| 7 | 99/ 46 | 100/ 48 | 100/ 50 |
| 8 | 93/ 42 | 100/ 43 | 100/ 48 |
| 9 | 100/ 47 | 100/ 59 | 100/ 61 |
| 10 | 100/ 43 | 100/ 49 | 100/ 55 |
| 11 | 100/ 56 | 100/ 59 | 100/ 61 |

**«Результаты участия обучающихся в олимпиадах муниципального, регионального и федерального уровней»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ ученика | класс | учитель | предмет | уровень | результат |
| Придворный Евгений | 11 А | Чеботарёва Л.И. | математика | муниципальный | призер |
| Буркова Мария | 10 А | Щербакова Э.Н. | математика | муниципальный | призер |
| Буркова Мария | 10 А | Зима О.Г. | физика | муниципальный | призер |
| Внуков Руслан  | 9В | Бащева Г.С. | математика | муниципальный | победитель |
| Лякина Юлия | 9 А | Бащева Г.С. | математика | муниципальный | призер |
| Денисенко Анастасия  | 9 А | Барышенская Е.Н. | астрономия | муниципальный | победитель |
| Внуков Руслан  | 9В | Барышенская Е.Н. | астрономия | муниципальный |  призер |
| Ирхин Олег | 8 Г | Панченко Л.В. | математика | муниципальный | призер |
| Манапова Анастасия | 7 В | Барышенская Е.Н. | астрономия | муниципальный | призер |

**«Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях, конференциях муниципального, регионального и федерального уровней»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ ученика | класс | учитель | Название конкурса | уровень | результат |
| Вакулин Константин | 11 «А» | Чеботарева Л.А. | Компьютер. Новый век. | муниципальный | лауреат |
| Жидкова Юлия | 11 «А» | Чеботарева Л.А. | Компьютер. Новый век. | муниципальный | лауреат |

**Публикации**

Щербакова Э.Н. «Формирование научного мировоззрения школьников посредством реализации принципа системного подхода к обучению на уроках математики» (Материалы IIмеждународной заочной научно-практической конференции «Модернизация образования: проблемы и перспективы»)

Чеботарёва Л.А. «Интерактивный урок математики и музыки в 6 классе. Тема: действия с обыкновенными дробями.» Сборник ОГАОУ ДПО Серия «Педагогическая культура. Продуктивный педагогический опыт»

**Консультации**

Учителя МО регулярно в течение года проводили еженедельные консультации по предметам для следующих категорий обучающихся:

- обучающиеся с проблемами освоения знаний по предметам;

- обучающиеся с повышенным интересом по предмету;

- обучающиеся пропустившие занятия по уважительной причине.

Также проводились блоки консультаций по предметам для подготовки учащихся к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиаде.

Во втором полугодии для подготовки обучающихся выпускных классов к ГИА и ЕГЭ учителями Бащевой Г.С. и Чеботарёвой Л,А. проводились еженедельные консультации.

Из анализа мониторинга учебной деятельности вырисовываются следующие проблемы: недостаточно эффективна работа с одарёнными детьми; очень малый процент обучающихся занят в проектной и исследовательской деятельности по математике; невысокая активность участия обучающихся в различных творческих интернет-конкурсах и интернет-олимпиадах; на невысоком уровне сформирован навык самостоятельной работы обучающихся; требует продолжение коррекционной работы по ликвидации затруднений учащихся;.

Учитывая задачи, поставленные обществом перед учителем математики, считаем, что необходимо кабинеты математики оборудовать средствами необходимыми для качественной подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ, для решения задач профильного и предпрофильного обучения, для развития и совершенствования навыков исследовательской и проектной деятельности у учащихся. В это оснащение входит не только мильтимедийное оборудование, но и современные наглядные пособия (плакаты, инструменты, геометрические модели).

Учитывая вышеизложенное, МО учителей математики, информатики и физики в новом 2013/2014 учебном году продолжит работу над методической темой «Использование приемов современных образовательных технологий в обучении математике в условиях перехода на ФГОС нового поколения» и ставит следующие задачи на новый учебный год:

* Совершенствовать качество подготовки обучающихся по математике на основе использования современных образовательных технологий.
* Развивать интерес к предмету через применение форм активного, интерактивного и развивающего обучения.
* Совершенствовать методы обучения и воспитания, способствующие развитию и поддержанию у учащихся стремления к успеху.
* Способствовать формированию навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся в урочное и внеурочное время.
* Применять здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе для сохранения физического здоровья учащихся.
* Совершенствовать профессиональные компетенции учителей через участие в научно-практических и творческих мероприятиях по предмету.