


ПРИНЯТО
Общим собранием работников
 / Н.В. Сиянко
председатель собрания
Протокол № 2
«15» сентября 2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ о учебно-методическом объединении МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов»

1. Общие положения

1.1. Положение о учебно-методическом объединении МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» (далее – Положение) составлено на основе Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» (далее – Учреждение).

1.2. Положение определяет порядок выбора, структуру, полномочия и функции, а также порядок организации работы учебно-методического объединения (далее – УМО) педагогических работников Учреждения, вступает в силу с момента издания приказа по Учреждению и действует до издания нового соответствующего положения и приказа.

1.3. Школьное УМО педагогов – объединение педагогических работников, создаваемое в целях совершенствования организации методической работы, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, обобщения, систематизации, распространения актуального педагогического опыта, внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий и создания действенной системы мониторинга учебно-воспитательного процесса.

1.4. Школьное УМО педагогов может быть создано при наличии трех и более педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в школе, ведущих обучение по одной или нескольким родственным учебным дисциплинам. Возможно создание цикловых предметных УМО, например, художественно-эстетического, естественнонаучного цикла.

1.5. Школьные УМО создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора ОУ.

1.6. Руководство школьным учебно-методическим объединением осуществляет его руководитель, назначенный приказом директора из числа наиболее опытных, подготовленных педагогов.

1.7. Общее руководство работой всех школьных учебно-методических объединений осуществляет заместитель директора в соответствии с должностными обязанностями.

2. Цели и задачи учебно-методического объединения учителей-предметников

2.1. Целью деятельности учебно-методического объединения учителей-предметников является создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды, развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

2.2. Деятельность УМО направлена на выполнение следующих задач:

- удовлетворять потребность обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- обеспечивать освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;
- постоянно повышать уровень методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство их творческой работой.

3. Структура и организация деятельности

3.1. УМО в лице его руководителя осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, инновационной деятельности.

3.2. Свою работу УМО организует в соответствии с образовательной программой, программой развития школы, с планом работы школы сроком на учебный год.

3.3. Периодичность проведения заседаний – не менее 4 раз в год.

4. Компетенция школьного учебно-методического объединения

4.1. Диагностика затруднений учителей и выбор форм повышения профессиональной компетентности на основе анализа потребностей.

4.2. Планирование и анализ деятельности.

4.3. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности, повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

4.4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели/декады, аукционы знаний и др.).

4.5. Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.

4.6. Изучение, обобщение, пропаганда актуального педагогического опыта, создание банка данных актуального педагогического опыта.

4.7. Рассмотрение рабочих, авторских и адаптированных программ, программ элективных курсов, дополнительного образования, аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах.

4.8. Организация диагностики (мониторинг) эффективности деятельности членов УМО.

4.9. Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя.

5. Права и ответственность

5.1. УМО учителей-предметников имеет право:

- давать рекомендации по распространению опыта работы, рекомендовать опыт работы педагога к обобщению на муниципальном уровне, распределять методическую работу

среди педагогов;

- решать вопрос о возможности организации углублённого изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения (при условии соответствия лицензии);
- участвовать в организации и проведении обучающих, практико-ориентированных семинаров, в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету);
- разрабатывать меры по улучшению результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- подготавливать к тиражированию и распространению созданные педагогами УМО учебные и методические пособия, материалы из опыта работы, дидактические материалы и др.;
- высказывать свое мнение, замечания, возражения и предложения по любому из обсуждаемых на УМО вопросу;
- выступать с инициативой и участвовать в организации и проведении экспериментальной педагогической работы.

5.2. Обязанности учителей УМО:

- стремиться к повышению уровня профессиональной компетентности;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета, Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные документы;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Документация учебно-методического объединения

- 6.1. Положение о учебно-методическом объединении.
- 6.2. Банк данных об учителях УМО: количественный и качественный состав.
- 6.3. Анализ работы за прошедший учебный год.
- 6.4. Задачи УМО на текущий учебный год.
- 6.5. План работы УМО на текущий учебный год.
- 6.6. Сведения о темах самообразования учителей УМО.
- 6.7. Перспективный план аттестации учителей УМО.
- 6.8. Перспективный план повышения квалификации учителей УМО.
- 6.9. Сведения о профессиональных потребностях учителей УМО (по итогам диагностики).
- 6.10. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
- 6.11. План проведения предметной недели/декады.
- 6.12. Протоколы заседаний УМО.

Каждое заседание школьного учебно-методического объединения протоколируется. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах. Решения школьного учебно-методического объединения принимают простым большинством голосов членов УМО.

7. Функциональные обязанности руководителя школьного учебно-методического объединения

- 7.1. Анализирует и планирует работу школьного учебно-методического объединения, разрабатывает меры по её совершенствованию.
- 7.2. Готовит и проводит заседания школьного учебно-методического объединения.
- 7.3. Организует изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и преподавания предмета.

7.4. Участвует в разработке методических и информационных материалов, в диагностике, прогнозировании и планировании образовательного процесса по предмету.

7.5. Направляет работу учебно-методического объединения на повышение профессионального, культурного и творческого роста педагогов.

7.6. Участвует в отслеживании, регулировании и коррекции учебно-воспитательного процесса по предмету на заданном уровне и переводе его на более высокий уровень.

7.7. Совместно с заместителем директора организует работу по изучению, обобщению передового педагогического опыта учителей-предметников и внедрению его в практику работы педагогов.

7.8. Организует взаимопосещение уроков членов УМО с последующим их самоанализом и анализом.

7.9. Организует проведение отчетов о профессиональном самообразовании, о работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческой деятельности.

7.10. Организует работу по оборудованию кабинетов в соответствии с современными требованиями.

7.11. Ведет установленную документацию УМО.