Внеклассное мероприятие **«О дружбе и друзьях»** с театрализованным представлением по мотивам сказки В. Сутеева «Под грибом»

Цели и задачи:

формировать в сознании детей понятие «дружба»;

расширить знания школьников о дружбе и ее роли в жизни каждого человека;

формировать у родителей учащихся ответственное отношение к воспитанию доброжелательного отношения к людям

Мероприятие начинается с песни **«Дорога добра»** (сл. Ю.Энтина, муз. М.Минкова).

Спроси у жизни строгой:

Какой идти дорогой,

Куда по свету белому отправиться с утра?

Идти за солнцем следом,

Хоть этот путь неведом,

Иди, мой друг, всегда иди

Дорогою добра.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Действие первое Входит Баба-Яга, ковыляя и опираясь на метлу, недовольно оглядывая гостей. | **Музыка**  *Баба Яга* |
| ***Баба-Яга*** | Фу-фу-фу, человечьим духом пахнет. *Смотрит на детей, меняется в лице и притворно ласковым голосом говорит:*  Ой, какие тут детки сладенькие сидят *(облизывается)* и маленькие *(смотрит на детей)* и побольше *(смотрит на родителей).* А что это вас так много*? (Снова раздраженным голосом).* Вы зачем сюда явились? |  |
| **1 автор** | Сказкупосмотреть. |  |
| ***Баба-Яга*** | Сказку? Какую-такую сказку? «Под грибом»? Ха-ха-ха, насмешили меня старую! Когда грибы растут, знаете? Правильно, осенью *(ехидно).*  А сейчас что? Вот именно – зима! Какие зимой грибы? Ни-ка-ки-е. Так что и сказки вам никакой не будет! *(Ворчливо)* Ишь, сидят, пришли ко мне в гости, в мой лес родной, а ни «здрасьте», ни «как ваше здоровье, бабушка», ни «садитесь, пожалуйста». А сказку им, видите ли, покажи. |  |
| ***Сказительница*** | Бабушка, ты не сердись на нас.  Дети немножко испугались, и все слова вежливые позабыли. |  |
| ***Баба-Яга*** | Правильно испугались. *(Гордо)*  Я же Баба-Яга. Вредная и страшная. Меня надо бояться. |  |
| **1 автор** | Да никакая ты не вредная и не страшная, а даже очень симпатичная. Правда, ребята? *(Подмигивает им, чтобы соглашались).* |  |
| ***Баба-Яга*** | Правда? Симпатичная? *(Смущенно и кокетливо поправляет платок, волосы, торчащие из-под платка, одергивает передник и говорит уже другим, мягким тоном)*.  Ну, ладно, будет вам сказка. *(Озабоченным тоном).*  Правда, придется поколдовать немного – превратить зиму в осень. Поможете мне? *(Воодушевленно)*.  Тогда берем золотую краску *(как будто в левой руке у нее палитра, а в правой – кисть)* и раскрашиваем деревья осенним цветом, теперь берем серую краску и рисуем тучи. Много-много тучек. Очень хорошо. А теперь берем синюю краску и рисуем дождик – капельки, кап-кап-кап…  *Звучит фонограмма дождя, сначала тихо, потом все громче.*  Кажется, получилось *(таинственным голосом).*  Ну вот, сказка начинается. *(Уходит в сторону).* | **Музыка**  *Доджь1* |
|  |  |  |
| ***Сказительница*** | Сказки любят все на свете,  Любят взрослые и дети!  Сказки учат нас добру  И прилежному труду,  Говорят, как надо жить,  Чтобы всем вокруг дружить!  Вот вам сказка - «Про грибок»  Посмотри её, дружок! | *Песня сказки бывают разные* |
| ***Гриб*** | Как люблю я этот лес!  В нем полным – полно чудес!  Здесь и птички поют,  И цветочки растут,  Даже сказки здесь живут! | *лес* |
| ***Муравей*** | *(выходит Муравей и тащит муху)*  Ох, и тяжеленная! Неужели придется за подмогой бежать? А так, если бы я один такую муху до муравейника дотащил! Ого! Все бы сказали: "Ай-ай-ай! Да он у нас силач! Да он один весь муравейник может прокормить! Да он у нас самый-самый! Да он у нас главный-преглавный! Быть ему муравьиным королем!" Ох! И заживу я! | *лес* |
|  | Эх, кажется, дождь усиливается! Куда же муху пристроить, чтоб не размокла? Размокнет, точно один не дотащу! Ага. Вот местечко… Листочком прикрою - и порядок. А сам?...  *(Оглядывается по сторонам)*  А сам - под гриб! | *Дождь 2* |
| Муравей | Гриб – грибочек, можно я  Здесь укроюсь от дождя? |  |
| ***Гриб*** | Ну конечно, Муравей,  Прячься здесь, иди скорей!  Муравей прячется под грибом | *Дождь* |
| ***Сказительница*** | Время-времечко идет,  Дождик не кончается.  Тут, откуда ни возьмись  Бабочки появляются. |  |
| ***Бабочка*** | Бабочка, пытается махать крылышками, но они падают вниз. Бабочка обходит вокруг деревьев, останавливается и жалобно говорит:  Где бы дождик переждать?  Не могу я так летать – *(приподнимает крылышки)*  Крылышки мои промокли.  Кто бы мне сейчас помог бы? *(Осматривается по сторонам)*  Вот грибок стоит в лесу.  Тут я дождь и пережду. *(Подходит к грибу)*  Муравей, Муравей,  Ты пусти меня скорей! | *Дождь* |
| ***Муравей*** | Мне и одному здесь тесно,  Не поместимся мы вместе. |  |
| ***Бабочка*** | (Жалобно, просительно)  Чуть-чуть можно потесниться,  Чтобы от дождя укрыться. |  |
| ***Муравей*** | Ладно, заходи скорей,  Вместе будет веселей.  *(Пододвигается). Бабочка встает рядом с Муравьем* |  |
| ***Божья коровка*** | *Под музыку выходит Божья коровка и танцует. Останавливается посередине сцены и, качая головой, говорит:*  Ах, какая непогода!  Нет нигде совсем прохода.  Здесь кругом такие лужи!  Ножки посушить мне нужно.  Поворачивается в сторону гриба и радостно говорит:  Вот и крыша. Спрячусь здесь.  Для меня здесь место есть? | **Музыка** |
| ***Муравей***  ***Бабочка*** | Места мало, очень тесно.  Не поместимся мы вместе. |  |
| ***Божья коровка*** | Жалобно:  Не могу совсем лететь,  Как бы мне не заболеть. (*достает шарфик)*  Потеснитесь хоть чуть-чуть,  Я тоже под грибок хочу. |  |
| ***Муравей***  ***Бабочка*** | Эх, была – не была,  Потеснюсь. Иди сюда!  *(Пододвигаются). Божья коровка заходит под грибок. Герои танцуют около гриба* |  |
| ***Сказительница*** | Дождик льет, грохочет гром,  Хорошо им впятером,  Ведь не мокнут под дождем… | *Дождь* |
|  | *Под музыку из-за занавеса выпрыгивает кузнечик и, поет песню «В траве сидел кузнечик» - 1 куплет* | **Музыка** |
| ***Кузнечик*** | Вот так дождик, вот беда.  Кругом мокрая трава, *(Разводит руки в стороны)*  Сверху льет как из ведра  (Поднимает руку вверх, показывая на небо)  И внизу одна вода. *(Показывает на землю)*  Где бы дождик переждать? *(Задумчиво)*  Очень мокро мне скакать. *(Переминается с ноги на ногу)* Подходит к грибу, заглядывает под него: Под грибочком кто-то есть,  Пережду я дождик здесь. | **Музыка** |
| ***Муравей*** | Ах, кузнечик, здесь так тесно,  Не поместимся мы вместе. |  |
| ***Кузнечик*** | Жалобно:  Весь промок я и продрог,  Друзья, пустите под грибок. |  |
| ***Все*** | Заходи!  *(Пододвигаются). Кузнечик прячется под грибом* |  |
|  | *Вылетает под музыку Воробей, пролетает между деревьями.* |  |
| ***Воробей*** | Весь промок я до костей,  Где бы спрятаться скорей?  (Осматривается по сторонам и замечает грибок).  Вот грибок стоит в лесу.  Здесь я дождь и пережду. | *Дождь* |
| ***Муравей*** | Под грибочком очень тесно,  Не поместимся мы вместе. |  |
| ***Воробей*** | Просительно:  Чуть-чуть нужно потесниться,  Чтоб от ливня мне укрыться. |  |
| ***Все*** | Заходи!  *(Двигаются). Воробей запрыгивает под грибок* |  |
|  | ***Песенка под грибом***  *Все встают и танцуют Дорогою добра песня 2 куплет* | **Музыка** |
|  | *Выбегает под музыку Мышонок с сачком.*  *Чуть-чуть пробежит – остановится около одного дерева, еще чуть-чуть пробежит, останавливается под другим деревом, отряхивает свою шерстку от дождя.* |  |
| ***Мышонок*** | Дождик все идет, идет,  С меня вода ручьем течет *(подбегает к грибочку).*  Друзья, пустите под грибок,  Я совсем, совсем промок. | *Дождь* |
| ***Муравей*** | Куда же нам тебя пустить?  Тут места нет, как не крутись. |  |
| ***Мышонок*** | Дождик залил мою норку,  Негде спрятаться мышонку.  *(Протягивает к ним руки)*  Потеснитесь хоть чуть-чуть,  Я тоже под грибок хочу. |  |
| ***Все*** | Заходи!  *(Снова двигаются). Мышонок заходит под грибок* |  |
|  | *Неторопливо из-за занавеса под музыку выходит Ежик с корзинкой в шарфике, остановившись под деревом, недовольно пыхтит:* |  |
| ***Ежик*** | Фу-фу-фу, фу-фу-фу,  Как я дождик не люблю.  Вот грибочек вижу я,  Здесь укроюсь от дождя. | *Дождь* |
| ***Муравей*** | Что ты, ежик, здесь так тесно,  Не поместимся мы вместе. |  |
| ***Ежик*** | Всюду мокро, гром гремит,  В небе молния блестит,  (Закрывает голову руками, как будто прячется от молнии)  Разыгралась непогода,  Потеснитесь хоть немного! | **Музыка**  *гром* |
| ***Все*** | Заходи! *(Двигаются). Ежик прячется под грибок* |  |
| ***2 АВТОР*** | Появляется тут муха, Позолоченное брюхо. Мокрая вся от дождя, Тихо молвила она |  |
| **МУХА** | Ах вы, милые друзья, Я промокла от дождя, Крылышки не подниму, Улететь я не могу. |  |
| **ГРИБ** | Что же делать? Как же быть? Где же место раздобыть? Стало что-то тесновато, Всем нам места маловато |  |
| **Вместе** | Так и быть уж, от дождя - Скроем, спрячем мы тебя, Как-нибудь мы потеснимся, Может, все и разместимся! |  |
| **АВТОР** | Тут мышонок выбегает -  И грибочек замечает. |  |
| Мышонок | Полевой мышонок я, Не бросайте вы меня. К норке я не добегу - В этих лужах утону. |  |
| **ГРИБ** | Что же делать? Как же быть? Где же место раздобыть? Стало что-то тесновато, Всем нам места маловато. |  |
| **Вместе** | Так и быть уж, от дождя-  Скроем, спрячем мы тебя, Как-нибудь мы потеснимся, Может, все и разместимся! |  |
| **АВТОР** | Видят - к ним бредет лягушка, Еле-еле тащит брюшко. |  |
| **ЛЯГУШКА** | Приключилась беда - вот, У меня болит живот. Долго под дождем сидела -  И, наверно, заболела. Не укроете меня - Так погибну от дождя. |  |
| **ГРИБ** | Что же делать? Как же быть? Где же место раздобыть? Стало что-то тесновато, Всем нам места маловато. |  |
| **МУХА** | Вот что я хочу сказать: Лягушку надобно спасать! Хоть для мух она и враг, Но не брошу ее так. |  |
| **Вместе** | Так и быть уж, от дождя - Скроем, спрячем мы тебя, Как-нибудь мы потеснимся, Может, все и разместимся! |  |
| **ЛЯГУШКА** | Что же, я скажу вам вслух: Не любила раньше мух, Но теперь сказать должна - Будем с мухами друзья.  (Идет под грибок)  **танец лягушки с мухой** | **танец** |
| **АВТОР** | Стоят зверушки, удивляются - Как они все размещаются - Под одним всего грибком, Словно под большим зонтом? |  |
| **МЫШКА** | **(отодвигая всех)**  Ну-ка, выгляну я, дай-ка! Ох, бежит стрелою зайка! |  |
| **АВТОР** | Ушки он свои прижал, Хвостик у него дрожал. |  |
| **Зайчик** | Ой, боюсь ой-ой-ой-ой,  Лиса гонится за мной.  Негде бедному зайчишке  От лисицы злой укрыться.  Кто бы спрятал? Кто помог?  (Поворачивается в разные стороны, замечает грибок).  Можно мне к вам под грибок? | **Музыка** |
| ***Божья коровка*** | (Твердым голосом)  Никого мы не видали,  Зайцы здесь не пробегали. |  |
| ***Лиса*** | (Удивленно и огорченно)  Что ж, и правда, зайца нет.  Пойду искать другой обед.  *Лиса уходит* |  |
|  | *Медленно появляется Улитка, выползает на середину зала.* | **Музыка** |
| ***Улитка*** | Ах, какая благодать!  Не охота уползать!  Кругом сыро и тепло! *Большой зонт – меняется гриб*  Только дождик где?  Прошел? |  |
| ***Кузнечик*** | Дождь прошел! Ура! Ура!  Вылезай из-под гриба!  Вот так гриб – великан,  Всем хватило места там. |  |
| ***Муравей*** | (Удивленно)  Как же это интересно!  Одному мне было тесно!  Под грибок я еле влез,  А теперь всем место есть*. (Разводит руками)* |  |
|  | Появляется Лягушка. Она скачет, не разбирая дороги, по лужам. Останавливается, уперев руки в бока. | **Музыка** |
| ***Лягушка***  ***Все*** | Эй, вы, ква-ква-ква-ква-ква,  Посмотрите-ка сюда:  Был грибочек совсем мал,  Дождик шел, гриб подрастал.  Любит гриб, когда так сыро.  Потому он так и *…(все хором, радостно)*  **вырос!** |  |
| ***Гриб большой*** | Дождик   шел,  я   подрастал  И за вами наблюдал.  И теперь все понял я,  Что вы все мои друзья.  Предлагаю поиграть  Дружбу вашу показать. |  |
|  | **МУХА**  Да, друзья, нам не забыть бы -  Всем нам грибку сказать: "Спасибо!"  (Все встают в кружок вокруг грибка и поют песенку): Ты да я, да мы с тобой (2 раза) | **Музыка**  Ты да я, да мы с тобой |
| ***Учитель*** | Дорогие друзья, коллектив 2 «В» класса представил вашему вниманию сказку по произведению Владимира Сутеева «Под грибом»  И пусть наша сказка оставит в ваших сердцах хоть капельку добра… |  |
| **Все вместе:** | И веру в дружбу!!!! |  |

Игры:

1. « ПТИЧЬИ СТАЙКИ»

-Вы - птички, начинаете летать под музыку, как только музыка замолкает, вы должны организовать свои дружные стайки. Кто не успел присоединиться к стайке, покидает нашу игру.

Возьмите листы бумаги и нарисуйте посредине страницы ромашку так, чтобы по бокам, сверху и снизу осталось место для записей. Серединка ромашки – это вы. Напишите в ней свое имя. А лепестки – это ваши друзья. Нарисуйте их или напишите имена, а потом раскрасьте каждый лепесток в свой цвет. Например, друзья-взрослые – красным цветом, друзья-животные – желтым и т.д. – на ваш вкус.

*Задание выполняется под песню «Улыбка».*

В самой нижней части страницы подпишем: «Вот как много у меня друзей! Я счастливый человек!»

Ведущий: Давайте в честь настоящей дружбы в классе проведём салют. На слово «красный» — хлопают все мальчики. На слово «жёлтый» — девочки. И на слово «Зелёный» — хлопаем все дружно.