МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»

Белгородского района Белгородской области

Конспект открытого урока по русскому языку

в 3 классе

"Однородные члены предложения"

подготовила

учитель начальных классов

Гончарова Анна Васильевна

г. Белгород

2013

**Конспект открытого урока по русскому языку в 3-м классе:**

**"Однородные члены предложения"**

**Цель:** закрепить полученные знания об однородных членах предложения.

**Задачи:** развивать интеллектуальные способности учащихся: речь, внимание, память, мышление, наблюдательность;

воспитывать интерес к русскому языку.

**1  *Орг момент.***

 готовности к уроку: тетради, учебники, пеналы.

**2.** ***Минутка чистописания.***

Откройте тетради, запишите число, классная работа. Посмотрите на слова, которые записаны на доске.

Лимон, ива, индюк, иней. Найдите одинаковый звук в словах. ( И)

Какой звук обозначает эта буква? (гласный)

Спишите, продолжив закономерность. и Ии и Ии

***3***. ***Словарная работа.*** (у доски 2 человека)

А) Бежит по узенькой дорожке, его следы - твои труды. (карандаш)

Б) Никто не пугает, а вся дрожит (осина)

В) Кто без нот и без свирели,

Лучше всех выводит трели,

Голосистей и нежней

Кто же это? (соловей)

Г) Деревянная дорога,

Вверх идет она отлого,

Что ни шаг, то овраг. (лестница)

Д) Зимою в школу он бежит,

А летом в комнате лежит,

Как только осень настает,

Меня он за руку берет (портфель)

Е) Хозяин лесной, просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой, спит в избушке снеговой. (медведь)

Проверка словарной работы. Обменяйтесь тетрадями.

Послушайте строки из стихотворения Никитина и попробуйте рассказать, какую картину вы себе представили, слушая эти строки:

Вот и солнце встает, записать на доске.
Из-за пашен блестит,
За морями ночлег свой покинуло,
На поля, на луга, на макушки ракит
Золотыми потоками хлынуло.

(Какое время суток описывает автор?)

Давайте запишем две первые строчки этого стихотворения. Напишем не только правильно, но и красиво.

Вот и солнце встает,
Из-за пашен блестит.

Найдите в этих строчках сложные места (знакомые уже нам с вами орфограммы) и отметьте их (самостоятельная работа).

С какими орфограммами мы здесь столкнулись? (*Непроизносимая согласная, безударные гласные в корне слова*.)

**4. *Актуализация знаний об однородных членах предложения***.

Посмотрите еще раз на эти строки. Что интересного мы можем заметить в этих строчках, посмотрев на них с точки зрения построения предложения? (*Наличие однородных членов*.) Однородные сказуемые: встает, блестит.

Если стоят однородные члены,
Их запятой раздели непременно:
Дети рисуют, играют, сидят,
Спорят, смеются, поют, говорят.

Сегодня на уроке речь действительно пойдет **об однородных членах предложения.**

Посмотрите, пожалуйста, какое предложение я для вас приготовила:

***В садах, лесах, полях растут лекарственные травы. (***У доски)

Как вам кажется, есть ли в этом предложении однородные члены? Сделаем **полный разбор** этого предложения.

1. О ком или о чем говорится в этом предложении? Что? Травы. Травы – подлежащее, подчеркиваем одной чертой.
2. Ищем сказуемое. Травы что делают? Растут. Растут– сказуемое, подчеркиваем двумя чертами.
3. Есть ли слова, которые уточняют подлежащее (к которым можно задать вопрос от подлежащего)? Да Травы какие? (Лекарственные).
4. Ищем слова, к которым можно задать вопрос  от сказуемого.

Растут (где?) в садах, лесах, полях. Это – обстоятельство

Подчеркиваем пунктир с точкой.

Какие члены предложения мы называем однородными? (*Отвечают на один и тот же вопрос, связаны с одним и тем же членом предложения*)

***5. Физкультминутка.***

***Работа в парах.***

Положите перед собой листочки с заданиями

Вместо точек вставить, где надо союзы и расставить нужные знаки препинания. Списать, найти однородные члены предложения.

1. Легкий ветерок гони и торопит облака. (,)
2. Над цветами кружатся золотые пчелы и жадно пьют сладкий мед.
3. Белочка приуныла, но вдруг заметила у лесной сторожки птичий домик.

***Работа в группах***

Из каждой пары предложений составить одно предложение с однородными членами.

1. Вода в реке была теплая. Вода в реке была очень мутная. ***(Вода в реке была теплая, но очень мутная)***
2. Резкий порыв ветра пригнул траву к земле. Резкий порыв ветра покрыл воду частой рябью. (***Резкий порыв ветра пригнул траву к земле и покрыл воду частой рябью.)***
3. Орел взмахнул крыльями. Орел поднялся с дерева

***( Орел взмахнул крыльями и поднялся с дерева )***

**6. *Закрепление ранее изученного материала***

***Работа в парах***

Выделенные слова заменить однородными членами предложения.

1. В густом лесу скрываются звери: медведь, лиса, заяц.
2. На лугу расцвели полевые цветы: одуванчики, колокольчики, васильки.

***Экспресс-контроль.***

На столах перед вами лежат листочки с тестом.

Ответьте на него. (самостоятельная работа)

*Тест «Однородные члены предложения»*

1. Какие члены предложения называются однородными?

* Отвечающие на вопросы *кто? что?*
* Относящиеся к подлежащему.
* Отвечающие на один и тот же вопрос и относящиеся к одному и тому же слову.
* Отвечающие на один и тот же вопрос.

2. Как связаны между собой однородные члены предложения?

* Связаны только интонацией.
* Связаны знаками препинания.
* Связаны любыми предлогами.
* Связаны интонацией перечисления или союзами *и, а, но.*

3. Когда между однородными членами предложения ставится запятая?

* Всегда, если нет союза  между однородными членами.
* Всегда.
* Никогда.
* Перед союзом *и.*

4. Перед какими союзами между однородными членами предложения всегда ставится запятая?

* Перед союзом *и.*
* Перед всеми союзами.
* Перед союзами *а, но.*
* Никогда.

Проверка теста.

**7.Итог урока.**

- что было трудно?

- что получилось?

**8. Д.З. с.132. упр.2**

**Список использованной литературы**

1. С.В. Иванов, А.О. Евдокимова «Русский язык» М: Вентана-Граф.

2. http://nsportal.ru