

**Перечень материалов и оборудования для детей - инвалидов,
детей с ограниченными возможностями здоровья (часть 1)**

№ п/п	Наименование товара	Техническая спецификация товара	Кол-во, компл.
1	2	3	4
1.	<p>Коррекционно-развивающий программный комплекс для проведения индивидуальных и фронтальных занятий по развитию, коррекции речи в образовательных учреждениях</p> <p>Наименование производителей товара: ООО «НПП«ВАБОС» Hewlett-Packard Development Company, L.P. HEBEI NANHAO HI-TECH DEVELOPMENT CO., LTD Shenzhen Vivibright Micro Display Technology Co., Ltd</p>	<p>Коррекционно-развивающий программный комплекс предназначен для проведения индивидуальных и фронтальных занятий по развитию, коррекции речи в образовательных учреждениях, а также в логопедических, сурдопедагогических кабинетах и в домашних условиях.</p> <p>Коррекционно-развивающий программный комплекс включает в себя специально подготовленный набор учебно-коррекционных программ, которые направлены на помощь детям (взрослым), имеющим нарушения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –слуха; –речи разной степени тяжести и происхождения (голоса, дыхания, звукопроизношения), а также такие расстройства, как ринолалия, алалия, афазия, заикание и т. д. <p>Весь комплекс компьютерной программы состоит из следующих модулей: учиcь говорить звуки, профили артикуляции, автоматизация звуков, диалоги, водопад, дом, животные, проявление эмоций, времена года, диктант, звуки природы, словарь, база данных. Обучающийся имеет возможность многократно повторять словарный материал, сравнивая его с произношением педагога. предусмотрена возможность записи голоса обучающегося с последующим его воспроизведением для сравнения правильности произношения. Программа предусматривает возможность ведения базы данных по выполненным упражнениям для каждого обучающегося отдельно; мгновенного воспроизведения речи обучающегося отдельно; мгновенного воспроизведения речи обучающегося, воспроизведение ранее записанных образцов фонем и речи; фиксации результатов выполнения каждого упражнения и возможность их внесения в текстовый файл обучающегося; возможность записи и хранения фонем в спектральном виде; возможность графического воспроизведения продолжительности, громкости и высоты звучания.</p> <p>Функциональные составляющие:</p> <p>1) База данных.</p> <p>База данных используется для регистрации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – данных об учениках; – характеристик слухового восприятия; – речи и особенностей развития; – когнитивных навыков; – образцов произношения (аудио и видеозапись). <p>В базу данных автоматически вносятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дата и длительность занятия; – виды работ, которые использовались на занятии. 	1

	<p>База данных позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать материал, который использовался в работе с каждым учеником; – наблюдать динамику развития навыков ребенка; – контролировать выполнение плана индивидуальных занятий; – учитывать статистику использования модулей программы при составлении учебного плана. <p>2) Графическая визуализация речи.</p> <p>Создает графический образ речевого материала. Предназначена для работы над произношением методом визуального сопоставления полученных изображений.</p> <p>С помощью визуализации возможно работать над:</p> <ul style="list-style-type: none"> – силой голоса; – длительностью, слитностью звучания; – ритмико-интонационной стороной речи; – фразовой речью (графически выделяя логически ударное слово, интонацию предложения, наличие пауз, количество слов в предложении). <p>Работа с визуализацией развивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образную слуховую память ребенка; – способность ребенка к анализу и синтезу абстрактных графических изображений; – способность делать самостоятельные выводы. <p>3) Модули коррекционно-развивающего характера.</p> <p>Программный комплекс содержит 12 модулей.</p> <p>Все модули разделены на 4 группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доречевые упражнения – направлены на развитие речевого дыхания, голоса ребенка, ритмико-интонационных особенностей речи, способности анализировать полученную звуковую информацию (модуль «Водопад», «Животные», «Дом»); – упражнения по развитию слухового восприятия – развивают слуховое восприятие неречевых («Звуки природы») и речевых звуков («Профили», «Диктант»). Работа в этих модулях помогает формировать слуховые образы звуков, развивать слуховую память и внимание, способность соотносить звук с предметом, объектом; – речевые упражнения – непосредственно связаны с формированием речи: произношением, развитием связной речи и навыков общения (модули «Профили», «Картинный словарь», «Учись говорить звуки», «Автоматизация произношения», «Времена года», «Проявление эмоций», «Диалоги»); – развивающие упражнения – относятся ко всем модулям программного комплекса. <p>Упражнения развивают когнитивные функции (память, внимание, мышление), эмоционально-волевую сферу ребенка.</p> <p>Функциональные характеристики следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведение базы данных по итогам упражнений для каждого ученика отдельно; – мгновенное текущее воспроизведение речи учащихся и педагога, воспроизведение ранее записанных образцов фонем и речи; – фиксация результатов выполнения каждого упражнения и возможность их внесения в текстовый файл ученика; – возможность дифференциации двух, трех, четырех фонем; 	
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – запись и хранение в памяти тренажера образцов устной речи в звуковых файлах; – запись и хранение фоном в спектральном виде; – графическое воспроизведение продолжительности, громкости и высоты звучания. <p>Технические требования системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Windows 7 Pro; – процессор 1.5 Гц, 512 MBRAM; – 32–разрядная версия Windows; – наличие звуковой карты CreativeSBLive ; – наличие видеокарты: GeForce MX200 128 Мб; <p>Диагональ монитора 15,6 дюймов, разрешение 800x600.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работает с операционными системами Windows , – организовано по модульному принципу, – имеет возможность последующего расширения и модернизации. <p>Стабильность работы программного обеспечения не гарантируется на системах, имеющих встроенные видео и звуковые карты.</p> <p>В комплект коррекционно-развивающего программного комплекса входит портативный персональный компьютер, имеющий технические характеристики, обеспечивающие работу комплекса</p> <p>Технические характеристики:</p> <p>Процессор: тип CELERON, 1,8 Гц</p> <p>Тип системы 32–разрядная операционная система;</p> <p>Наличие звуковой карты</p> <p>Наличие видеокарты</p> <p>Количество ядер процессора – 2</p> <p>Размер экрана – 15,6 дюймов</p> <p>Подсветка экрана светодиодная</p> <p>Операционная система Windows 7 Pro 32 bit;</p> <p>Наличие 1 разъема HDMI;</p> <p>Наличие 1 разъема для монитора D–Sub (VGA);</p> <p>Наличие 1 входа для микрофона;</p> <p>Наличие 3 портов USB 2.0;</p> <p>Наличие 1 сетевого порта (RJ–45);</p> <p>Наличие 1 разъема питания;</p> <p>Наличие 1 разъема наушников.</p> <p>Коррекционно-развивающий программный комплекс включает специализированную интерактивную поверхность со встроенным интерактивным устройством для подключения к компьютеру.</p> <p>Использование электромагнитной технологии в устройстве позволяет работать на занятиях с традиционными чертежными инструментами без дополнительных приспособлений.</p> <p>Инновационная цифровая технология обеспечивает устойчивость и работоспособность всей</p>	
--	--	--	--

	<p>системы даже при сильных механических повреждениях рабочей области, высокое разрешение, точность и скорость реакции на движения маркера. Использование сенсора пассивной матрицы позволяет сохранять работоспособность при частичном повреждении поверхности. Матовая поверхность позволяет избежать искажений проецируемого изображения. Программируемые функциональные кнопки упрощают работу с поверхностью, обеспечивая мгновенный доступ к приложениям, интернет-сайтам или файлам.</p> <p>Программное обеспечение позволяет работать с учебными материалами, делать примечания, выделять важную информацию, создавать собственные интерактивные уроки, сохранять все содержание урока и записи, сделанные на доске.</p> <p>Функциональные характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационная цифровая технология обеспечивает устойчивость и работоспособность всей интерактивной поверхности даже при сильных механических повреждениях рабочей области, а также высокое разрешение, точность и скорость реакции на движения маркера; - использование сенсора пассивной матрицы позволяет сохранять работоспособность при частичном повреждении поверхности; - матовая поверхность позволит избежать искажений проецируемого изображения; - программное обеспечение позволяет работать с учебными материалами, делать примечания, выделять важную информацию, создавать собственные интерактивные уроки, сохранять все содержание урока и записи, сделанные на доске при помощи специализированного светодиодного устройства. - русифицированное программное обеспечение с возможностью записи всего происходящего на доске и сохранения в виде отдельного файла. - выполняет письменные комментарии поверх текста. - позволяет вносить изменения в выбранные документы (в том числе, в офисные приложения MS Word, MS Excel, MS PowerPoint) и сохранять сделанные записи и пометки непосредственно в тексте документа (файле) в виде внедренных объектов. - обеспечивает получение качественного (непрерывного) оцифрованного изображения любых (произвольных) построений без ограничений на способы построения, во всех режимах работы программного обеспечения - возможность импорта файлов в формате Word, PPT, JPG; - поддержка форматов: bmp, wmv, emf, mp3, avi, wmv, asf, dat, mpeg, mpg, rm, rmvb, mov, vob; - поддержка Flash анимации; - графические инструменты: ручка, кисть, китайская кисть, маркер для подчеркиваний (полупрозрачный цвет), magicpen (трансформирует написанное в символы: в линии, круги, треугольники); - функция распознавания автора текста; - функция изменения размера шрифта; - функции основного меню: «сохранить», «сохранить как», «выбор языка», «печать», «отправить по электронной почте»; - функция записи и сохранения данных; - наличие прожектора и защитной пленки; - наличие фонового режима доски: черный фон, зеленый фон, чистый лист, футбольное поле, 	
--	---	--

	<p>баскетбольное поле, нотный стан (пользователь также имеет возможность задавать свои собственные фоновые режимы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - функция выбора языка. - поддержка операционных систем: Windows 98, 2000, 2003, XP, Vista, W7 32 bit (обновление для 64bit - второй квартал 2012 года); Mac OS X; Linux; <p>Технические характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология: электромагнетик; - тип: интерактивная доска прямой проекции; - требования к операционной системе (поддержка операционных систем): Windows 98, 2000, 2003, XP, Vista, W7 32 bit (обновление для 64bit - второй квартал 2012 года); Mac OS X; Linux; - размеры экрана: активный экран 1600x1160 мм; - базовое разрешение: 32 000 x 32 000 точек; - возможность использования обычных маркеров: есть; - тип поверхности: антибликовая, антивандальная, высокопрочная пластиковая поверхность; - формат изображения: 4 x 3; - скорость обработки сигнала: 480 точек/секунду; - время реагирования на нажатие сенсора: 8 мс; <p>Коррекционно-развивающий программный комплекс включает специализированное инфракрасное светодиодное 3LCD устройство со средствами универсального доступа.</p> <p>Специализированное инфракрасное светодиодное 3LCD устройство со средствами универсального доступа работает на основе технологии 3LCD, позволяющей воссоздать на поверхности безупречную цветовую гамму, недоступную при использовании DLP-проекторов.</p> <p>Специализированное инфракрасное светодиодное 3LCD устройство со средствами универсального доступа представляет собой автономный прибор, обеспечивающий передачу (проецирование) на большую поверхность информации, поступающей от внешнего источника - компьютера, видеомэгнитофона, CD и DVD-плеера, видеокамеры, телевизионного тюнера и т.п. Благодаря усовершенствованному цветному дисплею и технологии автоматической настройки контрастности устройство отображает реалистичные картинки с высокой степенью яркости и разрешения для показа четкого изображения деталей даже после длительного использования.</p> <p>Функциональные характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - светодиодное устройство обеспечивает передачу (проецирование) на поверхность информации, поступающей от внешнего источника; - светодиодное устройство имеет функцию зеркального отображения, позволяющую в течение 3-х секунд автоматически корректировать изображение, в зависимости от того, где располагается устройство; - светодиодное устройство имеет функцию автоматической коррекции трапецеидальных искажений; Функция применяется, когда дистанция до проектора слишком большая или слишком маленькая. Между проектором и изображением образовывается угол и появляется трапецеидальное искажение изображения. - датчик ускорения в устройстве моментально почувствует отклонение изображения по 	
--	--	--

	<p>вертикали и преобразует трапециевидное искажение в нормальное квадратное автоматически (градус трапециевидного искажения: $\pm 30^\circ$), т.о. пользователи наслаждаются быстрой и легкой корректировкой изображения без ручной настройки;</p> <p>Технические характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цветовая система: PAL, SECAM, NTSC, NTSC4.43, PAL-M и PAL-N; - сигнал HDTV: 480i, 480p, 576i, 576p, 720p, 1035i, 1080i и 1080P; - частота сканирования: горизонтальная синхронизация 15 кГц; вертикальная синхронизация 50-120 Гц. - градус регулирования ножек: 10°; - размер воспроизводимого изображения (по диагонали): возможность установки от 30" (76,2 см) до 300" (762 см) - расстояние проекции: широкоформатный режим - 0,85 м-8,943 м, телевизионный режим - 1,054 м-10,737 м; - система ЖК панелей: активная матрица 0,63" (1,6 см) типа TFT, 3 панели; - разрешение панели: 1,024 x 768 dpi; - наличие объектива: F от 2,3 до 2,5 cf от 18,82 мм до 22,60 мм с ручным зумом и фокусом; - лампа проектора: 230 Вт. - яркость: 3500 люмен. - размеры (ШxВxГ): 327 мм x 241 мм x 87 мм; - вес: 2,9 кг; - наличие компонентного (видео) входного терминала: тип RCA x 3 (комплекс); - наличие входного разъема S-Video: мини DIN 4pin x 1; - наличие входа для компьютера №1: мини DIND-sub 15pin x 1; - наличие входа для компьютера №2/выход для монитора: мини D-sub 15pin x 1; - наличие HDMI входа: HDMI A тип входа 19pin x 1; - наличие аудио входа: RCA тип x 2; - наличие аудио выхода: мини разъем (стерео) x 1 (выход переключается); - наличие центрального соединения управления: D-sub 9pin x 1; - наличие сетевого соединения: 100Base-TX (100Mbps)/10Base-T (10Mbps), RJ45. - наличие внутреннего усилителя звука: 3Вx2 стерео; - наличие встроенного динамика: 3В RMS 4 Ом, x2. - напряжение и потребляемая мощность: AC 100-240 В (до 3,8 макс.), 50/60 Гц; - допустимая рабочая температура: от 5°C до 35°C; <p><u>Комплектация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - CD диск с программным обеспечением - 1 шт.; - методические рекомендации по установке и применению программы - 1 шт. - портативный персональный компьютер - 1 шт.; - сетевой кабель к ПК - 1 шт.; - специализированная интерактивная поверхность со встроенным интерактивным устройством для подключения к компьютеру - 1 шт.; - специальные интерактивные ручки - 2 шт.; - кабель USB-RS232, 15 м - 1 шт.; 	
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – крепление на стену – 1 шт.; – компакт–диск с программным обеспечением – 1 шт.; – инфракрасное светодиодное 3LCD устройство – 1шт.; – сетевой кабель к 3LCD устройству – 1 шт.; – компакт–диск с программным обеспечением для 3LCD устройства – 1 шт.; – руководство по эксплуатации 3LCD устройства – 1 шт.; – потолочный кронштейн – 1 шт. 	
2.	<p>Комплект оборудования для организации коррекционно-развивающей работы с детьми</p> <p>Наименование производителей товара: DISET, S.A. Akros Interdidak, S.L. EDX EDUCATION CO LTD MMoi Srl J.Geffner Ltd.</p>	<p>Комплект оборудования для организации коррекционно-развивающей работы с детьми способствует расширению кругозора, обогащению чувственного и практического опыта обучающихся, активизации мыслительной деятельности и развитие речи, развивает интерес детей к окружающему миру способствует усвоению новых знаний и закреплению их через слово.</p> <p>Комплект оборудования способствует развитию сенсорной культуры, познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, формированию элементарных математических представлений, формированию целостной картины мира, расширение кругозора детей . Комплект оборудования стимулирует практическую и познавательную деятельность обучающихся, развивает конструктивные умения и нестандартность мышления.</p> <p>Комплект оборудования включает себя средства обучения, необходимые для решения образовательных и коррекционно-развивающих задач, а также используемые с целью стимуляции психических процессов, коррекции психоэмоционального состояния и создания положительной мотивации у детей к обучению.</p> <p>Комплектация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект обучающих средств для формирования и развития познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности – 1 комплект. 2. Комплект обучающих средств для развития конструктивного праксиса и воспитания сенсорной культуры – 1 комплект. 3. Комплект обучающих средств для организации воспитательно-образовательной работы с обучающимися – 1 комплект. <p>1. Комплект обучающих средств для формирования и развития познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности. Комплект обучающих средств предназначен для использования на занятиях по формированию элементарных математических представлений и в свободное от занятий время. Комплект обучающих средств способствует взаимосвязанному изучению свойств плоских и пространственных фигур, обеспечивает условия для стимуляции практической, игровой и познавательной деятельности.</p> <p>В состав комплекта входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Набор для формирования элементарных математических представлений и развития продуктивной (конструктивной) деятельности «Цветные кольца» – 1 шт. 	1

	<p>Набор для формирования элементарных математических представлений и развития продуктивной (конструктивной) деятельности «Цветные кольца» предназначен для формирования элементарных математических представлений о равенстве и неравенстве групп предметов и развития умения выстраивания группы предметов в возрастающем или убывающем порядке по количеству на наглядной основе. Набор способствует развитию логического мышления и умения сравнивать конкретные множества, получать равенство из неравенства, добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большей группы лишний предмет.</p> <p>В состав набора входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> – деревянная рамка – подставка с 10 кольшками, расположенными в порядке нарастания по высоте – 1 шт.; – деревянная табличка с изображением цифр от 1 до 10 – 10 шт.; – деревянная табличка с числовой фигурой от 1 до 10 (разных цветов) – 10 шт.; – деревянные кольца (разных цветов) – 55 шт.; <p>1.2 Набор для развития оптико–пространственного восприятия и совершенствования сенсорно–перцептивной деятельности «Открой геометрические фигуры в повседневной жизни» – 1 шт.</p> <p>Набор включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разноцветные объемные геометрические фигуры – 7шт.; – карточки с фотографическими изображениями геометрических фигур (размер 9х9 см) – 7 шт.; – карточки с фотографическими изображениями различных предметов, повторяющих геометрические формы (размер 9х9 см) – 28 шт.; – непрозрачный мешочек для ощупывания объемных геометрических фигур – 1шт <p>Упаковка: пластиковый чемоданчик (размер 24х7х17 см).</p> <p>1.3 Набор для обучения моделированию и преобразованию геометрических фигур на плоскости «Геоборд» – 10 шт.</p> <p>Набор для обучения моделированию и преобразованию геометрических фигур на плоскости «Геоборд» представляет собой двусторонний планшет с пластиковыми фиксаторами, расположенными на одинаковом расстоянии друг от друга по всей поверхности планшета, для рисования резиновыми крепежами.</p> <p>Комплектация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пластмассовый планшет, размером 20,32 x 20,32 см - 6 шт.; - набор резиновых крепежей - 120 шт.; <p>1.4 Набор для обучения построению графиков на координатной плоскости «Оси координат» – 10 шт.</p> <p>Набор представляет собой координатную доску размером 24,5х24,5 см для создания математических графиков, фигур и линий. Оснащена двумя движущимися координатными прямыми (осью ординат и абсцисс). Позволяет ученикам строить графики функций, конструировать фигуры и отрезки.</p> <p>Комплектация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксаторы для формирования фигур, графиков и линий - 50 шт.; - доска из пластика с отверстиями для фиксаторов - 1 шт.; 	
--	---	--

		<p>- набор резиновых крепежей - 20 шт.</p> <p>1.5 Учебное пособие для ступени начального общего образования с методическими материалами по использованию планшета – 1 шт. В учебном пособии в игровой форме должны вводятся основные геометрические понятия и раскрываются отношения между ними. Основная цель пособия состоит в выработке геометрического мышления. Благодаря предложенной методике дети учатся видеть вокруг себя различные геометрические фигуры и использовать эти знания для адаптации в окружающем мире.</p> <p>1.6 Учебное пособие для ступени основного общего образования по использованию планшета «Оси координат» - 1 шт. Учебное пособие посвящено исследованию функций, чаще других встречающихся в школьном курсе алгебры, линейных, квадратичных и их разновидностей с модулями. Основная цель пособия состоит в выработке у детей алгебраического мышления в результате изучения поведения графиков функций при изменении их параметров. Методы изложения и доказательств соответствуют программным требованиям ступени основного общего образования. Примеры, самостоятельные задания, поясняющие рисунки и графики позволяют легко осваивать учебный материал с минимальной помощью со стороны учителя.</p> <p>1.7 Развивающий набор «Логика» - 1 шт. Развивающий набор «Логика» способствует развитию чувства формы, цвета, мелкой моторики, внимания и логического мышления. Набор предназначен для тренировки зрительного восприятия и памяти, обучения логическому обоснованию выбора недостающей геометрической фигуры. В состав набора входят: - двусторонняя двуцветная призма из твердого пластика овальной формы 5x4 см – 3 шт., - двусторонняя двуцветная призма из твердого пластика крестообразной формы 4,5x4,5 см - 3 шт., - двусторонняя двуцветная призма из твердого пластика треугольной формы с длиной стороны 4,5 см - 3 шт., - двусторонняя двуцветная призма из твердого пластика круглой формы с диаметром 5 см - 3 шт., - двусторонняя двуцветная призма квадратной формы 4x4 см - 3 шт., - двусторонняя двуцветная призма звездообразной формы с диаметром 5 см - 3 шт., - рамка-вкладыш из прорезиненного материала с размерами 23x17 см с прорезями различной геометрической формы - 1 шт., - двусторонняя ламинированная цветная карточка с размерами 21x15 см с заданиями – 10шт., - упаковка (пластиковый чехол) с размерами: 23x6x17,5 см - 1 шт.</p> <p>1.8 Набор пазлов «Часы» - 1 шт. Набор пазлов «Часы» предназначен для развития логического мышления, сосредоточенности, внимания. Способствует знакомству с хронологической последовательностью смены событий в течение дня, с временными промежутками и позволяет ассоциировать время дня с различными видами деятельности. Набор обеспечивает процесс осмысления понятия времени, понятия</p>	
--	--	--	--

	<p>продолжительности и последовательности времени, функции различных компонентов часов, работы воображения через подбор картинок с изображением сюжетов, знакомых по личному опыту, постепенным прибавлением частей, которые надо сложить.</p> <p>В состав набора входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основа циферблата из твердого пластика с диаметром 32 см с подвижными часовой и минутной стрелками – 1шт., - сегмент циферблата с длиной стороны 10,5 см желтого и красного цветов из твердого пластика с круглыми пазами для фишек - 12 шт., - двусторонняя круглая фишка из прорезиненного материала с числовыми значениями часов и минут с диаметром 3 см - 12 шт., - двусторонний короткий сегмент циферблата с длиной стороны 3,5 см голубого цвета из твердого пластика для наклеек - 12 шт., - наклейка с изображением видов деятельности - 24 шт., - защитный экран из прозрачного пластика для циферблата – 1шт., - упаковка (полиэтиленовый пакет): 35х34 см - 1шт. <p>1.9 Геометрический конструктор - 1 шт.</p> <p>Развивающий набор «Геометрический конструктор» предназначен для изучения принципов композиции, соотношения размеров и геометрических форм, обучения моделированию. Набор способствует запоминанию цвета, геометрических форм, знакомству с понятиями «больше», «меньше», «равно», автоматизации умения ориентироваться на плоскости.</p> <p>Набор способствует развитию абстрактного мышления, речи, фантазии.</p> <p>В состав набора входят:</p> <p>контуры больших геометрических фигур из пластика красного, желтого, синего, зеленого цветов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - треугольники с длиной стороны 6,5 см - 6шт., - квадраты 6,5х6,5 см - 6шт., - круги с диаметром 7 см - 6шт., <p>контуры маленьких геометрических фигур из пластика красного, желтого, синего, зеленого цветов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - треугольники с длиной стороны 5 см - 6шт., - квадраты 5х5 см - 6шт., - круги с диаметром 5 см - 6шт., - «S» образные фигуры зеленого цвета с длиной 7 см – 14 шт., - упаковка (полиэтиленовый пакет): 45х26 см – 1шт <p><u>2. Комплект обучающих средств для развития конструктивного праксиса и воспитания сенсорной культуры.</u> Комплект обучающих средств предназначен для использования в процессе обучения, воспитания и коррекции развития детей, способствует формированию зрительно–моторной координации, развитию коммуникативных навыков, самостоятельности, творческого и пространственного воображения</p> <p>В состав комплекта входят:</p> <p>2.1 Набор для развития мелкой моторики и координации «глаз-рука» «Графические дорожки» –</p>	
--	---	--

	<p>1 шт. В состав набора входит 8 дорожек с изображением контуров с большой амплитудой.</p> <p>2.2 Набор для стимуляции сенсорной активности и развития тактильных ощущений «Тактильная игра» – 1 шт. Набор для стимуляции сенсорной активности и развития тактильных ощущений «Тактильная игра» включает в себя деревянную подставку с отверстиями и цилиндрические вкладыши, дно которых покрыто материалами различной фактуры. Набор способствует организации работы по развитию тактильных ощущений и мелкой моторики, стимуляции сенсорной активности и развития тактильных ощущений, пополнению и активизации словаря признаков. Набор для стимуляции сенсорной активности и развития тактильных ощущений «Тактильная игра» позволяет проводить диагностику развития тактильных ощущений и мелкой моторики, пассивного и активного словаря признаков. В состав набора входят: - деревянная подставка с 8 отверстиями – 1 шт.; - цилиндрические вкладыши – 8 шт.</p> <p>2.3 Набор для развития тактильного и кинестетического восприятия «Тактильное домино» – 1 шт. Набор для развития тактильного и кинестетического восприятия «Тактильное домино» включает в себя деревянные прямоугольные пластины, покрытые различными материалами разных цветов. В процессе игры выстраивается цепь пластин, соприкасающихся половинками с материалами одинаковой фактуры. Набор способствует развитию навыков восприятия, учит дифференцировать текстуры предметов. В состав набора входят: - деревянная подставка – 1 шт.; - деревянные пластины прямоугольной формы, покрытые различными материалами разных цветов – 14 шт.</p> <p>2.4 Набор для развития мелкой моторики – 1 шт. Набор способствует развитию моторики и необходимой при письме координации между глазом и рукой. Каждый из контуров, изображенных на пособиях набора, четко обозначен и выполнен с большой амплитудой, имеет достаточную толщину, чтобы ребенок мог по нему следовать, не выходя за пределы контура. В состав набора входят: – большая графическая дорожка, отпечатанная на гибком полихлорвиниле, с контурами зеленого цвета – 4 шт. – большая графическая дорожка, отпечатанная на гибком полихлорвиниле, с контурами голубого цвета – 4 шт.</p> <p>2.5 Развивающий набор «Комплект из 4 животных» - 1 шт. Набор для развития мелкой моторики «Комплект из 4 животных» предназначен для игры с четырьмя разными животными одновременно. Набор способствует развитию моторной</p>	
--	--	--

	<p>ловкости, логики и пространственного воображения, формированию речи и памяти в увлекательной и интересной форме</p> <p>В состав набора входят детали для конструирования:</p> <p>осьминога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - голова из твердого пластика желтого цвета (высота 12см) - 1 шт., - туловище с отверстиями для щупалец из твердого пластика желтого цвета (высота 5см) - 1 шт., - сегменты щупалец из твердого пластика разных цветов диаметром 4,5см- 1 шт., - коническая деталь из твердого пластика разных цветов (высота 5см) - 1 шт., <p>гусеницы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - голова из твердого пластика желтого цвета (высота 5 см) – 2шт., - сегменты туловища из твердого пластика разных цветов диаметром 4,5см - коническая деталь из твердого пластика разных цветов - 1 шт. <p>улитки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - голова из твердого пластика желтого цвета (высота 5 см) – 1шт., - раковина улитки из твердого пластика (диаметр 15 см) – 1шт., - сегменты туловища из твердого пластика разных цветов <p>черепahi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - голова из твердого пластика желтого цвета (высота 5см) – 1шт., - туловище с отверстиями для лап из твердого пластика желтого цвета (высота 5см) – 1шт., - панцирь из твердого пластика диаметром 13 см – 1шт., - сегменты для лап и шеи из твердого пластика разных цветов <p>2.6 Развивающий набор «Зоопарк» - 1 шт.</p> <p>Набор для развития мелкой моторики «Зоопарк» предназначен для веселого и занимательного обучения планированию и развитию творческих способностей, что является важными факторами при формировании учебной деятельности. Набор «Зоопарк» способствует построению любых фигур в двух и трех измерениях.</p> <p>В состав набора входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детали в виде контуров животных 5 цветов (зеленый, розовый, желтый, оранжевый, синий, красный: бабочка – 8шт, обезьяна – 12 шт., ящерица – 6шт, медведь – 12 шт.) – 38 шт., - кольца синего (2 шт.) и красного(4 шт.) цветов трех различных диаметров (4,5; 6,5; 9,5см) - 6 шт., - инструкция с образцами - 1шт., - упаковка (картонная коробка) с размерами: 16,5 x16,5x16,5 см - 1шт <p>2.7 Развивающий набор «Акробат» - 1 шт.</p> <p>Развивающий набор «Акробат» предназначен для осуществления самых смелых конструкторских фантазий благодаря прочности и надежности соединения неломающихся деталей, входящих в этот набор. Набор «Акробат» способствует формированию функции планирования и развитию креативности мышления. Набор «Акробат» обеспечивает</p>	
--	--	--

	<p>возможность построения любых фигур в двухмерном и трехмерном форматах.</p> <p>В состав набора входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детали в виде контуров людей 6 цветов (зеленый, розовый, желтый, оранжевый, синий, красный) - 42 шт., - кольца синего (3 шт.) и красного (6 шт.) цветов трех различных диаметров (4,5; 6,5; 9,5см) - 9 шт., - инструкция с образцами - 2шт., - упаковка (пластиковое ведро с крышкой) с размерами: 18 (диаметр крышки) x14(высота) x15 см (диаметр дна) - 1 шт. <p>2.8 Развивающий набор «Волшебная палочка» - 1 шт.</p> <p>Развивающий набор «Волшебная палочка» предназначен для проявления творчества и фантазии. Набор способствует развитию логики, планирования, координации, предусматривает варианты использования модульных сочетаемых деталей из наборов «Акробат» и «Зоопарк»</p> <p>В состав набора входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детали в виде палочек из пластика разных цветов (зеленый, розовый, желтый, оранжевый, синий, красный) и разной длины (7,5см, 6,5см, 3,5см) - 160 шт.; - кольца из пластика разных цветов (красный и синий) и разного диаметра (4,5; 6,5; 9,5см) – 10 шт., - крестообразные крепежи из пластика - 30 шт., - инструкция с образцами - 1шт., - упаковка (полиэтиленовый пакет) с размерами: 25x50 см - 1 шт. <p>2.9 Развивающий набор «Микки» - 1 шт.</p> <p>Развивающий набор «Микки» предназначен для конструирования с использованием пластиковых болтов и гаек, способствует развитию координации движений, глазомера, мелкой моторики и совершенствованию такого умения как завинчивание и развинчивание. Набор обеспечивает проявление самостоятельности, активности мышления и конструктивно-творческих способностей, доставляет радость не только от сборки всевозможных моделей, но и позволяет играть с собранными игрушками.</p> <p>В состав набора входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - короткие болты из пластика голубого цвета длиной 3 см - 18 шт., - гайки из пластика голубого цвета диаметром 2 см – 35 шт., - длинные болты из пластика голубого цвета длиной 5 см – 18 шт., - плоские гайки из пластика желтого и красного цвета диаметром 4 см – 8 шт., - планка из пластика желтого и красного цвета с 10 отверстиями длиной 13 см – 4шт., - планка из пластика желтого и красного цвета с 5 отверстиями длиной 12,5 см – 16шт., - планка из пластика желтого и красного цвета с 4 отверстиями длиной 10 см – 4шт., - планка из пластика желтого и красного цвета с 3 отверстиями длиной 8 см – 12шт., - планка из пластика желтого и красного цвета с 2 отверстиями длиной 5 см – 4шт., - круглая планка из пластика желтого и красного цвета с 4 отверстиями длиной 8 см – 4шт., - круглая планка из пластика желтого и красного цвета с 3 отверстиями длиной 7,5 см – 4 шт., - сегмент из пластика желтого и красного цвета с 3 отверстиями – 8 шт., - уголок из пластика зеленого цвета – 14 шт., 	
--	--	--

		<p>- упаковка (пластиковое ведро с крышкой) с размерами: 20 (диаметр крышки) x22(высота) x 16,5 см (диаметр дна) - 1 шт.</p> <p>3. Комплект обучающих средств для организации воспитательно-образовательной работы с обучающимися.</p> <p>Комплект обучающих средств способствует формированию мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитию социальной компетентности и успешной адаптации в социуме.</p> <p>В состав комплекта входят:</p> <p>3.1 Набор «Пирамида здорового питания» - 1 шт.</p> <p>Набор формирует у детей представления о здоровой, полезной и правильной пище.</p> <p>Комплектация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - карта для раскрашивания с изображением пирамиды здорового питания – 1 шт.; - картинки с изображением элементов разных пищевых групп (белки, злаки, углеводы, жиры) – 54 шт.; - кубик с цветными гранями – 1 шт.; - педагогическое руководство - 1 шт.; - пластиковый чемодан для хранения и переноски размером: длина 27 см, ширина 17 см, высота 7 см - 1 шт. <p>3.2 Набор «Светофор здорового питания» - 1 шт.</p> <p>Набор формирует у детей представления о том, как часто нужно принимать ту или иную пищу, какие продукты являются полезными.</p> <p>Комплектация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цветное иллюстрированное панно с изображением светофора здорового питания – 1 шт.; - карта для раскрашивания с изображением светофора здорового питания – 1 шт.; - картинки с изображением светофора размером: длина 18 см, ширина 7 см – 6 шт.; - картинки с изображением продуктов питания размером: длина 7 см, ширина 7 см – 54 шт.; - педагогическое руководство - 1 шт.; - пластиковый чемодан для хранения и переноски размером: длина 24 см, ширина 17 см, высота 7 см - 1 шт. <p>3.3 Набор «Происхождение продуктов питания» - 1 шт.</p> <p>Набор предназначен для формирования представления о происхождении продуктов питания.</p> <p>Набор направлен на изучение классификации пищевых продуктов в зависимости от их происхождения: корнеплоды (картофель), кустарники (помидоры), деревья (яблоки), морепродукты (рыба), продукты животного происхождения (яйца, мясо и т.д.).</p> <p>Комплектация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гексагональные карты с иллюстрациями источников происхождения пищи, размером: длина 7,5 см, ширина 7,5 см - 5 шт.; - картинки с изображением продуктов питания размером: длина 7,5 см, ширина 7,5 см – 30 шт.; - педагогическое руководство - 1 шт.; 	
--	--	--	--

	<p>- пластиковый чемодан для хранения и переноски размером: длина 24 см, ширина 17 см, высота 7 см - 1 шт.</p> <p>3.4 Набор «Правильное отношение: доброжелательность, здоровье и безопасность» - 1 шт. Набор предназначен для формирования нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий и правил поведения, умения оценивать и анализировать конкретные ситуации. Комплектация: - карта размером 15x15 см с сюжетными изображениями правил поведения – 12 шт.; - накладка-крест - 12 шт.; - методическое руководство - 1 шт.; - пластиковый контейнер для хранения и переноски размером 18,5x10x6 см - 1 шт.</p> <p>3.5 Набор «Хорошие манеры в школе» - 1 шт. Набор предназначен для освоения детьми правил вежливости по отношению к сверстникам и формирования культуры совместной деятельности: игровой, трудовой, учебной. Комплектация: - парные карты размером 9x9 см с изображением правил поведения в школе и на улице – 34 шт.; - методическое руководство - 1 шт.; - пластиковый контейнер для хранения и переноски размером 18,5x10x6 см - 1 шт.</p> <p>3.6 Набор «Хорошие манеры дома» - 1 шт. Набор предназначен для формирования умения соблюдать внутри семьи общепринятые правила поведения, обусловленные нормами морали Комплектация: - парные карты размером 9x9 см с изображением правил поведения в домашних условиях – 34 шт.; - методическое руководство - 1 шт.; - пластиковый контейнер для хранения и переноски размером 18,5x10x6 см – 1 шт.</p> <p>3.7 Набор «Хорошие манеры: безопасность» - 1 шт. Набор предназначен для формирования представления о наиболее опасных ситуациях, необходимости соблюдения мер предосторожности, привития навыков безопасного поведения. Комплектация: - парные карты размером 9x9 см с изображением правил безопасного поведения в различных ситуациях – 34 шт.; - методическое руководство - 1 шт.; - пластиковый контейнер для хранения и переноски размером 18,5x10x6 см - 1 шт.</p> <p>3.8 Набор «Хорошие манеры: забота об окружающей среде» - 1 шт. Набор предназначен для формирования понятия «опасность – безопасность», позволяющего</p>	
--	--	--

		<p>самостоятельно определять статус ситуации в разных областях жизни и действовать в ней, формирования у обучающихся знаний и умений по обеспечению безопасности и защиты окружающей среды</p> <p>Комплектация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парные карты размером 9x9 см с изображением правил безопасного поведения в лесу и на улице – 34 шт.; - методическое руководство - 1 шт.; - пластиковый контейнер для хранения и переноски размером 18,5x10x6 см – 1 	
3.	<p>Образовательно-игровой комплекс для формирования информационной и деятельностно-коммуникативной компетентности обучающихся на ступени начального общего образования</p> <p>Наименование производителя товара: Akros Interdidak, S.L.</p>	<p>Образовательно–игровой комплекс для формирования информационной и деятельностно–коммуникативной компетентности обучающихся на ступени начального общего образования включает в себя комплекты дидактических средств обучения и учебно–игровых материалов, позволяющих использовать дополнительные образовательные ресурсы для развития учебно–познавательных действий обучающихся с целью реализации базисного учебного плана. Коррекционная направленность образовательного комплекса для формирования информационной и деятельностно–коммуникативной компетентности обучающихся на ступени начального общего образования разработана на основе одновременного использования вербального, графического и образно–двигательного знаков для выражения одного содержания и предполагает применение педагогом как репродуктивных, так и продуктивных методов, способствующих развитию аналитико–синтетической деятельности обучающихся, переходу их от наглядно–практических к наглядно–образным и словесно–логическим формам мышления. Образовательно–игровой комплекс для формирования информационной и деятельностно–коммуникативной компетентности обучающихся на ступени начального общего включает в себя следующие комплекты материалов:</p> <p>1) Комплект по ведущим темам учебного курса математики. 2) Комплект по ведущим темам учебного курса ознакомления с окружающим миром.</p> <p>1) Комплект по ведущим темам учебного курса математики способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитию и совершенствованию сенсорных представлений; – формированию представлений о размере и геометрической форме предметов; – формированию представлений о множестве; – обучению сравнению совокупностей предметов; – обучению сравнению по величине; – развитию пространственных и временных представлений; – формированию количественных представлений и отношений; – формированию счетных операций; – формированию навыков решения элементарных арифметических задач на нахождение суммы и остатка. <p>Комплект включает в себя наборы дидактических средств обучения и учебно–игровых материалов, имеющих систему самокоррекции, для закрепления знания количества и его цифрового обозначения, развития умений задавать вопросы и отвечать на них; сопровождения собственных действий речью; расширения и уточнения словаря математических терминов,</p>	1

	<p>создания условий для использования собственной моделирующей деятельности ребенка с изучаемыми понятиями и отношениями:</p> <p>Набор №1 – 1 шт.</p> <p>В состав набора входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> – карта размером 24,5x8см, изображающая цифру, либо ее символ в виде соответствующего количества точек, либо количество предметов от 1 до 10 – 24 шт.; – пластиковая рамка размером 8x8см – 24 шт.; – чемоданчик для хранения карточек – 1 шт.; – образовательная инструкция – 1шт. <p>Набор №2 – 1 шт.</p> <p>В состав набора входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> – двусторонняя карта размером 13,5x19,5см, расчерченная с обеих сторон 6 квадратов с изображениями групп предметов в количестве от 1 до 10 – 25 шт.; – карта для учителя, размером 13,5x10,8см, изображающая цифру, либо ее символ в виде соответствующего количества точек либо фотографию предмета – 22 шт.; – круглая фишка (диаметр – 2 см) – 150 шт.; – чемоданчик для хранения карточек – 1 шт.; – инструкция для учителя – 1 шт. <p>Комплект включает в себя наборы дидактических средств обучения и учебно–игровых материалов для закрепления навыков простейших счетных операций и развития навыка согласования слов в предложении в роде, числе, падеже; обучения обобщенным способам действий с математическими объектами и общим приемам умственной деятельности (сравнения, обобщения, абстрагирования, классификации, анализа и синтеза):</p> <p>Набор №3 – 1 шт.</p> <p>В состав набора входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект из 8 фигурок размером 10x8,5см, изображающих предметы (яблоко, кошка, плоскогубцы, молоток, груша, часы, заяц, телефон) – 10 шт.; – комплект из 21 деревянной фишки размером 6x6см и толщиной 3мм, изображающих цифры от 0 до 20 – 2 шт.; – фишка из дерева размером 6x6см и толщиной 3мм, изображающая математический знак – 18 шт.; – магнит – 140 шт.; – контейнер для хранения, размером 18x18x29,5см. <p>Набор №4 – 1 шт.</p> <p>В состав набора входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект из 8 фигурок размером 10x6,5см, изображающих предметы (ананас, пила, расческа, гроздь винограда, свинья, отвертка, овца, ключ) – 10 шт.; – комплект из 21 фишки из дерева размером 6x6см и толщиной 3мм, изображающих цифры от 0 до 20 – 2 шт.; 	
--	--	--

	<p>– фишка из дерева размером 6х6см и толщиной 3мм, изображающая математический знак – 18 шт.;</p> <p>– магнит – 140 шт.;</p> <p>– контейнер размером 18х18х29,5 см для хранения.</p> <p>Набор №5 – 1 шт.</p> <p>В состав набора входят:</p> <p>– комплект из 8 фигурок размером 7,7х12см, изображающих предметы, (петух, ягода клубники, корова, ножницы, банан, клещи, гаечный ключ, чашка) – 10 шт.;</p> <p>– комплект из 21 фишки из дерева размером 6х6см и толщиной 3мм, изображающих цифры от 0 до 20 – 2 шт.;</p> <p>– фишка из дерева размером 6х6см и толщиной 3мм, изображающая математический знак – 18 шт.;</p> <p>– магнит – 140 шт.;</p> <p>– контейнер размером 18х18х29,5 см для хранения.</p> <p>Комплект включает в себя наборы дидактических средств обучения и учебно–игровых материалов для обучения счету от 1 до 10, закрепления знания нумерации, соотношения количества с его цифровым обозначением и обеспечивающие детям возможность самостоятельно от начала до конца в соответствии с целью построить весь цикл деятельности и выбрать для этого подходящие средства:</p> <p>Набор №6 – 1 шт.</p> <p>В состав набора входят:</p> <p>– фишка домино из дерева размером 16х8см и толщиной 2,5мм с двойной иллюстрацией предметов в количестве от 1 до 10 или двойного изображения цифры – 21 шт.;</p> <p>– пластинка для раскрашивания – 1шт.;</p> <p>– чемоданчик размером 20х19х10см для хранения и переноски – 1 шт.</p> <p>Набор №7 – 1 шт.</p> <p>В состав набора входят:</p> <p>– карта размером 13,5х19,5х6 см с изображением магазинной тележки – 12 шт.;</p> <p>– карта размером 5х8 см с изображением игрушки – 55 шт.;</p> <p>– монета – 75 шт.;</p> <p>– инструкция для учителя – 1 шт.;</p> <p>– чемоданчик для хранения и переноски – 1 шт.</p> <p>Комплект включает в себя набор дидактических средств обучения для закрепления знания схемы собственного тела, развития ориентировки в пространстве и осознания инверсирования правой и левой сторон по отношению к другому человеку, который находится напротив, на основе объединения в комплексе тактильных, зрительных и кинестетических ощущений (двигательных, связанных с ощупыванием, поворачиванием)</p> <p>Набор №8 – 1 шт.</p>	
--	---	--

	<p>В состав набора входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> – двусторонняя карточка размером 21x9,5 см с изображением персонажа (напечатанным лицом и спиной) – 1 шт.; – двусторонняя карточка размером 10x5,4 см с изображением предмета (напечатанным с двух сторон) – 8 шт.; – карточка размером 11,2 x 7,8 см с голубой рамкой, с фотографиями персонажа (16 – с лица, 16 – со спины) и предметом, находящимся справа или слева от него – 32 шт.; – деревянная подставка для размещения картинки с персонажем и картинка с предметом – 1 шт.; – красный браслет для правого запястья – 4 шт.; – карточка с изображением персонажа и предметов, которые можно отсканировать для того, чтобы осуществлять различные виды деятельности – 16 шт.; – педагогическое руководство – 1 шт.; – руководство по применению – 1 шт.; – чемоданчик для хранения и переноски – 1 шт. <p>Комплект включает в себя набор дидактических средств обучения, который способствует формированию понятия времени и его измерения, предлагая полную методику для усвоения функционирования часов и опираясь на серию из повседневных дел. Картинки – этикетки, представляющие основные повседневные дела, позволяют создать панно повседневных школьных дел. Коллективная игра с действиями в сопровождении с речью позволяет осуществлять всестороннее развитие.</p> <p>Набор №9 – 1 шт.</p> <p>В состав набора входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цветное металлическое иллюстрированное панно размером 70x50 см – 1 шт.; – картинки – этикетки размером 6,5 x 6,5 см, изображающие: – повседневные дела – 35шт.; – школьные занятия – 15шт.; – часы с точным временем – 48шт.; – желтое Солнце – 1шт.; – оранжевое Солнце – 1шт.; – Луна – 1шт.; – пейзаж, изображающий движение Солнца – 5 шт.; – пейзаж, изображающий движение Луны – 1 шт.; – цифра для обозначения времени (от 1 до 24) – 24 шт.; – графический кружок – 4 шт.; – стрелки часов (2 маленькие и 1 большая) – 3 шт.; – мешочек с самоклеющимися магнитами – 1 шт.; – пластиковый пакет для хранения картинок – этикеток – 4 шт.; – педагогическое руководство – 1 шт.; – руководство по применению – 1 шт. 	
--	---	--

	<p>Комплект включает в себя наборы дидактических средств обучения, основанных на использовании принципа системы координат (двойная последовательность), которая способствует развитию логического и математического мышления и позволяет в доступной форме познакомиться с теорией системности: ассоциацией, соответствием, включением.</p> <p>Набор №10 – 1 шт. В состав набора входят: – панно размером 37х28,5 см – 1 шт. ; – картинки размером 4,5 х 6,5 см, изображающие цветные карандаши и геометрические фигуры разного цвета и формы – 24 шт. : – картинка размером 4,5 х 6,5 см, изображающая красный круг – 1 шт. ; – картинка размером 4,5 х 6,5 см, изображающая синий круг – 1 шт. ; – картинка размером 4,5 х 6,5 см, изображающая зеленый круг – 1 шт. ; – картинка размером 4,5 х 6,5 см, изображающая желтый круг – 1 шт. ; – картинка размером 4,5 х 6,5 см, изображающая красный квадрат – 1 шт. ; – картинка размером 4,5 х 6,5 см, изображающая синий квадрат – 1 шт. ; – картинка размером 4,5 х 6,5 см, изображающая зеленый квадрат – 1 шт. ; – картинка размером 4,5 х 6,5 см, изображающая желтый квадрат – 1 шт. ; – картинка размером 4,5 х 6,5 см, изображающая красный треугольник – 1 шт. ; – картинка размером 4,5 х 6,5 см, изображающая синий треугольник – 1 шт. ; – картинка размером 4,5 х 6,5 см, изображающая зеленый треугольник – 1 шт. ; – картинка размером 4,5 х 6,5 см, изображающая желтый треугольник – 1 шт. ; – картинка размером 4,5 х 6,5 см, изображающая красный прямоугольник – 1 шт. ; – картинка размером 4,5 х 6,5 см, изображающая синий прямоугольник – 1 шт. ; – картинка размером 4,5 х 6,5 см, изображающая зеленый прямоугольник – 1 шт. ; – картинка размером 4,5 х 6,5 см, изображающая желтый прямоугольник – 1 шт. ; – картинка размером 4,5 х 6,5 см, изображающая красный карандаш – 1 шт. ; – картинка размером 4,5 х 6,5 см, изображающая синий карандаш – 1 шт. ; – картинка размером 4,5 х 6,5 см, изображающая зеленый карандаш – 1 шт. ; – картинка размером 4,5 х 6,5 см, изображающая желтый карандаш – 1 шт. ; – картинка размером 4,5 х 6,5 см, изображающая форму круга – 1 шт. ; – картинка размером 4,5 х 6,5 см, изображающая форму квадрата – 1 шт. ; – картинка размером 4,5 х 6,5 см, изображающая форму треугольника – 1 шт. ; – картинка размером 4,5 х 6,5 см, изображающая форму прямоугольника – 1 шт.</p> <p>Набор №11 – 1 шт. В состав набора входят: – панно размером 37х28,5 см – 1 шт. ; – картинки размером 4,5 х 6,5 см, изображающие системные сочетания геометрических фигур разного цвета и формы – 24 шт. : – картинка размером 4,5 х 6,5 см, изображающая один треугольник – 2 шт. ; – картинка размером 4,5 х 6,5 см, изображающая один квадрат – 2 шт. ;</p>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая один круг – 2 шт.; – картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая один прямоугольник – 2 шт.; – картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая два треугольника – 1 шт.; – картинка размером 4,5x 6,5 см, изображающая квадрат и треугольник – 1 шт.; – картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая треугольник и квадрат – 1 шт.; – картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая круг и треугольник – 1 шт.; – картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая два квадрата – 1 шт.; – картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая треугольник и круг – 1 шт.; – картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая треугольник и прямоугольник – 1 шт.; – картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая квадрат и круг – 1 шт.; – картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая круг и квадрат – 1 шт.; – картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая прямоугольник и треугольник – 1 шт.; – картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая прямоугольник и квадрат – 1 шт.; – картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая два круга – 1 шт.; – картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая квадрат и прямоугольник – 1 шт.; – картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая круг и прямоугольник – 1 шт.; – картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая прямоугольник и круг – 1 шт.; – картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая два прямоугольника – 1 шт. <p>Набор №12 – 1 шт. В состав набора входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> – панно размером 28,5x37 см – 1 шт.; – картинка с изображением предмета – 4 шт.; – картинки размером 4,5 x 6,5 см, изображающие предметы по серии размеров – 20 шт.; – картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая первый элемент серии – 5 шт.; – картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая второй элемент серии – 5 шт.; – картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая третий элемент серии – 5 шт.; – картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая четвертый элемент серии – 5 шт. <p>Набор №13 – 1 шт. В состав набора входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> – панно размером 28,5x37 см – 1 шт.; – картинки размером 4,5 x 6,5 см, изображающие фрукты по серии количества – 24 шт.; – картинка размером 4,5x 6,5 см, изображающая одно яблоко – 2 шт.; – картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая две груши – 2 шт.; – картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая три банана – 2 шт.; – картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая четыре клубники – 2 шт.; – картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая первый элемент серии (два фрукта) – 1 шт.; – картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая второй элемент серии (три фрукта) – 2 шт.; – картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая третий элемент серии (четыре фрукта) – 3 шт.; 	
--	---	--

	<p>– картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая четвертый элемент серии (пять фруктов) – 4 шт.;</p> <p>– картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая пятый элемент серии (шесть фруктов) – 3 шт.;</p> <p>– картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая шестой элемент серии (семь фруктов) – 2 шт.;</p> <p>– картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая седьмой элемент серии (восемь фруктов) – 1 шт.</p> <p>Набор №14 – 1 шт. В состав набора входят:</p> <p>– панно размером 28,5x37 см – 1 шт.;</p> <p>– картинки размером 4,5 x 6,5 см, изображающие домашних животных по серии количества – 24 шт.;</p> <p>– картинка размером 4,5x 6,5 см, изображающая одну корову – 2 шт.;</p> <p>– картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая двух овец – 2 шт.;</p> <p>– картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая трех петухов – 2 шт.;</p> <p>– картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая четырех утят – 2 шт.;</p> <p>– картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая первый элемент серии (два домашних животных) – 1 шт.;</p> <p>– картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая второй элемент серии (три домашних животных) – 2 шт.;</p> <p>– картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая третий элемент серии (четыре домашних животных) – 3 шт.;</p> <p>– картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая четвертый элемент серии (пять домашних животных) – 4 шт.;</p> <p>– картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая пятый элемент серии (шесть домашних животных) – 3 шт.;</p> <p>– картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая шестой элемент серии (семь домашних животных) – 2 шт.;</p> <p>– картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая седьмой элемент серии (восемь домашних животных) – 1 шт.</p> <p>Набор №15 – 1 шт. В состав набора входят:</p> <p>– панно размером 28,5x37 см – 1 шт.;</p> <p>– картинки размером 4,5 x 6,5 см, изображающие диких животных по серии количества – 24 шт.;</p> <p>– картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая одного слона – 2 шт.;</p> <p>– картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая двух бегемотов – 2 шт.;</p> <p>– картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая трех львов – 2 шт.;</p> <p>– картинка размером 4,5 x 6,5 см, изображающая четырех обезьян – 2 шт.;</p>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – картинка размером 4,5 х 6,5 см, изображающая первый элемент сериации (два диких животных) – 1 шт.; – картинка размером 4,5 х 6,5 см, изображающая второй элемент сериации (три диких животных) – 2 шт.; – картинка размером 4,5 х 6,5 см, изображающая третий элемент сериации (четыре диких животных) – 3 шт.; – картинка размером 4,5 х 6,5 см, изображающая четвертый элемент сериации (пять диких животных) – 4 шт.; – картинка размером 4,5 х 6,5 см, изображающая пятый элемент сериации (шесть диких животных) – 3 шт.; – картинка размером 4,5 х 6,5 см, изображающая шестой элемент сериации (семь диких животных) – 2 шт.; – картинка размером 4,5 х 6,5 см, изображающая седьмой элемент сериации (восемь диких животных) – 1 шт. <p>2) Комплект по ведущим темам учебного курса ознакомления с окружающим миром способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сенсорному развитию (ориентировка в цвете, форме, величине предметов, группировка множества предметов по заданным признакам); – познавательному развитию (умение анализировать, классифицировать, сравнивать и обобщать, устанавливать причинно–следственные зависимости и закономерности); – развитию речи (формирование навыков построения развернутых высказываний, логико–грамматических конструкций); – формированию школьно–значимых функций (произвольная регуляция действий и поведения, навыки работы по образцу, по словесной инструкции, синхронизация работы в коллективе); – расширению знаний и представлений о предметах и явлениях окружающей действительности. <p>Комплект включает в себя наборы дидактических средств обучения и учебно–игровых материалов с самокорректирующей системой, действуя с которыми, дети знакомятся с общим приемам умственной деятельности (сравнения, обобщения, абстрагирования, классификации, анализа и синтеза), учатся наблюдательности и развивают ассоциативность мышления:</p> <p>Набор №16 – 1 шт.</p> <p>В состав набора входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самокорректирующая карта размером 24,5х8 см, изображающая цвет, форму и размеры – 24 шт.; – пластиковая рамка размером 8х8 см – 24 шт.; – чемоданчик размером 25,5х8,5х6 см для хранения карточек – 1 шт.; – образовательная инструкция – 1 шт. <p>Набор №17 – 1 шт.</p> <p>В состав набора входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самокорректирующая карта размером 24,5х8 см, изображающая предмет из ассоциативной пары – 24 шт.; 	
--	---	--

	<p>– пластиковая рамка размером 8х8 см – 24 шт.;</p> <p>– чемоданчик размером 25,5х8,5х6 см для хранения карточек – 1 шт.;</p> <p>– образовательная инструкция – 1шт.</p> <p>Набор №18 – 1 шт.</p> <p>В состав набора входят:</p> <p>–самокорректирующая карта размером 9х9 см, изображающая предметы, которые имеют общие характеристики, чье использование очень похоже – 34 шт.;</p> <p>– чемоданчик размером 18,5х10х6см для хранения карточек – 1 шт.;</p> <p>– образовательная инструкция – 1шт.</p> <p>Комплект включает в себя наборы, которые помогают восприятию временных понятий «до» и «после», способствуют развитию речи и активизации в речи глаголов, соответствующих действиям предметов, представленных в учебно–игровых материалах, и опираются либо на парную логическую ассоциацию либо парную противоположную концептуальность.</p> <p>Набор №19 – 1 шт.</p> <p>В состав набора входят:</p> <p>–самокорректирующая фотографическая карта размером 22,5х 7,5см, являющаяся центральной для трех серий – 10 шт.;</p> <p>–самокорректирующая карта размером 7,5 х 7,5см – 60 шт.;</p> <p>– чемоданчик для хранения карт – 1 шт.;</p> <p>– образовательная инструкция – 1шт.</p> <p>Набор №20 – 1 шт.</p> <p>В состав набора входят:</p> <p>–самокорректирующая фотографическая карта размером 9х9см, изображающая предметы, взаимно дополняющие друг друга – 68 шт.;</p> <p>– чемоданчик для хранения карточек – 1 шт.;</p> <p>– образовательная инструкция – 1шт.</p> <p>Набор №21 – 1 шт.</p> <p>В состав набора входят:</p> <p>–самокорректирующая фотографическая карта размером 9х9см, изображающая понятия, противоположные друг другу – 68 шт.;</p> <p>– чемоданчик для хранения карточек – 1 шт.;</p> <p>– образовательная инструкция – 1шт.</p> <p>Комплект включает в себя набор, который способствует развитию наблюдательности, психомоторики и цветоразличения, а также в простой и веселой форме раскрывает принцип действия магнитов.</p> <p>Набор №22 – 1 шт.</p> <p>В состав набора входят:</p> <p>– магнитная опора высотой 10,5см для магнитных дисков – 2 шт.;</p> <p>– магнитный диск 4 цветов – 8 шт.;</p> <p>– двусторонняя карта размером 13,5 х 7 см с изображением фотомодели – 35 шт.;</p> <p>– подставка для фотомоделей – 2 шт.;</p>	
--	---	--

		<p>– чемоданчик для хранения – 1 шт.;</p> <p>– образовательная инструкция – 1 шт.</p> <p>Комплект включает в себя наборы, которые способствуют расширению кругозора, развитию пространственного мышления, мелкой моторики и умению ориентироваться на плоскости.</p> <p>Набор №23 – 1 шт.</p> <p>В состав набора входят:</p> <p>– пазл из дерева (фотография яблока) из 4 деталей размером 6,5х 6,5см – 1 шт.;</p> <p>– пазл из дерева (фотография апельсина) из 4 деталей размером 6,5х 6,5см – 1 шт.;</p> <p>– пазл из дерева (фотография ананаса) из 6 деталей размером 4,3х 6,5см – 1 шт.;</p> <p>– пазл из дерева (фотография винограда) из 6 деталей размером 4,3х 6,5см – 1 шт.;</p> <p>– пазл из дерева (фотография груши) из 9 деталей размером 4,3х 4,3см – 1 шт.;</p> <p>– пазл из дерева (фотография клубники) из 9 деталей размером 4,3х 4,3см – 1 шт.;</p> <p>– постер – образец размером 13х13 см – 6 шт.</p> <p>Набор №24 – 1 шт.</p> <p>В состав набора входят:</p> <p>– пазл из дерева (фотография петуха) из 4 деталей размером 6,5х 6,5см – 1 шт.;</p> <p>– пазл из дерева (фотография гуся) из 4 деталей размером 6,5х 6,5см – 1 шт.;</p> <p>– пазл из дерева (фотография кролика) из 6 деталей размером 4,3х 6,5см – 1 шт.;</p> <p>– пазл из дерева (фотография лошади) из 6 деталей размером 4,3х 6,5см – 1 шт.;</p> <p>– пазл из дерева (фотография кошки) из 9 деталей размером 4,3х 4,3см – 1 шт.;</p> <p>– пазл из дерева (фотография собаки) из 9 деталей размером 4,3х 4,3см – 1 шт.;</p> <p>– постер – образец размером 13х13 см – 6 шт.</p> <p>Набор №25 – 1 шт.</p> <p>В состав набора входят:</p> <p>– пазл из дерева (фотография тигра) из 4 деталей размером 6,5х 6,5см – 1 шт.;</p> <p>– пазл из дерева (фотография жирафа) из 4 деталей размером 6,5х 6,5см – 1 шт.;</p> <p>– пазл из дерева (фотография белого медведя) из 6 деталей размером 4,3х 6,5см – 1 шт.;</p> <p>– пазл из дерева (фотография льва) из 6 деталей размером 4,3х 6,5см – 1 шт.;</p> <p>– пазл из дерева (фотография зебры) из 9 деталей размером 4,3х 4,3см – 1 шт.;</p> <p>– пазл из дерева (фотография слона) из 9 деталей размером 4,3х 4,3см – 1 шт.;</p> <p>– постер – образец размером 13х13 см – 6 шт.</p>	
4.	Специализированная система с регулируемой рабочей поверхностью для детей с нарушениями опорно-двигательного	<p>Специализированная система с регулируемой рабочей поверхностью для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p> <p>Специализированная система с регулируемой рабочей поверхностью используется при обучении детей с различной степенью выраженности двигательных нарушений, а также при проведении коррекционно-реабилитационных занятий с детьми с двигательными нарушениями. Специализированная система с регулируемой рабочей поверхностью используется как в качестве стола-вертикализатора для пассивного стояния, так и в качестве стола-опоры для детей, находящихся в специализированных ортопедических креслах.</p> <p>Специализированная регулируемая рабочая поверхность настраивается под индивидуальные</p>	2

	<p>аппарата</p> <p>Наименование производителя товара: KaYe Products, Inc.</p>	<p>особенности физиологического строения ребенка. Конструкция системы обладает функцией регулирования рабочей поверхности, что позволяет ребенку разместиться на оптимальном расстоянии от поверхности стола. Правильное размещение помогает стабилизировать положение глаз, головы и туловища и дает возможность более свободного движения лопатками, плечами, руками и запястьями.</p> <p>Технические характеристики: - размер столешницы – 50,8 x 75,6 см; - высота от пола регулируется от 45,08 до 64,77 см; - ширина поверхности под столом – 54,61 см; - угол наклона столешницы – от 0 до 45°</p> <p><u>Комплектация:</u> - специализированная система с регулируемой рабочей поверхностью - 1 шт.</p>	
5.	<p>Мобильный пандус для организации образовательного пространства для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата</p> <p>Наименование производителя товара: Jetmarine Ltd.,</p>	<p>Мобильный пандус для организации образовательного пространства для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата предназначен для спуска и подъема лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата в местах, где не предусмотрены стационарные пандусы. Мобильный пандус обеспечивает пологий наклонный подъем или спуск, и дает возможность перемещаться на кресле-коляске на другую высоту без помощи лестницы</p> <p>Мобильный пандус имеет рейки, изготовленные из материала, обеспечивающего защиту от коррозии и потемнения, с нескользящей поверхностью (резина с ребристой поверхностью) для обеспечения безопасного движения кресла-коляски. Ширина подходит под универсальные автоматизированные (электрические) кресла-коляски, вне зависимости от их габаритов. Мобильность пандуса позволяет без усилий устанавливать его в любом месте и под любым наклоном (максимально допустимый наклон 40 градусов).</p> <p>Технические характеристики: Длина – 1830 мм. Ширина – 710 мм. Грузоподъемность – 240 кг; Вес – 5 кг.</p> <p>Материал покрытия рамы: стеклопластик. Мобильный пандус имеет определенный угол наклона, который необходимо учитывать при перемещении человека в инвалидной коляске. Мобильный пандус рассчитан на максимальную нагрузку.</p> <p><u>Комплектация:</u> - мобильный пандус – 1 шт. - инструкция на русском языке – 1 шт.</p>	2
6.	<p>Инфракрасный динамик-усилитель</p> <p>Наименование производителя товара: Сonnevans</p>	<p>Инфракрасный динамик-усилитель представляет собой специализированную инфракрасную звукоусиливающую систему. Инфракрасный динамик-усилитель предназначен для улучшения слухового восприятия речи, коррекции произношения детей с нарушением слуха и отвечает следующим требованиям: - работа динамика основана на инфракрасном излучении; - с возможностью настраиваться на индивидуальные слуховые аппараты; - с возможностью крепления инфракрасного -динамика к стене;</p>	1

	<p>Limited</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вес: 5,6 кг; - размеры: длина 43 см, ширина 38 см, толщина 7 см; - наличие микрофона для преподавателя; - наличие предохранителя (сила тока 3,16А); - наличие блока электропитания: напряжение 220 В±10 %, частота 50 Гц; - выходная мощность 15 Вт; - наличие разъема TRS диаметром 3,5мм. - наличие стандартных фиксаторов для монтажа; - наличие монтировочных страховочных шурупов; - наличие встраиваемого гнезда для кронштейна; - напряжение внутреннего усилителя на выходе 15 В; - наличие акустического выхода из внутренней колонки: 97 дБ SPL на 1 м; - наличие полярной реакции внутренней NXT-колонки 180х180 градусов; - наличие реакции частоты (дополнительные каналы) 50 Гц-20Гц (-3дБ); - наличие реакции частоты каналов аппарата, диапазон частот: - нижняя граница диапазона 150 Гц (-3дБ); - верхняя граница диапазона 12 кГц(-3дБ); - наличие сигнала на уровень шума: 75дБ на 75дБ SPL; - динамический диапазон 100дБ; - искажение 1% на 85дБ SPL/1м; - максимальное искажение 10% (действующий ограничитель искажения); - радиус действия (линия передатчика визуального/крепящегося на поясе): 27 м; - наличие 3-канального усилителя; - наличие функции регулировки громкости; - наличие канала громкости; - наличие вспомогательной громкости; - наличие регулятора тона: изменяемый +/- 11дБ на 100 Гц и 10кГц; - наличие канала дополнительного выхода (коррекция): (+/- 10дБ); - наличие индикаторов: работа на внешней панели (красный), канал А и Б (получение сигнала) сбоку (красный); - наличие двухканального ресивера: поднесущие частоты 2,06МГц и 2,56МГц; - тип: супер гетеродинирование - контролируемое кристаллическим диодом; модуляция: ФМ; - бесшумная настройка: пилот-сигнал (38,4КГц); подавление - зеркальной частоты: > 40дБ; - чувствительность приема сигнала: > 25 дБмольВ; селективность приема сигнала: +/- 40 кГц; - наличие внутреннего инфракрасного сенсора: ФОВ: 150 гр по горизонтали на 60 гр по вертикали; - наличие внешнего инфракрасного сенсора: купольный сенсор ФОВ: 360 гр по горизонтали на 60 гр по вертикали; - стенной сенсор ФОВ: 150 г по горизонтали на 60 гр по вертикали; - наличие передатчика (трансммитера): 6 встроенных световых лучей - поднесущие частоты: 2,06 МГц и 2,56 МГц (переключаемо); искажение (аудио): <1.0% (+/- 15КГц отклонение на 1КГц); 	
--	-----------------------	--	--

	<p>- настройка усиления микрофона: макс -50дБ; - наличие передатчика (трансммиттера) RVC с навесным микрофоном; - наличие возможности регулировки усиления микрофона: макс -50дБ; поднесущие частоты: 2,06МГц и 2,56 МГц; искажение (аудио): <1.0% (+/- 15КГц отклонение на 1КГц); наличие разъема TRS 3,5 мм; - наличие зарядного устройства для передатчика: тип 45IRTBCHG для поясного передатчика; штекер размером 1,3 мм;180мА постоянно (автом.); тип G .</p> <p><u>Комплектация:</u> - инфракрасный динамик-усилитель – 1 шт.; - крепления – 1 шт.; - передатчик (трансммиттер) RVC с навесным микрофоном – 1 шт.; - микрофон для преподавателя – 1 шт.; - зарядное устройство для передатчика – 1 шт.; - зарядное устройство для микрофона – 1 шт.; - настольная подставка для микрофона – 1 шт.; - методическое руководство - 1 шт.</p> <p>Используется в обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	
--	---	--