АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

«29» декабря 2017 г. № 2016

О результатах проведения итогового сочинения (изложения) в Белгородском районе 6 декабря 2017 года

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 24 ноября 2017 года № 3349 «О проведении итогового сочинения (изложения) 6 декабря 2017 года на территории Белгородской области», приказа Управления образования администрации Белгородского района от 27 ноября 2017 года №1790 «О проведении итогового сочинения (изложения) 6 декабря 2017 года на территории Белгородского района», в целях допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и использования результатов итогового сочинения при приеме в образовательные организации высшего образования 6 декабря 2017 года проведено итоговое сочинение (изложение) для выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций Белгородского района.

На основании вышеизложенного и справки о результатах проведения итогового сочинения (изложения) 6 декабря 2017 года на территории Белгородского района (прилагается)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить низкий уровень подготовки к итоговому сочинению (изложению) обучающихся 11 (12) класса МОУ «Головинская СОШ», МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов», МОУ «Журавлевская СОШ», МОУ «Комсомольская СОШ», МОУ «Северная СОШ №2», МОУ «Солохинская СОШ», МОУ «Хохловская СОШ».

2. Руководителям МОУ «Головинская СОШ» (Еременко А.В.), МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» (Шатило В.В.), МОУ «Журавлевская СОШ» (Самойлова О.В.), МОУ «Комсомольская СОШ» (Тарасова Л.А.), МОУ «Северная СОШ №2» (Добрыденко Т.Г.), МОУ «Солохинская СОШ» (Козлова Л.А.), МОУ «Хохловская СОШ» (Шандура Л.Ф.):

2.1. разработать план мероприятий по повышению профессионального уровня учителей русского языка и литературы, работающих в 11 (12) классах;

2.2. взять под личный контроль подготовку выпускников к участию в итоговом сочинении (изложении) в феврале 2018 года;

2.3. Проанализировать индивидуальные достижения обучающихся 11 (12) класса, не получивших допуск к государственной итоговой аттестации;

2.4. Скорректировать план дополнительных занятий по подготовке к итоговому сочинению (изложению).

3. Руководителям общеобразовательных организаций усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, направленную на формирование чувства ответственности за соблюдение обязательных требований при проведении государственной итоговой аттестации.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Белгородского района Рожнову Е.В.

Начальник Управления образования
администрации Белгородского района **М.Малышева**

Приложение
к приказу Управления образования
администрации Белгородского района
от «29» декабря 2017 г. № 2016

Справка
о результатах проведения итогового сочинения (изложения)
6 декабря 2017 года на территории Белгородского района

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 24 ноября 2017 года № 3349 «О проведении итогового сочинения (изложения) 6 декабря 2017 года на территории Белгородской области», приказа Управления образования администрации Белгородского района от 27 ноября 2017 года №1790 «О проведении итогового сочинения (изложения) 6 декабря 2017 года на территории Белгородского района», в целях допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и использования результатов итогового сочинения при приеме в образовательные организации высшего образования 6 декабря 2017 года проведено итоговое сочинение (изложение) для выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций Белгородского района.

Итоговое сочинение (изложение) проводилось в трех общеобразовательных учреждениях - местах проведения итогового сочинения (изложения):

- МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»;
- МОУ «Майская гимназия»;
- МОУ «Разуменская СОШ №2».

Время написания – 3 часа 55 минут.

Комплект включает 5 тем сочинений из закрытого перечня (по одной теме от каждого открытого тематического направления).

Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет», однако к сдаче единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена допускаются только выпускники, получившие «зачет».

К проверке по критериям оценивания, разработанным Рособрнадзором, допускаются итоговые сочинения (изложения), соответствующие установленным требованиям.

Требование № 1. «Объем итогового сочинения»

Рекомендуемое количество слов – от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Итоговое сочинение (изложение), соответствующее установленным требованиям №1, №2, оценивается по критериям.

Критерии оценивания итогового сочинения (изложения) сближены, что видно из приведенной ниже сопоставительной таблицы:

Сочинение	**Изложение**
1. Соответствие теме	1. Содержание изложения
2. Аргументация. Привлечение литературного материала	2. Логичность изложения
3. Композиция и логика рассуждения	3. Использование элементов стиля исходного текста
4. Качество письменной речи	
5. Грамотность	

Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по трем критериям (по критериям № 1 и № 2 – в обязательном порядке, а также «зачет» по одному из других критериев).

В написании итогового сочинения (изложения) 6 декабря 2017 года приняли участие 408 обучающихся из 26 общеобразовательных школ района, что составляет 99,76% от общего количества выпускников. Итоговое сочинение писали 407 выпускников, из них 1 выпускник МОУ «Солохинская СОШ» был удален за использование письменных заметок, итоговое изложение - 1 участник.

Работа участника удаленного с итогового сочинения не проверялась. Обучающийся будет иметь возможность пересдать итоговое сочинение 7 февраля 2018 года.

Результаты итогового сочинения в разрезе требований и критериев оценивания представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты итогового сочинения в разрезе требований и критериев оценивания

Требования, критерии			**Результат**			
			зачет	**%**	**незачет**	**%**
сочинение						
Требование	1	Объем итогового сочинения	403	99,26	3	0,74
	2	Самостоятельность написания	403	99,26	3	0,74

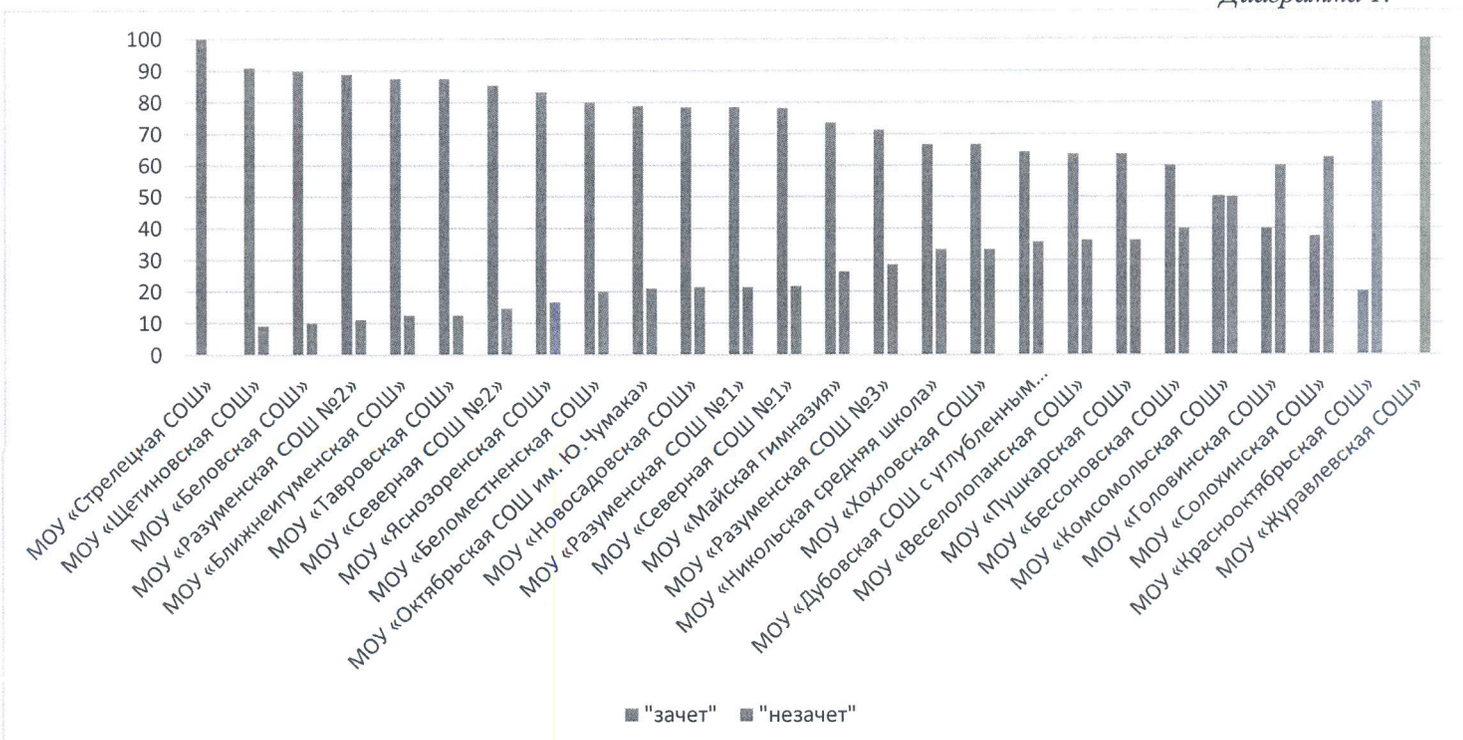
		итогового сочинения				
Критерии оценивания	1	Соответствие теме	401	98,77	5	1,23
	2	Аргументация. Привлечение литературного материала	398	98,03	8	1,97
	3	Композиция и логика рассуждения	391	96,31	15	3,69
	4	Качество письменной речи	377	92,86	29	7,14
	5	Грамотность	300	73,89	106	26,11
изложение						
Требование	1	Объем итогового изложения	1	100	-	-
	2	Самостоятельность написания итогового изложения	1	100	-	-
Критерии оценивания	1	Содержание изложения	1	100	-	-
	2	Логичность изложения	1	100	-	-
	3	Использование элементов стиля исходного текста	1	100	-	-
	4	Качество письменной речи	1	100	-	-
	5	Грамотность	1	100	-	-

По всем критериям зачтены 286 работ (70,44%).

Критерий «Грамотность» на преодолели 106 участников, что составило 26,11%.

Результаты итогового сочинения (изложения) в разрезе общеобразовательных организаций по критерию «Грамотность» представлены на диаграмме 1.

Диаграмма 1.



Из диаграммы видно, что только у обучающихся МОУ «Стрелецкая СОШ» «зачет» по критерию «Грамотность» составил 100%. Диаметрально противоположное состояние в МОУ «Журавлевская СОШ» - 100% участников по критерию «Грамотность» получили «незачет». Доля

обучающихся, получивших «незачет» по критерию «Грамотность» более 40% в МОУ «Бессоновская СОШ», МОУ «Комсомольская СОШ», МОУ «Головинская СОШ», МОУ «Солохинская СОШ», МОУ «Краснооктябрьская СОШ».

Результаты итогового сочинения (изложения) в разрезе общеобразовательных организаций представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Результаты итогового сочинения (изложения)
6 декабря 2017 года

№ п/п	Наименование ОО	Всего обучающихся	Принимали участие в итоговом сочинении (изложении)	Результат			
				Зачет	%	Незачет	%
1	МОУ «Беловская СОШ»	10	10	10	100	-	-
2	МОУ «Беломестненская СОШ»	5	5	5	100	-	-
3	МОУ «Бессоновская СОШ»	10	10	10	100	-	-
4	МОУ «Ближнеигуменская СОШ»	8	8	8	100	-	-
5	МОУ «Веселолопанская СОШ»	11	11	11	100	-	-
6	МОУ «Головинская СОШ»	5	5	4	80	1	20
7	МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»	28	28	27	96,43	1	3,57
8	МОУ «Журавлевская СОШ»	2	2	0	0	2	100
9	МОУ «Комсомольская СОШ»	8	8	7	87,5	1	12,5
10	МОУ «Краснооктябрьская СОШ»	15	15	15	100	-	-
11	МОУ «Майская гимназия»	57	57	57	100	-	-
12	МОУ «Никольская средняя школа»	6	6	6	100	-	-
13	МОУ «Новосадовская СОШ»	14	14	14	100	-	-
14	МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака»	38	38	38	100	-	-
15	МОУ «Пушкарская СОШ»	11	11	11	100	-	-
16	МОУ «Разуменская СОШ №1»	14	14	14	100	-	-
17	МОУ «Разуменская СОШ №2»	27	27	27	100	-	-
18	МОУ «Разуменская СОШ №3»	14	14	14	100	-	-
19	МОУ «Северная СОШ №1»	23	22	22	100	-	-
20	МОУ «Северная СОШ №2»	41	41	40	97,56	1	2,44
21	МОУ «Солохинская СОШ»	8	8, из них 1 обучающийся удален	6	85,71	1	14,29
22	МОУ «Стрелецкая СОШ»	10	10	10	100	-	-
23	МОУ «Тавровская СОШ»	24	24	24	100	-	-
24	МОУ «Хохловская СОШ»	3	3	2	66,67	1	33,33
25	МОУ «Щетиновская СОШ»	11	11	11	100	-	-
26	МОУ «Яснозоренская СОШ»	6	6	6	100	-	-
По району:		**409**	**408**	**399**	**98,03**	**8**	**1,97**

«Незачёт» за выполнение работы получил 8 (1,96%) обучающихся, из них:

- 3 обучающихся не выполнили требование №1 (объём сочинения менее 250 слов);
- 2 обучающихся не выполнили критерий №1 (сочинение не соответствует выбранной теме);
- 3 обучающихся - критерий №2 (сочинение написано без привлечения литературного материала или в нем существенно искажено содержание произведения).

По итогам проведения итогового сочинения (изложения) 6 декабря 2017 года 399 (97,79%) выпускников, принявших участие в итоговом сочинении (изложении), допущены к ГИА в 2018 году.

Результаты участия выпускников в итоговом сочинении (изложении) в декабре 2014, 2015, 2016, 2017 годов представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Результаты участия выпускников в итоговом сочинении (изложении) в декабре 2014, 2015, 2016, 2017 г.г.

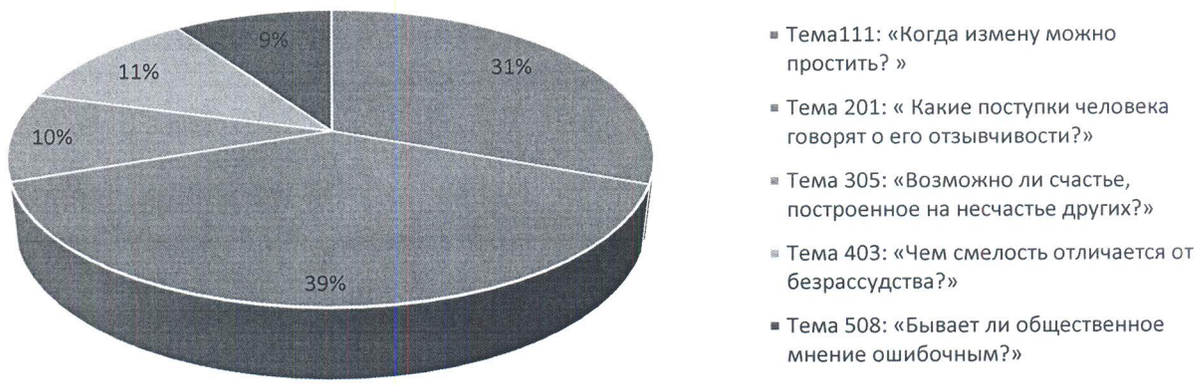
Учебный год	Количество участников	Результат		
		«зачет»	«незачет»	динамика
2014-2015	395	378 (95,7%)	17 (4,3%)	
2015-2016	387	380 (98,19%)	7 (1,81%)	+2,49
2016-2017	342	340 (99,42%)	2 (0,58%)	+1,23
2017-2018	407	399 (98,03%)	8 (1,97%)	-1,39

Выпускники, не справившиеся с работой в декабре 2014, 2015, 2016 годов, успешно написали сочинение в резервные сроки и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Сравнение результатов участия выпускников общеобразовательных организаций в итоговом сочинении (изложении) в 2014-2016 г.г. указывает на положительную динамику. В 2017 году наметилась отрицательная динамика

Данные о выборе выпускниками тем итогового сочинения представлены в диаграмме 2.

Диаграмма 2.



Выбор тем сочинений между участниками распределился следующим образом:

№ 111 «Когда измену можно простить?» выбрал 125 выпускников (30,70%);

№ 201 «Какие поступки человека говорят о его отзывчивости?» - 158 выпускников (38,92%);

№ 305 «Возможно ли счастье, построенное на несчастье других?» - 39 выпускников (9,60%);

№ 403 «Чем смелость отличается от безрассудства?» - 46 выпускников (11,33%);

№ 508 «Бывает ли общественное мнение ошибочным?» - 38 выпускников (9,36%).

При написании итогового сочинения (изложения) большинство выпускников продемонстрировали умение логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, аргументировать с привлечением литературного материала, выстраивать композицию.

Среди обучающихся, получивших «незачёт» по критериям (5 человек), 3 человека выбрали тему «Когда измену можно простить?», 1 человек – «Возможно ли счастье, построенное на несчастье других?», 1 человек – «Чем смелость отличается от безрассудства?».

Доля обучающихся, получивших «незачёт» по критериям, от общего количества, выбравших тему и общего количества, получивших «незачёт», представлена в таблице 4.

Таблица 4.

Доля обучающихся, получивших «незачёт»

№ темы	Тема	Количество обучающихся, выбравших тему	Количество обучающихся, получивших «незачёт»	Доля обучающихся, получивших «незачёт», от выбравших тему, %	Доля обучающихся, получивших «незачёт», от общего количества получивших «незачёт», %
103	«Когда измену можно простить?»	125	3	2,4	60
205	«Какие поступки человека говорят о его отзывчивости?»	158	-	-	-
313	«Возможно ли счастье, построенное на несчастье других?»	39	1	2,56	20
401	«Чем смелость отличается от безрассудства?»	46	1	2,17	20
505	«Бывает ли общественное мнение ошибочным?»	38	-	-	-

Качественный состав учителей, преподающих у выпускников, получивших «незачет» по итоговому сочинению (изложению), представлен в таблице 5.

Таблица 5.

Кадровый состав учителей

№ п/п	Наименование ОО	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации
1	МОУ «Головинская СОШ»	без категории	Не реализовано право педагога на дополнительное профессиональное образование один раз в три года (27 января -21 февраля 2014 г.)
2	МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»	высшая	05 - 30 октября 2015 г.; «Совершенствование преподавания русского языка и литературы в современной школе в условиях перехода на ФГОС ООО»; 144 часа
3	МОУ «Журавлевская СОШ»	первая	16 - 27 января 2017 г.; «Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС основного общего образования»; 72 часа
4	МОУ «Комсомольская СОШ»	высшая	12 февраля - 12 марта 2015 г.; «Практика преподавания русского языка и ФГОС»; 72 часа
5	МОУ «Северная СОШ №2»	высшая	26 - 28 апреля 2017 г.; «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ (русский язык)»; 24 часа
6	МОУ «Солохинская СОШ»	без категории	- *
7	МОУ «Хохловская СОШ»	первая	Не реализовано право педагога на дополнительное профессиональное образование один раз в три года (28 января -15 февраля 2013 г.)

* Управлением образования администрации Белгородского района была предоставлена возможность для учителя МОУ «Солохинская СОШ» на прохождение курсов повышения квалификации (письмо от 31 октября 2017 года №7578 «Об организации обучения в ноябре 2017 года»), но учитель на курсы не явился.

Доля учителей имеющих:
- высшую квалификационную категорию – 42,86%;
- первую квалификационную категорию – 28,57%;
- без квалификационной категории – 28,57%.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:

1. Усилить контроль за подготовкой выпускников к государственной итоговой аттестации.

2. Проанализировать индивидуальные достижения обучающихся 11 (12) класса, с целью выявления слабых сторон в подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку.

3. Скорректировать план дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку.

4. Провести дополнительную информационно-разъяснительную работу с обучающимися, направленную на формирование чувства ответственности за соблюдение обязательных требований при проведении государственной итоговой аттестации.

3. Руководителям МОУ «Головинская СОШ» (Еременко А.В.), МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» (Шатило В.В.), МОУ «Журавлевская СОШ» (Самойлова О.В.), МОУ «Комсомольская СОШ» (Тарасова Л.А.), МОУ «Северная СОШ №2» (Добрыденко Т.Г.), МОУ «Солохинская СОШ» (Козлова Л.А.), МОУ «Хохловская СОШ» (Шандура Л.Ф.):

3.1. разработать план мероприятий по повышению профессионального уровня учителей русского языка и литературы, работающих в 11 (12) классах;

3.2. взять под личный контроль подготовку выпускников к участию в итоговом сочинении (изложении) в феврале 2018 года.

Заместитель начальника отдела
оценки качества образования Е.Е. Вечерка